

UKEBREV

Uke: 7

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|---------------------|---------|----------|-------------|---------|
| 08.45 – 09.45 | Norsk | s-fag | Uteskole | matte | Engelsk |
| 09.45 – 10.15 | Norsk | Musikk | | matte | n-fag |
| 10.30 – 11.15 | Norsk/klassens time | n-fag | | norsk | FYSAK |
| 12:00 – 13.00 | Norsk | Engelsk | n-fag | matte/s-fag | Matte |
| 13.15 – 14.00 | Gym | Norsk | | Norsk | K&H |
| 14.00 – 14.30 | gym | | | Norsk | Div. |

7B

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---------------|--------|---------|----------|---------|---------------------|
| 08.45 – 09.45 | Matte | Matte | Uteskole | norsk | n-fag |
| 09.45 – 10.15 | Matte | Musikk | | n-fag | Matte |
| 10.30 – 11.15 | s-fag | Krle | | FYSAK | Norsk/klassens time |
| 12.00 – 13.00 | n-fag | Norsk | engelsk | engelsk | Norsk |
| 13.15 – 14.00 | Norsk | Gym | | K&H | s-fag |
| 14.00 – 14.30 | norsk | | | KRLE | div. |

LEKSER

| FAG | TIL TIRSDAG | TIL ONSDAG | TIL TORSDAG | TIL FREDAG |
|---------|---|------------|-------------|------------|
| Norsk | Etter ønske fra elevene, så er det leksefri uka før vinterferien. | | | |
| Matte | | | | |
| Engelsk | | | | |

TIL HJEMMET

- Uteskole: onsdag 08.45 - 12.00, ta bussen opp som vanlig. Vi skal tenne bål, setter pris på hvis noen har lyst til å donere en kubbe til bålet. Vi skal være i Risumskogen. Du kan ta med mat som kan grilles på bålet om du ønsker. Ta ellers med drikke, sitteunderlag og klær etter været.
- Vintersang med 3.trinn på fredag kl 12.00 i gymsalen.
- Det er vinterferie i uke 8. Vi ønsker alle en fin friuke.
- Elevrådet har bestemt at det skal være temadag på fredag. Alle som ønsker kan komme i pysjamas 😊

Hilsen de voksne på 7.trinn

Gratulerer med dagen til Hanga (13.2) og Ulrik (17.2)! 😊

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, Det beste kapittelet.

- Jeg kan lese og tenke over ulike tekster som er skrevet for å påvirke.
- Jeg kan forstå og tolke informasjon i sammensatte tekster.
- Jeg kan lytte til innspill fra andre og begrunne egne standpunkter.
- Jeg kan hente inspirasjon og ideer fra andres taler.
- Jeg kan analysere helsetninger.
- Jeg kan fortelle hvordan et leserinnlegg er bygget opp.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon
- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon
- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Engelsk, tema: Migration

- I can find and evaluate sources. Where do you look for sources? What do you look for to make sure a source is trustworthy?

S-fag, tema: På flukt

- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.

N-fag, tema: Mat og drikke

- Jeg kan navnet på de ulike næringsstoffene som finnes i mat.
- Jeg kan fortelle hvilke oppgaver de ulike næringsstoffene har.
- Jeg kan forklare hva som skjer med maten i kroppen, og hvilke organer som samarbeider om ulike ting kroppen gjør.

KRLE, tema: Etikk

- Jeg kan forklare hva etikk handler om.
- Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: Følelser. Vi lærer om kunstperioden ekspresjonisme.

Musikk, tema: korsang

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg rekker opp hånden og spør om hjelp om det er noe jeg ikke forstår
- Jeg tar hensyn til andre ved å være rolig inne

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord: flyktning, flukt, krig, konflikt

Engelskgloser:

Stereotypes – Stereotypier

Prejudice – Fordommer

Culture crash – Kulturkrasj (når man får misforståelser fordi man kommer fra en annen kultur)

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

sammenheng