

UKEBREV UKE 10

FORELDREINFORMASJON

Klasselesekurs

De neste ukene skal vi ha felles klasselesekurs. Elevene får et nytt hefte i sekken hver uke, som det skal jobbes med både hjemme og på skolen. Denne uka er temaet «Steinalderen». Dette heftet MÅ være i sekken hver dag. Elevene skal lese teksten 3 ganger HJEMME HVER DAG til der vi har satt en strek på skolen. Resten av teksten skal ikke leses hjemme. De skal også lese «ukas ord» 3 ganger. For hver gang de har lest setter de et kryss i tabellen (på tallene 1-15). Vi måler fremgangen på vår egen lesing hver fredag, så det er viktig at leselekser blir gjort, slik at eleven opplever mestring.

Skiftetøy og gymsko

Husk å sende med skift og innesko/gymsko tilbake til skolen.

Diskotek

FAU arrangerer diskotek onsdag 4.mars. Se egen info.

VISMA-meldinger

Informasjon om buss, henting og sfo i Visma **før kl. 8.30 om morgenen.**

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Leseheftet om steinalderen: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Regne: Multi s. 72.

TIL ONSDAG:

Lese: Leseheftet om steinalderen: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Skrive: Skriv ukas ord i skriveboka di.

TIL TORSDAG:

Lese: Leseheftet om steinalderen: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Regne: Multi s. 74.

TIL FREDAG:

Lese: Leseheftet om steinalderen: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Skrive: Skriv ukas ord i skriveboka di (ja, det er de samme ordene som til onsdag).

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant, hørfrekvente ord
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- lese og skrive tallene til 100.
- plassere et tall riktig på tallinja.
- telle med 2, 5 og 10 om gangen.
- dele et tall i tiere og enere.

Engelsk: Elevene skal kunne

- finne transparente ord i myldrebildet
- forstå og bruke ord knyttet til adjektiv og ord for klær og kroppsdelar.
- forstå og bruke setningsstrukturene *I am...*, *She is wearing...* og *He is wearing...*
- bruke ord de har lært tidligere i nye sammenhenger
- utforske ulike tekster for å finne de hørfrekvente ordene me og you
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og fraser
- oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne liv

Samfunnsfag: Gleding – hvordan snakker vi med hverandre?

KRLE: Jeg kan sette meg inn i og formidle egne følelser og erfaringer omkring hva som skjer når jeg selv og andre blir sinte.

Naturfag: Jeg kan samtale om hvordan sansene våre brukes til å samle informasjon. Jeg kan forstå hvordan hjernen reagerer på informasjonen og hvilke følelser som oppstår når vi blir sinte.

Tverrfaglig naturfag/K & H: Jeg kan undre meg over teknologiens historie og hvordan problemer kan løses med nye oppfinnelser. Jeg kan presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser.

Kroppsøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan dele instrumenter inn i ulike kategorier.

Sosialt: Jeg kan være en god gruppemedarbeider.

Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Tålmodighet: Det trenger vi når vi må vente på noe.

Ansvarsbevissthet: Det er når vi tar ansvar for det vi gjør og passer på det vi har.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

Lærling: Thea M. Sjøberg

