

UKEBREV

Uke: 9

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Norsk	s-fag	Norsk	matte	Engelsk
09.45 – 10.15	Norsk	Musikk	Norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15	Norsk/klassens time	n-fag	Musikk/K&H	norsk	FYSAK
12:00 – 13.00	Norsk	Engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00	Gym	Norsk		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	gym			s-fag	Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Matte	Matte	Norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15	Matte	Musikk	norsk	n-fag	Matte
10.30 – 11.15	s-fag	Krle	Musikk/K&H	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00	n-fag	Norsk	engelsk	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00	Norsk	Gym		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	norsk			KRLE	div.

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 144- 148 i Ordriket. Gjør oppgave 1 s. 149.	Gjør oppgave 3 s. 149 i Ordriket.	Gjør oppgave 2 og 4 a og b s. 149 i Ordriket.	
Matte				
Engelsk				Lever inn leksene på Teams, eller gjør dem på ark som leveres ut. Husk Link-boka!

TIL HJEMMET

- Vi håper alle har hatt en fin vinterferie 😊
 - Vi får besøk av studenter fra Høgskolen i Østfold i uke 9, 10 og 11. Studentene går første året på lærerutdanningen.
 - Hilsen de voksne på 7.trinn
- Gratulerer med dagen til Murd (20.2) og Maryan (20.2)! 😊

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, Det beste kapittelet.

- Jeg kan lese og tenke over ulike tekster som er skrevet for å påvirke.
- Jeg kan forstå og tolke informasjon i sammensatte tekster.
- Jeg kan lytte til innspill fra andre og begrunne egne standpunkter.
- Jeg kan hente inspirasjon og ideer fra andres taler.
- Jeg kan analysere setninger.
- Jeg kan skrive en skummel fortelling.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon
- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon
- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Engelsk, tema: Migration

- I can find and evaluate sources. Where do you look for sources? What do you look for to make sure a source is trustworthy?

S-fag, tema: På flukt/ Kvinnedagen 8.mars

- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.
- Jeg kan drøfte hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.
- Jeg kan samtale om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land.
- Jeg kan beskrive sentrale hendelser som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmenneske har muligheten til å påvirke i ulike styresett.

N-fag, tema: Bærekraftig utvikling

- Jeg kan forklare hvorfor det er viktig at vi sorterer og resirkulerer søppel.
- Jeg har noen eksempler på hvordan jeg kan leve mer bærekraftig.
- Jeg kan forklare hva som skjer med en flaske når vi panter den.

KRLE, tema: Etikk

- Jeg kan forklare hva etikk handler om.
- Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: sløyd - skulptur

Musikk, tema: gitarkurs/hip-hop prosjekt

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg kan samarbeide med ulike klassekamerater
- Jeg er interessert i å lære og lytte i samarbeid med andre elever

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord: gjenvinning, resirkulering, bærekraftig, forurensing

Engelskgloser:

Stereotypes – Stereotypier

Prejudice – Fordommer

Culture crash – Kulturkrasj (når man får misforståelser fordi man kommer fra en annen kultur)

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

sammenheng