

UKEBREV

Uke: 14

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Fri 2.påskedag	s-fag	norsk	matte	Engelsk
09.45 – 10.15		Musikk	Norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15		Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt	Kulturell skolesekk 11.30 – 12.30	FYSAK
12:00 – 13.00		Engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00		KRLE		Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt
14.00 – 14.30				Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Fri 2.påskedag	Matte	Norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15		Musikk	norsk	Kulturell skolesekk 09.45 – 10.45	Matte
10.30 – 11.15		Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00		gym	n-fag	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00		gym		Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt
14.00 – 14.30				Musikk/K&H/ panteprosjekt	Musikk/K&H/ panteprosjekt

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	FRI	Lese s. 74-77 i Ordriket.	Gjør oppgave 5 a og b s. 91 i Ordriket.	
Matte				S. 145 Oppgave 4.88 og 4.89
Engelsk				Gjør leksene på arbeidsarket som leveres ut mandag. Husk å ta med Link-boka hjem!

TIL HJEMMET

- Vi setter i gang med panteprojekt denne uken. Elevene kan ta med pant på skolen (bokser, flasker, norsk og svensk pant). Inntektene fra panting går til avslutningstur for 7.trinn. Se eget skriv som ranselpost.
- Torsdag 18. april kl. 17.30 vil det bli foreldremøte.

Hilsen de voksne på 7.trinn

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK

Øveord: komma, helsetning, leddsetning, reflektere

Engelskgloser:

Stars in one's eyes – Stjerner i øynene (at man er veldig betatt)

More than meets the eye – Det er mer i en situasjon enn man først skulle tro

Reading between the lines – Lese mellom linjene (å forstå informasjon som ikke er sagt direkte)

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

Sammenheng

Desimaltall

avrunding

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, kulturmøter

Jeg kan reflektere over det jeg leser, og skrive ned tankene mine.

Jeg kan kjenne igjen ulike kulturmøter i tekster.

Jeg kan komme med eksempler på hvordan ulike kulturer kan tilpasse seg hverandre.

Jeg kan delta i en samtale der jeg både lytter og tar ordet.

Jeg kan skille mellom helsetninger og leddsetninger.

Jeg kan de viktigste kommareglene.

Jeg kan skrive reflekterende tekster der jeg setter ord på egne tanker.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon

Jeg kan den lille gangetabellen

Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon

Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Jeg kan algoritmer for å løse divisjonsstykker

Engelsk, tema: Under the surface

I can read between the lines

I can act out a conversation

S-fag, tema: På flukt

Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.

Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.

Jeg kan drøfte hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.

Jeg kan samtale om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land.

Jeg kan beskrive sentrale hendelser som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmenneske har muligheten til å påvirke i ulike styresett.

N-fag, tema: Bærekraftig utvikling

Jeg kan forklare hvorfor det er viktig at vi sorterer og resirkulerer søppel.

Jeg har noen eksempler på hvordan jeg kan leve mer bærekraftig.

Jeg kan forklare hva som skjer med en flaske når vi panter den.

KRLE, tema: Etikk

Jeg kan forklare hva etikk handler om.

Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: sløyd - skulptur

Musikk, tema: gitarkurs/hip-hop prosjekt

Sosiale mål, hele skolen:

Jeg har selvinnsett og trener på å se min egen rolle i ulike situasjoner

Jeg kan se og lære av egne feil og dårlige valg