

GIMLE SKOLE

Kunnskap, mestring og glede!



HALDEN
KOMMUNE



Felles informasjon - foreldremøter Gimle skole høsten 2024

Fra § 9A til kapittel 12 i opplæringsloven



HALDEN
KOMMUNE

Hva er Kapittel 12?

- I den nye opplæringsloven er bestemmelsene om skolemiljøet flyttet til kapittel 12.
- Kapittel 12 viderefører intensjonene fra § 9A, men med en mer strukturert og tydelig tilnærming.
- Det legger fortsatt vekt på skolens ansvar for å forebygge, oppdage og håndtere problemer i skolemiljøet.

Hovedpunkter i Kapittel 12:

- Kapittel 12 omhandler elevers rett til et trygt og godt skolemiljø og skolens ansvar for å sikre dette.
- Det inkluderer skolens plikt til å gripe inn mot krenkelser som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme.
- Kapittel 12 forsterker også skolens forpliktelse til å arbeide systematisk for å fremme helse, miljø og sikkerhet for elevene.



Kapittel 12 i opplæringsloven



Skolens Ansvar:

Skolen skal ha klare rutiner for hvordan de arbeider med skolemiljøet.

Skolen må ha en handlingsplan mot krenkelser og følge opp med konkrete tiltak når det er nødvendig.

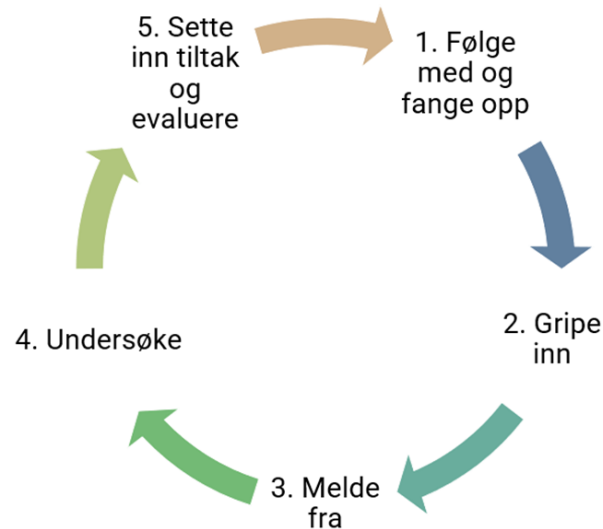
Skolen skal involvere elever og foreldre i arbeidet med skolemiljøet.



Foreldrenes og Elevenes Rolle:

Foreldre og elever har rett til å melde fra om bekymringer angående skolemiljøet.

De skal også involveres i utviklingen av tiltak for å forbedre skolemiljøet.





HALDEN
KOMMUNE

Melde saken til statsforvalteren

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok, kan du melde saken til statsforvalteren.

Først må du ta opp saken med rektor på skolen.

Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.

Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren.

Statsforvalteren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikten sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.





HALDEN
KOMMUNE

Nullmobbing.no

På nullmobbing.no finner du informasjon om:

- hvilke rettigheter elever og foreldre har
- hva du kan gjøre hvis barnet ditt ikke har det trygt og godt på skolen
- hvem du kan ta kontakt med
- hvordan du kan melde fra

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO





Retten til spesialundervisning blir tre ulike rettigheter

Personlig assistanse, fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel

(Skolen vurderer behov og fatter vedtak)

Individuelt tilrettelagd opplæring. Opplæringsloven § 11-6

(Sakkyndig vurdering fra PPT, skolen fatter vedtak)



Foreldres rett til å få informasjon, medvirke og ta beslutninger i skolen

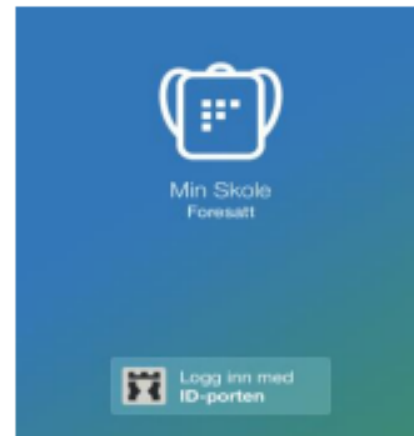
- Alle foreldre har rett til å medvirke gjennom råd og utvalg (FAU, SU/SMU)
- Foreldre og foresattes rett til informasjon, medvirkning og til å ta beslutninger i skolen følger av bestemmelser i opplæringsloven, forvaltningsloven og barneloven.
- Minst to ganger årlig har foreldrene rett til en utviklingssamtale med kontaktlæreren om elevens arbeidsvaner og kompetanse i fagene.
- I Halden kommune er det sedvane at det avholdes to årlige foreldremøter
- Klassekontakt – Det skal utnevnes/velges ca. fire klassekontakter for trinnet hvert skoleår. To av klassekontaktene blant får en rolle opp mot FAU. Klassekontaktene kan bidra til:
 - Planlegge foreldremøtene sammen med kontaktlæreren.
 - Ta initiativ til sosiale arrangementer for foreldre og elever.
 - Organiser foreldredeltakelsen i arrangementer, for eksempel Julevandring eller 17. mai- feiringen på skolen.



Visma Flyt Skole – Halden kommune

Med Min Skole-appen kan foresatte:

- Motta og sende meldinger (til skolens ansatte)
- Registrere fravær og se registrert fravær
- Se timeplan og informasjon knyttet til denne
- Se og besvare samtykker
- Besvare spørreskjema
- Se publisert underveisvurdering og halvårsvurdering
- Se publiserte karakterer
- Se informasjon knyttet til SFO-opphold og SFO-tilstedeværelse
- Lese og sende beskjeder mot SFO-tilstedeværelse



På Gimle har vi også klassetelefoner som benyttes for å snakke med lærerne. Husk at vi ikke kan ta telefoner i undervisningstiden.



