

UKEBREV

Uke: 4

Klasse/trinn: 7.trinn

PÅ SKOLEN

7A

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|------------------------|---------|--------|-------------|-------------------------------|
| 08.45 – 09.45 | Norsk | s-fag | norsk | matte | Engelsk 100-dagers fest |
| 09.45 – 10.15 | Norsk | Musikk | norsk | matte | n-fag |
| 10.30 – 11.15 | Norsk/klassens time | n-fag | s-fag | norsk | FYSAK |
| 12:00 – 13.00 | Norsk | Engelsk | n-fag | matte/s-fag | Matte |
| 13.15 – 14.00 | Gym | Norsk | | Norsk | K&H |
| 14.00 – 14.30 | gym | | | Norsk | Div. |

7B

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|--------|---------|---------|---------|-----------------------------|
| 08.45 – 09.45 | Matte | Matte | norsk | norsk | n-fag 100-dagers fest |
| 09.45 – 10.15 | Matte | Musikk | norsk | n-fag | Matte |
| 10.30 – 11.15 | s-fag | Krle | s-fag | FYSAK | Norsk/klassens time |
| 12.00 – 13.00 | n-fag | Norsk | engelsk | engelsk | Norsk |
| 13.15 – 14.00 | Norsk | Gym | | K&H | s-fag |
| 14.00 – 14.30 | norsk | | | KRLE | div. |

LEKSER

| FAG | TIL TIRSDAG | TIL ONSDAG | TIL TORSDAG | TIL FREDAG |
|---------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Norsk | Lese s. 42 i Ordriket. Gjør oppgave 1 og 2 s. 42. | Lese s. 43 i Ordriket. Gjør oppgave 1 s. 43. | Gjør oppgave 2 og 3 s. 43 i Ordriket. | |
| Matte | | | | Oppgave 4,8 – 4,9 og 4,10 side 120 |
| Engelsk | | | | Do the homework distributed on Teams. |

TIL HJEMMET

- Vanlig gym denne uken, ta med gym og dusjtøy.
- Elevene er ute i alle friminutt, så viktig å ha på godt med klær.
- Fredag kl. 9.00 er vi invitert til 1. klasses 100-dagersfest i gymsalen.

Hilsen de voksne på 7.trinn

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, To skriftspråk

- Jeg kan lese tekster på bokmål og nynorsk
- Jeg kan forklare hvorfor vi har to ulike målformer i Norge
- Jeg kan sammenligne noen trekk i bokmål og nynorsk
- Jeg kan fortelle om noen kjennetegnende trekk for bokmål
- Jeg kan fortelle om noen kjennetegnende trekk for nynorsk
- Jeg kan skrive enkle tekster på nynorsk

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon
- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Engelsk, tema: Migration

- I can compare my own way of living with others' ways of living in order to better understand both myself and to see myself as others see me.

S-fag, tema: Samefolkets dag 6.februar, Særoppgave, Nettvett, nytt tema: På flukt

- Jeg kan fortelle noe om samisk kultur og historie.
- Jeg har skrevet en særoppgave om et selvvalgt tema i historien fra 1200 – 1700. (Se kapitlene 2, 3 og 4 i Midgard)
- Jeg bruker kritisk tenkning når jeg er på nett, leser informasjon og deler informasjon med andre.
- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.

N-fag, tema: Mat og drikke

- Jeg kan navnet på de ulike næringsstoffene som finnes i mat.
- Jeg kan fortelle hvilke oppgaver de ulike næringsstoffene har.
- Jeg kan forklare hva som skjer med maten i kroppen, og hvilke organer som samarbeider om ulike ting kroppen gjør.

KRLE, tema: Hva er religion?

- Jeg kan fortelle om ulike høytider.

K&H, tema: Følelser. Vi lærer om kunstperioden ekspresjonisme.

Musikk, tema: korsang

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg tar imot og følger beskjeder fra læreren og miljøarbeiderne
- Jeg kan vente på tur i klasserommet

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord:

organ
næringsstoff
karbohydrater
proteiner
matmerking

Engelskgloser:

Migration – Migrering, folkevandring
Immigrant – Innvandrer
Refugee – Flyktning
Expatriot – Utvandrer

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon
sammenheng