

ÅRSPLAN GIMLE SKOLE SFO



2024/2025

Figur 1: Barn som leker.

Velkommen til Gimle SFO!

Vi ønsker barn og foresatte velkommen til SFO på Gimle skole.

SFO skal være et godt og trygt sted for alle å være. Omsorg, humor, glede, felles rutiner og grensesetting ser vi på som viktig for å oppnå dette. Vi behandler alle ut fra hvilke behov de har og vi respekterer hverandre.

SFO i Halden kommune drives etter vedtekter vedtatt av kommunestyret, lokale tilpasninger og de krav som er fastsatt i Opplæringsloven § 13 – 7.

På punkt 2. Formål og innhold i vedtektene står det:

«SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn. Barn med nedsatt funksjonsevne skal gis gode utviklingsvilkår. Arealene ute og inne skal være egnet for formålet. Ved matservering skal maten være av en god ernæringsmessig standard. Sosiale og kulturelle verdier ved måltidet skal vektlegges. Barna må ha med matpakke til frokost. SFO skal servere et måltid daglig, dette gjelder også i skolens ferier. I tillegg serveres det melk og frukt.» (Halden kommune, 2024)

«SFOene skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter i tråd med rammeplanen for SFO med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Det utarbeides lokale årsplaner på den enkelte SFO.» (Halden kommune, 2024)

Kontakt/samarbeid:

På SFO er vi avhengig av og ønsker et godt samarbeid med dere som foresatte. Vi bruker Visma flyt som kommunikasjonsplattform. Dette er en app hvor dere som foresatte kan sende meldinger, registrere fravær og legge inn beskjeder om tilstedeværelse/henting/gå hjem selv. Vi ønsker at all kommunikasjon med SFO primært skal gå gjennom Visma. Ved nødsituasjoner ringer man SFO-tlf: 40422726. SFO-leder (Nicoline) kan også nås på SFO-tlf på dagtid fra kl.08.40-kl.13.00, dersom SFO-leder ikke nås på tlf send gjerne en mail til nicoline.wang.skaug@halden.kommune.no.

Skolens ferier:

I forbindelse med skolens ferier kommer det alltid ut påmeldingskjema i Visma hvor dere må gi en tilbakemelding på om barnet skal benytte seg av SFO-plassen i ferien eller ikke. Vi ber om at fristene for tilbakemelding overholdes.

Kjøp av enkeltdager:

For foresatte/barn som allerede er i ordningen kan det i tillegg kjøpes enkeltdager i skolens ferier.

Prisen på disse enkeltdagene er:

- Barn med ettermiddagsplass betaler 70 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.
- Barn med morgenplass betaler 85 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.
- Barn med gratis kjernetid betaler 75 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.

Kjøp av enkeltdager i skolens ferier må avtales med SFO-leder 1 måned før ferien.

I tillegg til foreldrebetalingen for opphold, betales det for kost/måltid etter satser vedtatt av kommunestyret. **I skolens ferier disponeres plassen kun iht. avtalt tid. Dersom plassen skal disponeres på hel tid, må det betales for dette.**

Dagsrytme/aktivitetsplan:

Dagsrytme	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.00	SFO åpner og vi starter med rolig lek inne.	SFO åpner og vi starter med rolig lek inne.	SFO åpner og vi starter med rolig lek inne	SFO åpner og vi starter med rolig lek inne	SFO åpner og vi starter med rolig lek inne
07.30-08.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
08.10-08.40	Utetid	Utetid	Utetid	Utetid	Utetid
13.30 (onsdag kl. 13.15)	Opprop SFO	Opprop SFO	Opprop SFO	Opprop SFO	Opprop SFO
13.45 (onsdag kl. 13.30)	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.
14.15-15.30 (onsdag kl. 14.00)	Frilek ute/ inne	Frilek ute/ inne.	Barna velger en aktivitet de ønsker ute/inne. Voksenstyrt aktivitet.	Frilek ute/ inne.	Frilek ute/ inne/ voksenstyrt
Ca 15.30 15.30-16.30	Felles fruktstund. Frilek inne/ute	Felles fruktstund. Frilek inne/ute	Felles fruktstund. Frilek inne/ute	Felles fruktstund. Frilek inne/ute	Felles fruktstund. Frilek inne/ute
16.30	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger

Fysiske rammer:

SFO åpner kl. 07.00 og stenger kl.16.30 i alle skolens virkedager.

