

UKEBREV UKE 38

LEKSER:

Ukelekser (leveres på torsdag):

Norsk skriving: Skriv øveordene så **pent** du kan og lag setninger til hvert ord.

Norsk lesing: Les minst 30 minutter i valgfri bok/blad/lydbok i løpet av uka.

Matte: Lekse på kikora.no. Temaet er brøk på tallinja. Elevene gjør intro-oppgavene på skolen. Hjemme så velger de én sti. B er hovedstien, mens A er enklere og C er mer utfordrende.

English: [Read p.18+19 in TB](#). Writing book: Write the words. Write 5 sentences about what you want to be when you grow up.

ØVEORD

venndiagram
overskrift
opplysninger
forskjellig
forberede
manus

GLOSER

dentist = tannlege
vet = veterinær
inventor = oppfinner
learn more = lære mer
each other = hverandre
grow = vokse

FORELDREINFORMASJON

Velkommen til foreldremøte tirsdag 16.september kl.18.00 i grønt klasserom (nede ved personalrommet). Informasjon er sendt i Visma.

Det er fremdeles noen som mangler bokbind på bøkene sine. Fint om dette blir gjort slik at bøkene blir mindre slitt.

Minner om gym på torsdager. Husk håndkle, såpe og skiftetøy.

UKAS MÅL

Sosial kompetanse:

Respekt: Det er når vi viser hensyn til oss selv, andre, ting og de som bestemmer.

Samarbeid: Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe.

Elevene skal:

Norsk:

- bruke SALTO-strategiene før, under og etter lesing
- finne nøkkelord, skrive sammendrag, lage tankekart og venndiagram
- presentere en tekst muntlig ved hjelp av nøkkelord

Matematikk:

- kunne plassere ulike brøker på en tallinje.

Engelsk:

- forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til skolehverdagen
- kunne bruke spørreordene
- kunne lese og forstå en instruksjon

Krle:

- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår
- kunne ta andres perspektiv

Naturfag:

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å gi svar
- gi eksempler på hvordan naturvitenskaplig kunnskap er utviklet og utvikler seg

Gym:

- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre
- forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene

Kunst og håndverk:

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte. Vi syr kjøkkenforkle (hele året)
- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk (hele året)
- designer og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt

Musikk:

- utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer. Vi øver på BlimE dansen.
- reflektere over hvordan musikk kan spille ulike roller for utvikling av individer og gruppers identitet