

UKEBREV UKE 50

FORELDREINFORMASJON

Så hyggelig å se så mange av dere på julemarkedet 😊.

Mandag skal vi ha juleordaktivitet sammen med 3. og 4. trinn.

Onsdag har vi juledag på Berg Skole, så de som vil kan kle seg i noe «nissete/rødt/julete» denne dagen. Onsdag har vi også juleworkshop siste del av dagen sammen med 3. og 4. trinn. Da deltar elevene på ulike aktiviteter sammen, som f.eks julekortverksted og brettspill.

Siste skoledag – tradisjoner og kos

Fredag skal vi til Berg Kirke, de som ikke skal i kirken har alternativ samling på skolen. Når vi kommer tilbake på skolen skal vi tradisjonen tro gå rundt juletreet. Vi avslutter dagen med litt kos i klasserommet. Elevene kan ha med **litt** godteri og en **liten** brus.

Lesing i jula

Det er snart juleferie, men vi anbefaler alle på det sterkeste å lese hjemme også når det er ferie. Det er både koselig og nyttig å lese både alene og sammen barn og voksne.

Klær og garderobe

Denne uka sender vi med alt av skiftetøy hjem. Så kan dere se over og sende ny runde tilbake etter jul. Vi sender også med innesko og gymsko, så dere kan ta en sjekk om det fortsatt passer på nyåret eller om det har blitt for smått. Lurt å ha med eget nett i løpet av uka så elevene får det med seg hjem.

VISMA-meldinger

Vi ser at noen dager er mere hektiske enn andre, det lar seg ikke planlegge. Derfor ønsker vi fra nå av å få informasjon om buss, henting og sfo **før kl. 8.30 om morgenen**.

Vi ønsker dere alle en riktig god juleferie! Slapp av og kos dere, både små og store. 😊 Vi ses igjen til første skoledag etter ferien mandag 5. januar 2026.

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese:

Regne:

TIL ONSDAG:

Lese:

Skrive:

TIL TORSDAG:

Lese:

Regne:

TIL FREDAG:

Lese:

Skrive:

Denne uken er leksefri 😊
Les så mye du vil når du har tid. Både denne uken og resten av julen!

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- lese høyfrekvente ord
- kjenne igjen skille tegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- Ordene addisjon og subtraksjon. Jeg vet at addere er pluss og subtrahere er minus.
- Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Oppstilt addisjon av tosifrede tall uten tierovergang.
- Oppstilt subtraksjon av tosifrede tall uten låning.

Engelsk: Elevene skal kunne

- forstå og bruke ord knyttet til julefeiring, hilsenen *Merry Christmas* og setningsstrukturen *I would like...*
- forstå og bruke tallene opp til 20
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger
- oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser

Samfunnsfag: Jeg kan samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner

KRLE: Kristendom: Jeg kan samtale om og presentere fortellingen om «Jesus blir født».

Naturfag: Jeg kjenner til noen ulike værphenomener og kan bruke begreper som beskriver ulike typer vær. Jeg kan gi en værmelding.

Kroppssøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinde, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kjenner noen tradisjonelle og noen nye julesanger.

K & H: Jeg kan utforske og lage julepynt av leire.

Sosialt: Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Kreativitet: Det er når vi tenker nytt og finner nye og gode løsninger.

Hjelpsomhet: Det er når vi hjelper andre.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

Lærling: Thea M. Sjøberg

