



HALDEN KOMMUNE

Os skole

Handlingsplan for et godt læringsmiljø 2024-2025



Postadresse:
Postboks 150, 1751 Halden

Besøk oss:
Os allé 2, 1777 Halden

Telefon:
69 21 27 50

Email:
os.skole@halden.kommune.no

Formålet med dokumentet

Handlingsplan for godt læringsmiljø danner grunnlaget for skolens arbeid mot mobbing og for arbeidet med sosial kompetanse. Planen tar utgangspunkt i Overordnet del av læreplanen og beskriver hvordan vi arbeider med den delen som ikke er fagrelatert.

Handlingsplan for et godt læringsmiljø beskriver hva vi gjør når krenkelser eller mobbing blir avdekket. Planen beskriver også hva skolen gjør for å forebygge at krenkelser forekommer.

Dokumentet skal bidra til å forebygge og opprettholde et godt læringsmiljø.

Opplæringslova § 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

Halden Kommune har nulltoleranse for mobbing, hvilket innebærer et særskilt fokus på dette området. Kommunens felles ordensregler danner utgangspunktet for revidering og utarbeidelse av handlingsplanen mot mobbing.

Os skole gjennomfører elevundersøkelsen hvert år. Denne gir oss et innblikk i elevenes læringsmiljø. Hvert semester gjennomfører vi en undersøkelse, Klassesetrvsel. Denne gir oss, via bruk av bl.a. sosiogram, et godt bilde av de sosiale systemene i klassene. Den gir oss også et tydelig bilde av hvilke elever som er mest sårbare.

I utviklingsarbeidet bruker Os skole teori og metode hentet fra LP-modellen (Nordahl). LP står for Læringsmiljø og Pedagogisk analyse. Vi samarbeider tett med PPT i dette arbeidet. Vi har høyt fokus på læringsmiljø, klasseledelse og felles standarder på skolen.

Skolen er gitt klare målsettinger og oppgaver som gjelder elevenes personlige og sosiale utvikling. I Fagfornyelsen (LK20) heter det at «opplæringen skal danne hele mennesket og gi hver og en mulighet til å utvikle sine evner» (Overordnet del). Vi skal arbeide med å utvikle elevenes sosiale ferdigheter, og det påpekes spesifikt at skolen ikke bare skal dreie seg om fag. Skolen skal ikke bare se til at elevene får skolefaglige kunnskaper, men også bidra til at elevene utvikler seg sosialt og personlig. På skolen skal elevene utvikle sosiale ferdigheter som samarbeid, selvkontroll, ansvar og empati for andre. Dette er forebyggende arbeid for å sikre et godt læringsmiljø.

mobbing, utestenging, rasisme, vold og diskriminering, vil bidra til en god sosial og faglig utvikling for elevene. Det vil også gi mulighet for en positiv identitetsdannelse.

Faktorer som forskning viser har vesentlig betydning for læringsmiljøet:

- Samarbeid mellom hjem og skole
- Framsnakking
- Læreren som leder
- Relasjonen mellom elev og lærer
- Relasjoner mellom elever
- Bruk av regler på skolen
- Mobbing
- Forventninger til elevene
- Tydelig skoleledelse

Standarder på Os

Hva	Dato	Ansvar
De voksne er på plass i god tid.	Hver dag	Alle
Lærer søker øyekontakt/smil og hilser på elevene.	Ved første møte	Alle
Vi er høflige. Vi viser hverandre respekt.	Alltid	Alle
Lesekvarten, alle leser 15 min.	Oppstart hver morgen	Alle
Elevene vet hva de skal lære, hva som må til for å lære og hvordan de lærer	Hver time	Alle
Læringsfremmende støtte til elevene	Hver time	Alle
Mobiler samles inn ved skolestart. Leveres tilbake ved skoleslutt.	Hver dag	Alle
Språk og omgangstone preges av raushet og glede.	Alltid	Alle
Klassemøter om miljøet i klassen og på skolen	1 gang pr uke	Kontaktlærer/elevene
Felles foreldremøter	September	Rektor/FAU/kontaktlærer
Klasseforeldremøter	September og mars	Kontaktlærer og klassekontakt
Elevsamtaler og utviklingssamtaler	Sept-okt og april-mai	Kontaktlærer

Mobbing

Definisjoner hentet fra Utdanningsdirektoratet:

Mobbing:

Innebærer at en eller flere elever sier eller gjør vonde og ubehagelig ting mot en annen elev. Ved mobbing skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt, har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.

