

UKEBREV UKE 50

LEKSER:

Ukelekser (leveres på torsdag)

Les: Les minst 15 minutter hver dag.

Skriving: Skriv øveordene så pent du kan i skriveboka di. Husk overskrift!

Matte: Gjør oppgave 3.25-3.27 på s. 96 i Multi.

English:

[Read/listen to p.49 \(My talented family\)](#) + [p. 50-51 \(Kids around the world\)](#) + [p.53 \(I'm Glad I'm Me\)](#) in TB. Write the words.

ØVEORD

interessant
skjegg
sjokolade
gikk
nysgjerrig

4 faste

9176 + 599
4159 - 981
412 x 3
814 x 6

GLOSER

agree = være enig
noisy = bråkete
different = ulik, forskjellig,
annerledes
pet = kjæledyr
cute = søt
understand = forstå

FORELDREINFORMASJON

Mandag skal vi bake til julemarkedet. Ta med forkle, innesko og hårstrikk.

Det blir julemarked på Berg skole 11. desember. 5. trinn har ansvar for kiosken, sjekk Visma eller trinnets facebook-side for å se hva dere skal bidra med.

UKAS MÅL

Sosial kompetanse:

Kreativitet: Det er når vi tenker nytt og finner nye og gode løsninger

Hjelpsomhet: Det er når vi hjelper andre

Elevene skal:

Norsk:

- forklare hva som kjennetegner vitser og gåter
- fortelle vitser og gåter med innlevelse
- bruke replikkstrek og anførselstegn
- skrive egne vitser og gåter

Matematikk:

- kjenne igjen og beskrive situasjoner med tilfeldighet
- skille mellom stor og liten sannsynlighet

Engelsk:

- kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til mytiske figurer og uforklarlige mysterier
- kunne forklare hva adjektiv er og bruke adjektiv til å beskrive noe

Naturfag:

- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

Krle:

- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- kunne fortelle om Mahatma Gandhis bakgrunn og drivkraft for å arbeide for indisk frigjøring uten å bruke vold
- kunne fortelle om Alfred Nobel og Nobels fredspris

Gym:

- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre
- forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene
- planlegge sin egen gymtime ut i fra et gitt skjema

Kunst og håndverk:

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte. Vi syr kjøkkenforkle (hele året)
- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk (hele året)
- designer og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt (hele året)

Musikk:

- lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet
- øve på *Svart senker natten seg* og *Santa Lucia - Jul i Svingen*