

UKEBREV

Uke: 10

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Norsk	s-fag	Norsk	matte	Engelsk
09.45 – 10.15	Norsk	Musikk	Norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15	Norsk/klassens time	n-fag	Musikk/K&H	norsk	FYSAK
12:00 – 13.00	Norsk	Engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00	Gym	KRLE		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	gym			norsk	Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Matte	Matte	Norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15	Matte	Musikk	norsk	n-fag	Matte
10.30 – 11.15	s-fag	Krle	Musikk/K&H	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00	n-fag	Norsk	engelsk	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00	Norsk	Gym		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	norsk			KRLE	div.

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 66 - 67 i Ordriket. Gjør oppgave 1 og 2 s. 67.	Gjør oppgave 3 og 4 s. 67 i Ordriket.	Gjør oppgave 5 og 6 s. 67 i Ordriket.	
Matte				Oppgaveark oppgave 4,97
Engelsk				Gjør leksene på arbeidsarket som leveres ut mandag. Husk å ta med Link-boka hjem!

TIL HJEMMET66-67

- Vi får besøk av studenter fra Høgskolen i Østfold i uke 9, 10 og 11. Studentene går første året på lærerutdanningen.
- Linda er på kurs tirsdag 5.mars. Det blir satt inn vikar.

Hilsen de voksne på 7.trinn

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, kulturmøter

- Jeg kan reflektere over det jeg leser, og skrive ned tankene mine.
- Jeg kan kjenne igjen ulike kulturmøter i tekster.
- Jeg kan komme med eksempler på hvordan ulike kulturer kan tilpasse seg hverandre.
- Jeg kan delta i en samtale der jeg både lytter og tar ordet.
- Jeg kan skille mellom helsetninger og leddsetninger.
- Jeg kan de viktigste kommareglene.
- Jeg kan skrive reflekterende tekster der jeg setter ord på egne tanker.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon
- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon

- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk
- Jeg kan algoritmer for å løse divisjonsstykker

Engelsk, tema: Under the surface

- I can reflect critically on my own values and beliefs
- I can reflect critically on my own prejudices and stereotypes and what lies behind them

S-fag, tema: På flukt/ Kvinnedagen 8.mars

- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.
- Jeg kan drøfte hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.
- Jeg kan samtale om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land.
- Jeg kan beskrive sentrale hendelser som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmenneske har muligheten til å påvirke i ulike styresett.

N-fag, tema: Bærekraftig utvikling

- Jeg kan forklare hvorfor det er viktig at vi sorterer og resirkulerer søppel.
- Jeg har noen eksempler på hvordan jeg kan leve mer bærekraftig.
- Jeg kan forklare hva som skjer med en flaske når vi panter den.

KRLE, tema: Etikk

- Jeg kan forklare hva etikk handler om.
- Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: sløyd - skulptur

Musikk, tema: gitarkurs/hip-hop prosjekt

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg kan samarbeide med ulike klassekamerater
- Jeg er interessert i å lære og lytte i samarbeid med andre elever

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord: demonstrasjon, likestilling, rettighet, skulptur

Engelskgloser:

Idioms – Faste uttrykk i språket som har en spesiell betydning, idiomer

Metaphors – Metaforer, når vi sammenlikner to ting og bruker et ord for å snakke om noe annet

National stereotypes – Stereotypier om et spesielt land eller en folkegruppe

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

Sammenheng

Desimaltall

avrunding