Vi har feriestengt 4 uker på sommeren og 5 planleggingsdager i løpet av året.

På Gimle SFO er vi ca. 90 barn hvor vi er fordelt på to baser under spising, ellers er vi sammen under lek og aktiviteter.

1.trinn spiser i klasserommet sitt.

2.-4-trinn spiser på basen til SFO.

Trygghet, omsorg og trivsel:

«SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.»

(Kunnskapsdepartementet, 2021)

«SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.»

(Kunnskapsdepartementet, 2021)

Lek:

«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn. (Kunnskapsdepartementet, 2021)

SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

Kultur:

«Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.»

(Kunnskapsdepartementet, 2021)

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

«SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.»

(Kunnskapsdepartementet, 2021)

«Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

«SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforsking og fysisk aktivitet.»

(Kunnskapsdepartementet, 2021)

Mat og måltidsglede:

«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Når mat blir servert i SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO bør følge nasjonale føringer for måltider.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

«Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltids glede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

«Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

Samarbeid:

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten. Kommunen er ansvarlig for at foreldre får informasjon om hva som kan forventes av skolefritidstilbudet, og hvilke arenaer for samarbeid som finnes. Kommunen skal også informere foreldre om de moderasjonsordningene som gjelder for SFO, for å bidra til at familieøkonomi ikke hindrer barn fra å delta i SFO.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

Overgang fra barnehage til skole og SFO:

«SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

«Det er en fordel om barna får mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. Særlig for barn på 1. trinn som starter i SFO før sin første skoledag, spiller SFO en viktig rolle i oppstartsfasen. SFO skal støtte barna den første tiden for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet.» (Kunnskapsdepartementet, 2021)

Link til rammeplanen for SFO: <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>



Figur 1: Figur som illustrerer hva barn gjør gjennom en dag på skole/sfo

Årshjul 2024-2025

2024 August	29.august – SFO åpner etter ferien
	14.august – Planleggingsdag – SFO stengt
	15.august – Planleggingsdag – SFO stengt
	16.august – Planleggingsdag – SFO stengt
	19.august - Skolestart
	Fokuset denne måneden er tilvenning/ bli kjent.
September	Tema: Høst
	Oppstart av aktivitetsgrupper – 1 dag i uken (onsdager)
Oktober	Tema: Høst/Hallovann
	Høstferie – uke 40 – SFO har åpent - Påmelding i Visma.
November	Tema: Høst
	15.november – Planleggingsdag – SFO stengt
Desember	Tema: Jul
	Julebord på SFO
	23.desember – Planleggingsdag – SFO stengt
	Romjula (27. og 30.desember) – SFO åpent – Påmelding i Visma
2025 Januar	Tema: Vinter
	2.januar – SFO åpent – Påmelding i Visma
Februar	Tema: Samenes nasjonaldag/Karneval/Disco
	Vinterferie – Uke 8 – SFO har åpent – Påmelding i Visma
Mars	Tema: Forestilling - Jungelboken
April	Tema: Vår/påske
	Påskeferie – Uke 16 – SFO åpent 14.-16.april og 22.april – Påmelding i Visma
Mai	Tema: 17.mai/Norge
	1.mai – Arbeidernes dag – SFO stengt
	17.mai – Grunnlovsdag – SFO stengt
	29.mai – Kristi himmelfartsdag – SFO stengt
Juni	Tema: Sommer
	9.juni – 2.pinsedag – SFO stengt
	20.juni – Siste skoledag
	Sommerferie – Uke 26 og uke 27 – SFO åpent – Påmelding i Visma