

**UKEBREV**

Uke: 15

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	norsk	s-fag	Oppstart	Matte	Engelsk
09.45 – 10.15	norsk	Musikk	Musikk/K&H/ panteprojekt	matte	s-fag
10.30 – 11.15	Uteskole	Div.		Norsk	FYSAK
12:00 – 13.00		Engelsk/gå til byen	n-fag	Ungt Entreprenørskap	Matte
13.15 – 14.00		Fargespill forestilling			Div.
14.00 – 14.30					Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Matte	Matte	Oppstart	Ungt Entreprenørskap	n-fag
09.45 – 10.15	matte	Musikk	Musikk/K&H/ panteprojekt		Matte
10.30 – 11.15	Uteskole	Div.			
12.00 – 13.00		Norsk/gå til byen	Engelsk	Engelsk	Norsk
13.15 – 14.00		Fargespill forestilling		Div.	Div.
14.00 – 14.30				Div.	Div.

## LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 184- 185 i Ordriket. Gjør oppgave 1 og 2 s. 185.	Gjør oppgave 3 og 4 s. 185 i Ordriket.	Gjør oppgave 5 og 6 s. 185 i Ordriket.	
Matte				Tema: Prosent: Oppgave 5,5 side 163 + 5,10 side 164 + 5,15 side 167 +5,21 side 169
Engelsk				Gjør leksene på arbeidsarket som leveres ut mandag. Husk å ta med Link-boka hjem!

## TIL HJEMMET

- Panteprojektet er godt i gang, elevene er flittige og viser god dugnadsånd. Vi setter pris på all pant, ta gjerne med denne uken også!
- Mandag skal vi ha uteskole fra kl. 11.30 - 14.30. Vi skal dra til Sauøya, og vi skal tenne bål. Ta med klær etter været, drikke (gjernede både kald og varm), sitteunderlag og mat (gjernede grillmat). Vi setter pris på en vedkubbe fra de som har det. Vi tar følge til Halden torg, der elevene slippes og går hjem selv.
- Vi skal se forestillingen til Fargespill på tirsdag. Vi går ned til Brygga kultursal, og blir i byen frem til skoleslutt. Elevene slippes og går hjem selv fra Brygga kultursal når forestillingen er ferdig.
- Torsdag får vi besøk fra Ungt Entreprenørskap som skal gjennomføre spennende og forskende aktiviteter med oss.
- Torsdag 18. april kl. 17.30 vil det bli foreldremøte.

Hilsen de voksne på 7.trinn

## UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK

**Øveord:** entreprenør, forestilling, dilemma, innovasjon

**Engelskgloser:**

Lose one's words – Ikke klare å si noe

Get rid of – Bli kvitt noe

Become rooted in one's memory – Noe som blir husket for alltid

Get into a tangle - Å ende opp i en situasjon det er vanskelig å komme seg ut av

**Matematiske uttrykk:**

Prosent

Halvpart

Verdi

Brøkdel

Sammenheng

**UKAS MÅL**

Norsk, tema: Ukas øveord, Vi snakkes

Jeg kan lese og forstå tekster som er skrevet på dialekt.

Jeg kjenner til, og kan bruke noen begreper for å beskrive en dialekt.

Jeg kan sammenligne min egen dialekt med andre dialekter.

Jeg kan forklare hva et pronomen er.

Jeg kan forklare hva et personlig pronomen og et spørrepronomen er.

Jeg kan sammenligne skriftlig og muntlig språk.

Jeg kan lage en plakat.

Matte, tema: Prosent

Jeg kan regne og forstå at 50% er en halvpart.

Jeg kan se sammenheng mellom prosent og brøk.

Jeg kan hoderegne med 50%,10% og 1%

Engelsk, tema: Language matters

I can talk about the value of knowing additional languages to interact with others

I can use different resources to learn about words and phrases.

I can use my language knowledge and skills to compare different languages.

S-fag, tema: På flukt

Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.

Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.

Jeg kan drøfte hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.

Jeg kan samtale om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land.

Jeg kan beskrive sentrale hendelser som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmenneske har muligheten til å påvirke i ulike styresett.

N-fag, tema: Bærekraftig utvikling

Jeg kan forklare hvorfor det er viktig at vi sorterer og resirkulerer søppel.

Jeg har noen eksempler på hvordan jeg kan leve mer bærekraftig.

Jeg kan forklare hva som skjer med en flaske når vi panter den.

KRLE, tema: Etikk

Jeg kan forklare hva etikk handler om.

Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: sløyd - skulptur

Musikk, tema: gitarkurs/hip-hop prosjekt

Sosiale mål, hele skolen:

Jeg har selvinnsett og trener på å se min egen rolle i ulike situasjoner

Jeg kan se og lære av egne feil og dårlige valg