



FORSKRIFT OM SKOLEREGLER I HALDEN KOMMUNE

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Halden kommune 20. juni 2024 med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 15-2.

§ 1 Formål

Forskrift om skoleregler skal bidra til at elever i Haldenskolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Reglene skal bidra til at elevene behandler hverandre og skolens ansatte med respekt og toleranse, og at de tar medansvar for et trygt og godt skolemiljø.

§ 2 Virkeområde

Forskriften er førende og gjelder for alle de offentlige grunnskolene i Halden kommune med elever på 1.-10. årstrinn. Skolene kan lage egne regler tilpasset den enkelte skole. Disse må være innenfor rammen av de kommunale skolereglene.

Skolereglene gjelder på skoleveien, i skoletiden og på alle arrangementer og turer i skolens regi. Uakseptabel og krenkende handlinger som skjer via digitale rom på skolens intranett, læringsplattform, SMS og sosiale medier vil kunne omfattes av reglene.

Skolereglene kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

Skolereglene må sees i sammenheng med *Handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*.

Skolereglene skal gjøres kjent for elever og foreldre ved skolen.

§ 3 Medvirkning

Elevrådet skal ta aktivt del i utarbeidelsen av reglene på den enkelte skole. Foreldre skal sikres medvirkning. Skolereglene skal drøftes årlig i skolens brukerorganer.

§ 4 Hensynet til elevenes beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter skolereglene, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i alle forhold som angår eleven.

§ 5 Regler om orden

Orden handler om forberedelse, punktlighet, arbeidsvaner og arbeidsinnsats.

Eleven skal:

- møte presis til undervisning og avtaler
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre skoleoppgaver så godt de kan og til rett tid
- holde orden på egne saker
- ta medansvar for å holde skolens inne- og uteområde rent og ryddig
- vise respekt for skolens og andres eiendeler

§ 6 Regler om oppførsel

Oppførsel handler om all atferd på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Eleven skal:

- vise hensyn og respekt for medelever og ansatte uansett kjønn, nasjonalitet, religion, funksjonsevne, legning m.m.
- snakke til hverandre med respekt
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefon, datautstyr mv.
- delta i undervisningen og ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ikke utsette andre for mobbing eller andre krenkende ord og handlinger
- ikke utøve eller true med fysisk vold
- ikke utsette andre for trusler eller trakassering
- ikke ta med eller bruke farlige gjenstander eller gjenstander som forstyrrer undervisningen
- ikke jukse på prøver, eksamener eller i annet skolearbeid
- ikke bruke eller ha med seg røyk, snus eller andre rusmidler på skolen

§ 7 Vurdering av elevens orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering av orden og oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med § 5 og § 6 i dette reglementet.

Ved vurdering av elevens orden og oppførsel gjelder bestemmelsene om individuell vurdering i kapittel 9 i forskrift til opplæringsloven.

§ 8 Mobiltelefon og andre digitale enheter

Skolene i Halden skal ha en bevisst bruk av mobiltelefon og andre digitale enheter. Skolen skal ha regler som definerer bruk av mobiltelefon og andre digitale hjelpemidler.



§ 9 Hodeplagg som dekker hele eller deler av ansiktet

Hodeplagg som dekker hele eller deler av ansiktet skal ikke benyttes i følgende situasjoner:

- undervisnings- og vurderingssituasjoner
- på turer og arrangementer i skolens regi
- når skolen tilbyr leksehjelp

... med mindre at bruken av slike plagg er begrunnet i klimatiske, pedagogiske, helsemessige eller sikkerhetsmessig forhold.

§ 10 Reaksjoner ved brudd på skoleregler

Følgende konsekvenser kan benyttes ved brudd på skolens regler:

- muntlig/skriftlig irettesettelse/advarsel.
- muntlig/skriftlig kontakt med hjemmet og involvering av foresatte.
- pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler.
- ved skade eller hærverk på skolens bygninger, materiell eller utstyr kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet. Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven.
- tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid.
- vedtak om bortvisning av eleven for resten av skoledagen ved brudd på reglementet i alvorlig grad eller flere ganger. Foresatte på 1.-7.trinn skal varsles på forhånd.
- for elever på 8.-10.trinn gjelder vedtak om bortvisning av eleven fra skolen inntil 3 dager ved brudd på reglementet i alvorlig grad eller flere ganger. Foresatte skal om mulig, varsles i forkant av bortvisningen.
- klassebytte midlertidig eller permanent.
- skolebytte midlertidig eller permanent.
- på 8.-10.trinn kan stort udokumentert fravær føre til nedsatt karakter i orden
- avbrutt skoletur og tilbakeføring til ordinær undervisning.
- rusmidler og gjenstander som kan skade andre eller forstyrre opplæringen kan beslaglegges av skolen. Det skal fremgå av skolens reglement når lovlige rusmidler og beslaglagte gjenstander som kan skade andre, kan hentes. Dette gjelder dersom ikke gjenstandene er overlevert politiet.
- ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som våpen og narkotika, overlates til politiet. Straffbare forhold meldes til politiet.
- der elever bruker ansiktsdekkende hodeplagg som nikab og burka i undervisningen, skal dette følges opp gjennom dialog med den som bryter forbudet og elevens foresatte.

§ 11 Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

- Før det blir tatt en avgjørelse om reaksjon, har eleven rett til informasjon om hvordan skolen ser på overtredelsen og hvordan skolen har tenkt til å håndtere den.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig og gi uttrykk for sine synspunkter til den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at situasjonen oppleves trygg for eleven.
- Alle konsekvenser ved regelbrudd skal være av en slik art at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.
- Konsekvenser ved regelbrudd skal følge opplæringslovens § 9A-10 og 9A-11. Der hvor det skal fattes enkeltvedtak, gjelder forvaltningslovens saksbehandlingsregler
- Eleven skal, hvis det er mulig, få anledning til å utbedre skader f. eks ved hærverk.
- Kun sanksjoner som følger av lov eller ordensreglement kan benyttes. Alle tiltak ved regelbrudd skal fastsettes i skolens ordensreglement.
- Elevenes foresatte skal så langt det er hensiktsmessig og til barnets beste varsles før skolen tar en beslutning om en inngripende reaksjon.
- Rektor treffer beslutning om bruk av reaksjon. Skolens ansatte treffer beslutning om bruk av reaksjon innenfor rammen av det rektor har delegert.
- Rektor kan ikke delegere vekk vedtak om bortvisning og klasse- eller skolebytte.
- Bortvisning skal kun brukes i svært sjeldne og alvorlige tilfeller. Ved bruk av bortvisning eller skolebytte som reaksjon skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges.
- Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å vise bort en elev for en eller flere dager vil dette være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Elevens foresatte har rett til å uttale seg før slikt vedtak fattes inntil eleven har fylt 15 år. Enkeltvedtak kan påklages av foresatte. Klagen må være skriftlig og skal rettes til skolen som har fattet enkeltvedtaket innen 3 uker fra det tidspunkt de foresatte har mottatt enkeltvedtaket. Dersom skolen finner å ikke kunne omgjøre vedtaket, eller gi klager medhold, vil klagen bli sendt til Statsforvalteren Oslo og Viken. Statsforvalteren er endelig klageinstans.

§ 12 Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.vedtakskomp

§ 13 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 1. august 2024.

Forskriften erstatter *Forskrift om felles ordensreglement for skolene i Halden kommune – sammen for et trygt og godt skolemiljø*, vedtatt av Hovedutvalget for undervisning og oppvekst 06.06.2023