Utestenging:

Betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.

Vold:

Innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme:

Innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering:

Betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse.

Annen uønsket atferd:

Er atferd som bryter med skolens og kommunens ordensreglement.

Halden kommune har følgende definisjon av mobbebegrepet:

Mobbing av barn er handlinger fra voksne, og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning (Lund, Helgeland, Kovac, 2017).

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til andre ledd, i den forma og det omfanget som er nødvendig.

Rutine § 12-2. Retten til et trygt og godt skolemiljø.

	Hva	Ansvar
1	Plikten til å følge med. Alle som arbeider på Os skole, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø. Dette innebærer en plikt for den enkelte til å være årvåken og aktivt observere hvordan elevene agerer hver for seg og seg imellom. Plikten forutsetter for eksempel inspeksjonsordninger, tilsyn i garderober og lav terskel for å bry seg med hva elevene driver med. Skolen har en plikt til å følge ekstra godt med på elever som er særskilt sårbare.	Alle
2	Plikten til å gripe inn. Alle som arbeider på Os skole skal gripe inn mot krenkelser som utfrysningssituasjoner, mobbing, vold, diskriminering og trakassering dersom det er mulig. Plikten til å gripe inn er knyttet til krenkelser den ansatte selv er vitne til og som fortsatt pågår. Plikten begrenser seg til inngrep som er mulige for den ansatte å gjennomføre, både av hensyn til elevene og seg selv.	Alle
3	Plikten til å melde fra. Alle som arbeider på Os skole, skal varsle rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Terskelen for hva som vekker mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt, skal være lav. Mistanke om at en elev ikke har det trygt og godt kan basere seg på observasjoner av elevene, tilbakemelding i undersøkelser eller kartlegginger, beskjeder fra foreldre eller medelever, aktivitet i sosiale medier mv. De voksne på skolen må være bevisste på at barn og unge viser sin utrygghet, frustrasjon og mistriksel på ulike måter og med ulike uttrykksformer. Både utadvendt, innadvendt, aggressiv eller passiv, grenseløs eller avvisende fikk mistanke eller kjennskap til krenkelsen(e). <i>Varsling til skoleeier i alvorlige tilfeller.</i> Rektor skal varsle skoleeier i «alvorlige tilfeller». Alvorlige tilfeller kan f.eks. være saker hvor krenkelsene er særlig voldelige eller integritetskrenkende på andre måter, saker hvor skolens ledelse ikke har klart å løse saken over noe tid, eller saker med grove trusler via sosiale media.	Alle
4	Plikten til å undersøke.	Kontaktlærer/andre på trinnet

Elevens rett til å bli hørt og hensynet til elevens beste

I alle saker som gjelder barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn, jf. FNs barnekonvensjon artikkel 3 nr. 1. Etter barnekonvensjonen artikkel 12 nr. 1 skal alle barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter gis rett til å uttrykke disse i forhold som vedrører barnet. Eleven har for øvrig en rett til å bli hørt, ikke en plikt. Eleven har rett til å velge å la seg høre gjennom andre.

Opplæringslova § 10-2 omhandler elevane sin rett til medverknad:

Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.

§ 12-5 Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, krenkjer ein elev, skal vedkommande straks melde frå til rektor. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen, med mindre meldinga er openbert grunnlaus.

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein i leiinga ved skolen krenkjer ein elev, skal vedkommande melde frå til kommunen eller fylkeskommunen direkte

Regelverk og tilsyn for skole og opplæring finner vi på udirs nettsider: [Tilsyn | udir.no](https://www.udir.no/tilsyn)

Planen er revidert etter ny Opplæringslov aug 2024.