

UKEBREV UKE 9

LEKSER:

Ukelekser (leveres på torsdag)

Norsk: Skriv en oppsummering om det du har lært om vinter-OL. Skriv minst en side i skriveboka di (ulike utøvere, sportsgrener og historie) Husk overskrift!

Les: Les minst 10 minutter i valgfri bok hver dag.

Matte: Ark + 4 faste

English: [Click here and read p.170+171 in Textbook.](#)

Writing: Write the words + work with the project.

ØVEORD

4 faste

$$18\ 247 + 5\ 737$$

$$887 - 96$$

$$683 \times 8$$

$$43 \times 7$$

GLOSER

castle = slott, borg

prison = fengsel

war = krig

old town = gamlebyen

to become = å bli

became = ble

prisoners = fanger

enough = nok

FORELDREINFORMASJON

Vi oppsummerer og avslutter prosjektet om vinter-OL denne uka.

Vi jobber med klokka og regning med tid i matematikk. Veldig fint om dere kan hjelpe barna deres å lære analog og digital klokke, hvis de ikke kan det.

Vi starter med utviklingssamtaler i uke 10.

UKAS MÅL

Sosial kompetanse: Selvtillit og mot

Elevene skal:

Norsk:

- oppsummere vinter-OL 2026
- Lage egen Powerpoint-presentasjon til utviklingssamtalen

Matematikk:

- kunne den digitale og analoge klokka
- kunne beregne tid mellom to klokkeslett
- kunne regne med tidssoner

Engelsk:

- kunne fakta om the British Isles (England, Scotland, Wales, Northern Ireland, Ireland)
- vite hva UK og GB er
- kunne samarbeide om et prosjekt

Naturfag:

- gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet

Samfunnsfag:

- reflektere over hvorfor konflikter oppstår, og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan håndtere konflikter
- reflektere over hvordan en selv og andre deltar i digital samhandling, og drøfte hva det vil si å bruke dømmekraft sett i lys av regler, normer og grenser
- reflektere over variasjoner i identiteter, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og egne og andres grenser knyttet til følelser, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte hva man kan gjøre om grenser blir brutt
- gi eksempler på hva lover, regler og normer er, og hvilken funksjon de har i samfunnet, og reflektere over konsekvenser av å bryte dem
- reflektere over menneskers behov for å være seg selv og for å høre til i fellesskap

KRLE:

- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Gym:

- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre
- forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene
- planlegge sin egen gymtime ut i fra et gitt skjema

Kunst og håndverk:

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte. Vi syr kjøkkenforkle (hele året)
- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk (hele året)
- designer og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt (hele året)

Musikk:

- kunne identifisere og navngi ulike musikalske sjangre
- forstå de karakteristiske trekkene ved hver sjanger, som rytme, melodi og tekst
- kjenne til den historiske utviklingen av ulike musikksgjanger
- forstå hvordan kulturelle, sosiale og politiske faktorer har påvirket utviklingen av musikk