

UKEBREV UKE 44

FORELDREINFORMASJON

Klær og vær

Det er varierende vær om dagen, og verre skal det bli. Vi ber om at alle elevene nå får på plass regntøy og støvler slik at vi har muligheten til å være ute. Noen dager er vi mer ute enn andre, da må elevene ha klær etter vær.

Utviklingssamtaler

Vi fortsetter med utviklingssamtaler. Vi minner om at eleven skal være med på samtalen. Listen med datoer og tider er delt i Visma. Sjekk gjerne en ekstra gang at du har notert riktig tid. Vi møtes i klasserommet til 2. trinn. Husk å melde fra om interne bytter, slik at vi kan møte forberedt.

K&H

Vi har noen fremtidige prosjekter i K&H der vi trenger tomme hermetikkbokser (vasket og rene) – størrelse «liten maisboks». Vi trenger også tomme tørkerull- eller dorullhylser. Ta gjerne med noen i ukene fremover om du har 😊.

Maleskjorte

Vi skal bruke akrylmaling i K&H etter hvert. Send gjerne med en maleskjorte som kan ligge på skolen om dere ønsker.

VISMA-meldinger

Vi ser at noen dager er mere hektiske enn andre, det lar seg ikke planlegge. Derfor ønsker vi fra nå av å få informasjon om buss, henting og sfo **før kl. 8.30 om morgenen**. Vi har full forståelse for at det kan skje endringer i løpet av dagen, og det skal det være rom for videre. Vet du allerede mandag hvordan resten av uken blir, er det også lov å være i forkant. Ta kontakt om du har spørsmål.

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 64 og 65. Velg stjerne-, måne- eller soltekst, les 3 ganger.

Regne: Multi oppgavebok s. 35.

TIL ONSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 64 og 65. Velg stjerne-, måne- eller soltekst, les 3 ganger.

Skrive: Salto lesebok s. 65. «Skriv om en gang du var syk.» Skriv hele setninger.

TIL TORSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 68 og 69. Velg stjerne-, måne- eller soltekst, les 3 ganger.

Regne: Multi oppgavebok s. 36.

TIL FREDAG:

Lese: Salto lesebok s. 68 og 69. Velg stjerne-, måne- eller soltekst, les 3 ganger.

Skrive: Salto arbeidsbok s. 43

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- forstå og bruke rim
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese høyfrekvente ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- Ordene addisjon og subtraksjon. Jeg vet at addere er pluss og subtrahere er minus.
- Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Finne det dobbelte av en mengde konkrete opp til 40.
- Finne halvparten av en mengde konkrete opp til 40.
- Løse tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon opp til 40.
- Påvise partall og oddetall i tosifrede tall.

Engelsk: Elevene skal kunne

- forstå og bruke ord for kjæledyr og familiemedlemmer
- forstå og bruke adjektivene big og small
- forstå og bruke setningsstrukturene *This is my...*, *She likes...* og *He likes...*
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger
- oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser

Samfunnsfag: Jeg kjenner til barns rettigheter og Barnekonvensjonen.

KRLE: Jeg kan samtale om og presentere fortellingen om Buddha og kjenne igjen noen religiøse symboler hentet fra buddhismen.

Naturfag: Jeg kan utforske bruk av egne sanser. Jeg kan samtale om hvordan mennesker og dyr bruker sansene til å samle informasjon.

Kroppssøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan forklare forskjellen på ulike instrumenttyper.

K & H: Jeg kjenner til forskjellen mellom varme og kalde farger og kan bruke disse i eget skapende arbeid.

Sosialt: Jeg kan bruke gullregelen og løsningshjulet.

SMART-egenskaper: Humanisme: Tro og handle ut ifra at alle mennesker er like mye verdt selv om de ser forskjellige ut og mener forskjellige ting. Omsorg: Det er når vi viser at vi bryr oss om andre med det vi sier eller gjør.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærer: Linn Lizette Rolvsen

Ressurslærer: Anne Rindal

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

