

UKEBREV UKE 11

FORELDREINFORMASJON

Utviklingssamtaler

Oversikt over vårens utviklingssamtaler er sendt ut i VISMA. Om tidspunktet ikke passer, forsøk å bytte internt. Hvis det ikke er mulig å gjøre interne bytter, ta kontakt så snart som mulig, slik at vi kan finne en løsning. Husk å gi beskjed om det gjøres bytter.

Klasselesekurs

Vi fortsetter med klasselesekurs. Denne uka er temaet «Vikingtiden». Dette heftet MÅ være i sekken hver dag. Elevene skal lese teksten 3 ganger HJEMME HVER DAG til der vi har satt en strek på skolen. Resten av teksten skal ikke leses hjemme. De skal også lese «ukas ord» 3 ganger. For hver gang de har lest setter de et kryss i tabellen (på tallene 1-15). Vi måler fremgangen på vår egen lesing hver fredag, så det er viktig at leselekser blir gjort, slik at eleven opplever mestring.

Oppfinnelser

Vi jobber i grupper og finner opp nye ting, det er moro! Flere har hatt med seg litt saker til å bygge med, papp, metall og plast, lokk, rester av småtteri dere har hjemme, fortsatt lov å ha med om noen vil. Send gjerne med ei maleskjorte på skolen, da flere vil male oppfinnelsen sin.

Gutte- og jentegrupper

En periode nå har vi 1 time i uka der vi jobber med sosial kompetanse i gutte- og jentegrupper. Her får vi inn helsesykepleier Tove også, det er vi glade for. Det er fint å kunne jobbe forebyggende for å utvikle godt klassemiljø for årene som kommer. Her jobber vi med å vise hverandre respekt, lytte til hverandre, at vi skal kunne være trygge og tørre å prate fritt uten å være redd for hva andre skal si eller gjøre.

VISMA-meldinger

Informasjon om buss, henting og sfo i Visma **før kl. 8.30 om morgenen.**

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Leseheftet om vikingtiden: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Regne: Multi s. 79.

TIL ONSDAG:

Lese: Leseheftet om vikingtiden: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Skrive: Skriv ukas ord i skriveboka di.

TIL TORSDAG:

Lese: Leseheftet om vikingtiden: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Regne: Multi s. 81.

TIL FREDAG:

Lese: Leseheftet om vikingtiden: Les teksten til streken din 3 ganger. Les ukas ord 3 ganger. Sett kryss i tabellen for hver gang du har lest.

Skrive: Skriv ukas ord i skriveboka di (ja, det er de samme ordene som til onsdag).

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- skrive tankekart
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant, hørfrekvente ord
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- lese og skrive tallene til 100.
- plassere et tall riktig på tallinja.
- telle med 2, 5 og 10 om gangen.
- dele et tall i tiere og enere.

Engelsk: Elevene skal kunne

- finne transparente ord i myldrebildet
- forstå og bruke adjektiv og ord for klær, vær og årstider
- forstå og bruke setningsstrukturene *Are you...?, Is it...? og No, it isn't...*
- bruke ord de har lært tidligere i nye sammenhenger
- utforske ulike tekster for å finne de hørfrekvente ordene me og you
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og fraser
- oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne liv

Samfunnsfag: Gleding – hvordan snakker vi med hverandre?

KRLE: Jeg kjenner til hvordan og hvorfor påskehøytiden feires.

Naturfag: Jeg kjenner til begrepet «toleransevindu» og kan kjenne igjen når jeg selv eller andre er inni eller utenfor toleransevinduet sitt.

Tverrfaglig naturfag/K & H: Jeg kan undre meg over teknologiens historie og hvordan problemer kan løses med nye oppfinnelser. Jeg kan presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser. Jeg kan kjenne forskjell på ulike materialer som plast, tre, metall og stoff.

Kroppsøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan dele instrumenter inn i ulike kategorier.

Sosialt: Jeg kan være en god gruppearbeider.

Jeg kjenner til og øver på månedens SMART-egenskaper:

Tålmodighet: Det trenger vi når vi må vente på noe.

Ansvarsbevissthet: Det er når vi tar ansvar for det vi gjør og passer på det vi har.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

Lærling: Thea M. Sjøberg

