

FORELDREINFORMASJON

Desember

Torsdag 11.desember er det julemarked på kvelden. Invitasjon er sendt i Visma. Vi selger ting vi har laget til inntekt for Sykehusklovnene. De elevene som har lyst får hjelpe til med salget.

Juleverksted

Fredag denne uka har vi juleverksted på trinnet. Vi har vært heldige å få lufttørkende leire og litt andre juleverkstedsaker fra klassekassa, tusen takk! 😊 Håper de som har **KJEVLE** og en **LITEN** pepperkake**HJERTE**form kan ha med det denne dagen. Lurt å ha det i en pose i sekken og vaske det godt igjen etter bruk.

Leselekse denne uken

Leseleksen denne uken er å øve på julesanger. Vi skal gå rundt juletreet neste uke, da må vi ha noen sanger å synge. For de som ønsker musikkstøtte: alle sangene finnes i ulike medier på nett.

Lekegrupper

De siste to ukene på skolen har vi ikke lekegrupper. Vi starter opp igjen med grupper i lillefri når vi er tilbake etter nyttår.

Vær og klær på skolen

Vi må nok en gang minne på at det er nødvendig med regntøy og støvler på skolen. Vi har mange våte elever om dagen, så det er også nødvendig med skift.

VISMA-meldinger

Vi ser at noen dager er mere hektiske enn andre, det lar seg ikke planlegge. Derfor ønsker vi fra nå av å få informasjon om buss, henting og sfo **før kl. 8.30 om morgenen**.

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Øve på julesanger.

Regne: Matteark om dobling.

TIL ONSDAG:

Lese: Øve på julesanger.

Skrive: I skrivebok: Skriv 5 setninger om hvordan du feirer jul.

TIL TORSDAG:

Lese: Øve på julesanger.

Regne: Matteark om halvering.

TIL FREDAG:

Lese: Øve på julesanger.

Skrive: I skrivebok: Skriv en liste over hva du ønsker deg til jul.

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- lese høyfrekvente ord
- kjenne igjen skille tegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- Ordene addisjon og subtraksjon. Jeg vet at addere er pluss og subtrahere er minus.
- Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Oppstilt addisjon av tosifrede tall uten tierovergang.
- Oppstilt subtraksjon av tosifrede tall uten låning.

Engelsk: Elevene skal kunne

- forstå og bruke ord knyttet til julefeiring, hilsenen *Merry Christmas* og setningsstrukturen *I would like...*
- forstå og bruke tallene opp til 20
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger
- oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser

Samfunnsfag: Jeg kan samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner

KRLE: Kristendom: Jeg kan samtale om og presentere fortellingen om «Jesus blir født».

Naturfag: Jeg kjenner til noen ulike værphenomener og kan bruke begreper som beskriver ulike typer vær. Jeg kan gi en værmelding.

Kroppssøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinde, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kjenner noen tradisjonelle og noen nye julesanger.

K & H: Jeg kan bruke naturmaterialer til å lage dekorasjoner. Jeg kan undersøke egenskaper ved ulike materialer, som f.eks tre og metall.

Sosialt: Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Kreativitet: Det er når vi tenker nytt og finner nye og gode løsninger.

Hjelpsomhet: Det er når vi hjelper andre.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

