

UKEBREV UKE 3

FORELDREINFORMASJON

Tatt på fersken

Vi har startet med «tatt på fersken» denne uka der elevene blir tatt i å gjøre gode ting. Det kan f.eks være å komme raskt inn etter friminutt, huske innesko, komme raskt i gang med oppgaver, huske stille hånd, vente på tur, hjelpe andre etc. Når elevene blir tatt på fersken, får de et lite kort der det står hva de har blitt tatt på fersken for. Det kan være stas å vise dette hjemme. Vi tar ikke alle på fersken for det samme hver gang, men alle blir tatt på fersken før eller siden 😊

Naturfagslekse

Denne uka må elevene lese av temperaturen hjemme hver dag og fylle det inn på leksearket. Merk at tellestrekene viser 2 av gangen, så ved oddetall må det markeres midt i mellom strekene så godt de kan.

Utelek og grilling

Torsdag denne uken blir det utelek, aking og grilling. Vi fyrer opp bålet på utekjøkkenet og koser oss med snø og vintervær. De som ønsker kan ta med grillmat. Husk varme klær!

Husk:

- Pennal med spiss blyant, farger, viskelær, blyantspisser.
- Skiftetøy i garderoben
- Innesko og gymsko (kan gjerne være de samme)
- Ekstra votter/hansker er lurt nå når det er snø

VISMA-meldinger

Informasjon om buss, henting og sfo i Visma **før kl. 8.30 om morgenen.**

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 112/113. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Multi s. 51.

Naturfag: Se på gradestokken/temperaturmåleren hjemme og tegn inn gradene med rødt på arket. Skriv hvor mange grader det er.

TIL ONSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 112/113. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto lesebok s. 113: Skriv en tekst om Lisa Aisato (minst 5 setninger). Bruk tankekartet fra skolen til hjelp.

Naturfag: Se på gradestokken/temperaturmåleren hjemme og tegn inn gradene med rødt på arket. Skriv hvor mange grader det er.

TIL TORSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 116/117. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Multi s. 52.

Naturfag: Se på gradestokken/temperaturmåleren hjemme og tegn inn gradene med rødt på arket. Skriv hvor mange grader det er.

TIL FREDAG:

Lese: Salto lesebok s. 116/117. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto lesebok s. 117: Tegn ditt eget kunstverk. Skriv om, og beskriv, hva du har tegnet (5 setninger).

Naturfag: Se på gradestokken/temperaturmåleren hjemme og tegn inn gradene med rødt på arket. Skriv hvor mange grader det er.

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- lese høyfrekvente ord
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- navngi og vite rekkefølgen på ukedagene.
- navngi månedene og vite hvilket nummer de har.
- lese av og skrive tider med hele og halve timer, analogt og digitalt.

Engelsk: Elevene skal kunne

- finne transparente ord i myldrebildet
- forstå og bruke ord knyttet til mat og drikke
- forstå og bruke setningsstrukturene *Can I have..., please?* og *Would you like some...?*
- utforske tekster og kjenne igjen det høyfrekvente ordet *we*
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og fraser
- oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvd og spontane dialoger og samtaler om egne liv

Samfunnsfag: Jeg kan samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner. Jeg vet hvordan jeg er en god klassevenn.

KRLE: Etikk: Jeg kan sette meg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer ut fra en SMART-historie.

Naturfag: Jeg kjenner til vannets kretsløp og at det finnes ulike vindstyrker.

Kroppsvøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan dele instrumenter inn i ulike typer.

K & H: Jeg kan lage et nyttårsbilde og skape stemming med varme eller kalde farger.

Sosialt: Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Nysgjerrighet: Evne til å vise interesse for alt som foregår. Se en sak fra flere sider, eksperimentere og finne ut hvordan ting fungerer.

Målrrettethet: Finne ut hva du vil og planlegge hva du må gjøre for å nå målet.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

Lærling: Thea M. Sjøberg

