

**UKEBREV**

Uke: 49

Klasse/trinn: 7.trinn

## PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	norsk	s-fag	norsk	matte	engelsk
09.45 – 10.15	norsk	allsang	norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15	norsk/ klassens time	n-fag	s-fag	norsk	FYSAK
12:00 – 13.00	norsk	engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00	gym	norsk		krle	K&H
14.00 – 14.30	gym	norsk		krle	Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	matte	matte	norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15	matte	allsang	norsk	n-fag	Matte
10.30 – 11.15	s-fag	KRLE	s-fag	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00	n-fag	norsk	engelsk	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00	norsk	gym		K&H	s-fag
14.00 – 14.30	norsk	gym		KRLE	div.

## LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 175 – 176 i Ordriket. Gjør oppg. 1 s. 177.	Gjør oppgave 2 og 3 s. 177.	Gjør oppgave 4 s. 177.	
Matte				7A/7B: Oppgave 3,6 og 3,7 side 92. PS. SE NØYE PÅ EKSEMPLET PÅ SIDE 92
Engelsk				The homework assignment is on Teams.  Remember to bring your book with you home for your homework!
Lære teksten til Lucia utenat, se tekst nederst.				

### TIL HJEMMET

- I desember markerer vi at det er advent i klasserommet med en hyggelig adventsstund. Vi ser en episode fra Salabys julekalender hver dag og trekker pepperkakehjerter.
- Vi trenger syltetøyglass og doruller til opplegg i k&h og juleverksted. Ta gjerne med om du har 😊
- Det er viktig at alle har pennal og drikkeflaske i sekken.

Hilsen de voksne på 7.trinn

Gratulerer med dagen Yoonis (30.11) og Sucad (5.12)! 😊

### UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, Kapittel 5: Lik og del, adverb og saktekst/argumenterende tekst

- Jeg har lest og tenkt over hvordan vi er sammen i digitale medier
- Jeg har reflektert over hvordan vi bør fremstille oss selv og andre i digitale/sosiale medier.
- Jeg kan gjenkjenne og gi eksempler på ord som er adverb
- Jeg har skrevet en saktekst/argumenterende tekst.

Matte, tema: Algebra

- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Engelsk, tema: Ways of Living

- I can read, or listen to, and understand a dialogue
- I can talk about what happened in a story or a dialogue
- I can investigate different ways of living in my own and other societies

S-fag, tema: De store oppdagelsesreisene, renessanse og opplysningstid, Fra pest til bedre tider  
Nettvett

- Jeg har skrevet en særoppgave om et selvvalgt tema i historien fra 1200 – 1700. (Se kapitlene 2, 3 og 4 i Midgard)
- Jeg bruker kritisk tenkning når jeg er på nett, leser informasjon og deler informasjon med andre.

N-fag, tema: Mat og drikke

- Jeg kan navnet på de ulike næringsstoffene som finnes i mat.
- Jeg kan fortelle hvilke oppgaver de ulike næringsstoffene har.

KRLE, tema: Hva er religion?

- Jeg kan fortelle om ulike hellige rom.

K&H, tema: Julerelaterte oppgaver

Musikk, tema: korsang/Lucia

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg viser omsorg og respekt for medelever og voksne
- Jeg kan si min mening og forstå at andre mener noe annet

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord:

reformere

hoff

dissekere

begavet

pest

Engelskgloser:

So, how are things going? - Så, hvordan går det?  
Fine, I guess. - Det går bra, tror jeg.  
I don't know what to say – Jeg vet ikke hva jeg skal si  
Unfortunately – Beklageligvis  
Sadly - Dessverre

Matematiske uttrykk:

Regneuttrykk  
Regnerekkefølge  
Parenteser  
Ledd  
Ulikhet  
Likning  
Variabel  
konstant

Santa Lucia (Jul i svingen) På Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=6cEL1R0XsuQ>

Når mørket er som mørkest,  
Og ingen klokke slår.  
Da virker det som natten  
Har vart i hundre år  
Når alt er stille ute  
Og solen har gått ned  
Da kommer vi langs veien  
I lyset vi har med

Ref:

Santa Lucia...  
Santa Lucia...  
Når natten er sort  
Så tenner vi lys  
og drar mørket bort

Når alle stjerner lyser

Og himmelen er sort  
Og ingen kan bli vant til  
At dagen går så fort  
Da kommer vi og synger  
Med glad og vennlig røst  
Et lys er tent i natten  
Og gir deg håp og trøst