

UKEBREV UKE 7

FORELDREINFORMASJON

Foreldremøte – tirsdag 10. februar, kl. 18.00

Vi møtes på personalrommet på Berg. Det blir en kort infodel fra lærerne, etterfulgt av info fra klassekontaktene. Deretter blir det felles samtaler og refleksjoner rundt tema «Grenser og holdninger». Hver enkelt tar selv med drikke om de ønsker det.

Tur til Halden Ishall

Vi skal på ishallen fredag 13. februar. Denne dagen er det viktig at elevene kommer på skolen med det de trenger, og til skolestart kl. 8.30.

Det er bestilt maxitaxi med avreise Berg 08.40, og retur fra ishallen 11.45. Send med **godt med mat og drikke**, gjerne noe varmt å drikke i en termos. Elevene trenger ikke å ha med skolesaker denne dagen.

Alle elevene må ha skøyter, hjelm og tykke hansker/votter. Om dere ikke har utstyr selv, finnes det mulighet for å låne skøyter og/eller hjelm gratis på Ishallen. Tykke hansker/votter må dere ha selv. Det er også mulighet for å låne utstyr på [Skattekammeret](#). Gi beskjed til Cecilie i Visma om noe må lånes på ishallen, da kan vi bedre finne en god løsning på organiseringen når vi kommer frem.

Flott at noen foreldre har anledning til å hjelpe med skøyteknyting på morgenen. Dere kan møte opp på Ishallen kl. 9. Hovedprioritet er å få alle barna ut på isen så fort som mulig.

Vi ønsker dere en riktig god vinterferie i uke 8. 😊

Vi sender hjem det meste av tøy fra garderoben til vinterferien, så dere kan ta en sjekk igjen hjemme av hva som passer/mangler. Fint om elevene kan få med seg nett/pose på skolen i løpet av uken, slik at vi har noe å pakke i.

VISMA-meldinger

Informasjon om buss, henting og sfo i Visma **før kl. 8.30 om morgenen**.

LEKSER

TIL TIRSDAG: SETT BOKBIND/BOKSOKK PÅ DEN NYE LESEBOKEN

Lese: Salto lesebok 2B s. 16/17. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Multi s. 65.

TIL ONSDAG: SETT BOKBIND/BOKSOKK PÅ DEN NYE LESEBOKEN

Lese: Salto lesebok 2B s. 16/17. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto Arbeidsbok 2B s. 6

TIL TORSDAG: SETT BOKBIND/BOKSOKK PÅ DEN NYE LESEBOKEN

Lese: Salto lesebok 2B s. 20/21. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Multi s. 67.

TIL FREDAG: SETT BOKBIND/BOKSOKK PÅ DEN NYE LESEBOKEN

Lese: Salto lesebok 2B s. 10/21. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto Arbeidsbok 2B s. 7

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- lese høyfrekvente ord
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- kjenne igjen og kunne navngi vanlige todimensjonale figurer som sirkel, trekant, kvadrat og rektangel
- kunne sortere og sammenligne figurer ut fra form, størrelse og egenskaper
- lage og utforske figurer ved å tegne, bygge og sette sammen former
- kunne gjenkjenne og lage enkle mønstre

Engelsk: Elevene skal kunne

- finne transparente ord i myldrebildet
- forstå og bruke ord knyttet til adjektiv og ord for klær og kroppsdelar.
- forstå og bruke setningsstrukturene *I am...*, *She is wearing...* og *He is wearing...*
- bruke ord de har lært tidligere i nye sammenhenger
- utforske ulike tekster for å finne de høyfrekvente ordene me og you
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og fraser
- oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne liv

Samfunnsfag: Gleding – hvordan snakker vi med hverandre?

KRLE: Jeg kan sette meg inn i og formidle egne følelser og erfaringer omkring hva som skjer når jeg selv og andre blir sinte.

Naturfag: Jeg kan samtale om hvordan sansene våre brukes til å samle informasjon. Jeg kan forstå hvordan hjernen reagerer på informasjonen og hvilke følelser som oppstår når vi blir sinte.

Kroppsoving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan dele instrumenter inn i ulike kategorier.

K & H: Jeg kjenner til noen samiske kunstnere og samisk kunsthåndverk; duodji og kan lage eget kunsthåndverk inspirert av dette.

Sosialt: Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Selvtillit: Ha tro på at du er noe, kan noe og vet noe.

Mot: Når vi tør å gjøre noe som er bra (eller har lyst til) enda vi synes det er litt skummelt.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

Lærling: Thea M. Sjøberg

