

Rutine for inntak på Skole- og miljøsenderet

Skole- og miljøsenderet er et tilbud som i hovedsak er tilrettelagt for elever med angstproblematikk og sosiale og emosjonelle vansker.

Tilbudet er for elever som trenger en organisering av skolehverdagen der det i perioder er behov for å være med færre elever. Elevene har behov for en særskilt tett oppfølging, og det jobbes hovedsakelig med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen

Innholdsfortegnelse

1 Om Skole- og miljøsenderet

2 Søknadsprosessen

1 Om Skole- og miljøsenderet

Opplæringsloven § 8-1 slår fast at alle elever har rett til å gå på den skolen som ligger nærmest der han eller hun bor. Halden kommunes forskrift om skoletilhørighet i grunnskolen definerer hvilken skole elever hører til, basert på folkeregistrert adresse.

Etter søknad kan eleven tas inn på en annen skole enn den eleven tilhører. Det overordnede målet er fortsatt at alle elever, så langt som mulig, skal ha tilbud om opplæring ved sin nærscole.

Skole- og miljøsenderet er et tilbud som i hovedsak er tilrettelagt for elever med angstproblematikk og sosiale og emosjonelle vansker.

Tilbudet er for elever som trenger en organisering av skolehverdagen der det i perioder er behov for å være med færre elever. Elevene har behov for en særskilt tett oppfølging, og det jobbes hovedsakelig med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen.

Skole- og miljøsenderet er et spesialpedagogisk tilbud som er lagt under Risum ungdomsskole.

Tilbudet er for elever på 8.-10.trinn. Det er dimensjonert for inntil 10 elever.

Skole- og miljøsenderet tar imot elever fra alle byens ungdomsskoler. Dette er et spesialundervisningstilbud i sin helhet. Det er derfor forbeholdt elever med et helhetlig behov.

Det er ingen lovfestet rett til et slikt tilbud. Avdelingen har et begrenset antall plasser.

Elever som får plass ved Skole- og miljøsenderet, blir samtidig tildelt skoleplass ved Risum ungdomsskole. De foresatte kan når som helst be om tilbakeføring til nærskolen.

2 Søknadsprosessen

Det innvilges kun plass ved Skole- og miljøsenderet i de tilfeller der elever har store vansker som har vedvart over tid (et halvt år), der skolen kan dokumentere at det er har vært utarbeidet tiltak i samarbeid med eleven og hjemmet, og der enhet PPT har gitt veiledning i forbindelse med utfordringene.

Det er foreldrene som søker om plass. Eleven må ønske plass på tilbudet.

Halden kommunes søknadsskjema for søknad om plass på Skole- og miljøsenderet skal benyttes. Det skal saklig begrunnes hvorfor en elev ønsker plass ved Skole- og miljøsenderet. Det kan også legges ved annen relevant dokumentasjon, dersom disse er viktige for å opplyse mest mulig om barnets opplæringsbehov.

Hovedregelen er at alle 8. klassinger starter ved nærskolen.

Rutiner for opptak:

Det er kommunalavdeling undervisning og oppvekst som behandler søknader og fatter vedtak om plass ved Skole- og miljøsenderet. Dette gjøres på grunnlag av foreldrenes søknad, en sakkyndig uttalelse fra PP-tjenesten og informasjon fra nærskolen.

Den sakkyndige uttalelsen må beskrive barnets behov for et slikt opplæringstilbud. I tillegg skal den redegjøre for nærskolens muligheter for å tilrettelegge opplæringen.

Det er løpende inntak ved Skole- og miljøsenderet.

Rektor ved Risum ungdomsskole fatter vedtak om spesialundervisning på bakgrunn av en sakkyndig vurdering.

Hovedkriterier for inntak

Tilbudet retter seg mot elever fra 8.-10. trinn med angstproblematikk eller sosiale og emosjonelle vansker, som trenger en alternativ organisering av skolehverdagen, der det i perioder er behov for å være med færre elever. Elevene har også behov for en særskilt tett oppfølging, og det jobbes hovedsakelig med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen.

Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn.

Kriterier for prioritering av søknader:

- Det skal foreligge uttalelse fra eleven der den uttaler seg om behovet for og ønsket om plass ved tilbudet.
- Elevens sakkyndige vurdering og eventuelt annen sakkyndig dokumentasjon viser at eleven har et stort behov for tilrettelegging i mindre gruppe eller til dels skjermet fra øvrige elever.
- Elevens sakkyndige vurdering og annen sakkyndig dokumentasjon viser at eleven har store og sammensatte utfordringer med skolegangen, som har vedvart over tid.
- Søknader som i størst grad oppfyller kriteriene, vil bli prioritert foran andre til ledige plasser. I ellers like tilfeller vil eldre søkere prioriteres foran yngre søkere.

- Tilbudet er dimensjonert for inntil 10 elever, og det vil derfor kunne fattes avslag om plass dersom det ikke er ledig kapasitet.