Opplæringsplikt og opplæringsrett

- I Norge har elever i skolepliktig alder både en opplæringsplikt og en opplæringsrett.
- Hvert skoleår består av **190** skoledager.
- Sagt på en annen måte, hver elev er i løpet av skoleåret på skolen mellom 700 til 800 timer, avhengig av hvilket trinn elevene går på. De resterende 8000 timene i året er det dere foreldre som rår over.



Permisjonssøknader

(Forskrift om permisjon fra skolen, Halden kommune, Østfold. Gjeldene fra 01.08.24)

- Barn og unge har plikt til grunnskoleopplæring (Opplæringsloven 2-1). Permisjon er ingen rettighet for elevene. Permisjon gir eleven unntak fraplikten til grunnskoleopplæring.
- Fri/permisjon må søkes i god tid i Visma Foresattportal. Dersom skolen innvilger permisjon er det en forutsetning at det er forsvarlig å gi eleven fri fra opplæringen. Dette betyr at skolen i flere tilfeller må avslå søknader om permisjon.
- I grunnskolene i Halden kommune kan det ikke innvilges permisjon for mer enn inntil 10 skoledager per skoleår.



Foresattportal

Halden kommune



Logg inn med ID-porten





§ 7.Om når skolen kan gi permisjon

Når det er forsvarlig, kan skolen godkjenne permisjoner til følgende arrangementer:

- Deltakelse i sportslige konkurranser
- Deltakelse på kulturelle arrangement/ fremføringer
- Deltakelse på viktige familiebegivenheter i nær familie (viktige familiebegivenheter kan være dåp/navnefest, konfirmasjon, bryllup eller andre viktige begivenheter i nær familie)
- Deltakelse i politisk og/eller frivillig organisasjonsarbeid.

Det bør normalt sett ikke gis permisjon til ferie, men i helt spesielle tilfeller kan det likevel være gode grunner for og til elevens beste å få dra på ferie.



§ 8. Om når skolen ikke skal gi permisjon

Selv om det er forsvarlig og innenfor permisjonsgrensen på 10 skoledager, skal skolen i hovedsak ikke godkjenne permisjoner på følgende tidspunkt:

- Første skoleuke i nytt skoleår (alle årstrinn)
- Gjennomføring av statlige kartleggingsprøver (1. og 3. trinn)
- Gjennomføring av nasjonale prøver (5., 8. og 9. trinn)
- Leirskole (6. eller 7. trinn)
- Grunnleggende svømmeopplæring (2. og 4. trinn)
- Gjennomføring av eksamener, muntlig og skriftlig, inkludert forberedelsestid (10. trinn)
- Siste halvår på 10. trinn.

Søknader om permisjon knyttet til hendelser av særlig sorgpreget karakter, som dødsfall eller begravelse, skal likevel godkjennes også i perioder nevnt ovenfor.

(mer informasjon vil komme på Halden kommunes hjemmeside, man finner forskriften om permisjon på Lovdata)



Ny forskrift om skoleregler for Halden kommune gjeldende fra 01.08.24 (lovdata.no -

§ 1. Formål

Forskrift om skoleregler skal bidra til at elever i Halden-skolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Reglene skal bidra til at elevene behandler hverandre og skolens ansatte med respekt og toleranse, og at de tar medansvar for et trygt og godt skolemiljø.

§ 2. Virkeområde

Forskriften er førende og gjelder for alle de offentlige grunnskolene i Halden kommune med elever på 1.–10. årstrinn. Skolene kan lage egne regler tilpasset den enkelte skole. Disse må være innenfor rammen av de kommunale skolereglene.

Skolereglene gjelder på skoleveien, i skoletiden og på alle arrangementer og turer i skolens regi. Uakseptabel og krenkende handlinger som skjer via digitale rom på skolens intranett, læringsplattform, SMS og sosiale medier vil kunne omfattes av reglene.

Skolereglene kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

Skolereglene må sees i sammenheng med *Handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*.

Skolereglene skal gjøres kjent for elever og foreldre ved skolen.

§ 3. Skoledemokrati

Skolen skal ha et elevråd, FAU og SU/SMU. Skolens brukerorgan følger gjeldende årshjul, rutiner og retningslinjer.

Skolereglene skal drøftes årlig i skolens brukerorganer.

§ 4. Hensynet til elevenes beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter skolereglene, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i alle forhold som angår eleven.

§ 5. Regler om orden

Orden handler om forberedelse, punktlighet, arbeidsvaner og arbeidsinnsats.

Eleven skal:

- møte presis til undervisning og avtaler
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre skoleoppgaver så godt de kan og til rett tid
- holde orden på egne saker
- ta medansvar for å holde skolens inne- og uteområde rent og ryddig
- vise respekt for skolens og andres eiendeler.

§ 6. Regler om oppførsel

Oppførsel handler om all atferd på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Eleven skal:

- vise hensyn og respekt for medelever og ansatte uansett kjønn, nasjonalitet, religion, funksjonsevne, legning m.m.
- snakke til hverandre med respekt
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefon, datautstyr mv.
- delta i undervisningen og ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ikke utsette andre for mobbing eller andre krenkende ord og handlinger
- ikke utøve eller true med fysisk vold
- ikke utsette andre for trusler eller trakassering
- ikke ta med eller bruke farlige gjenstander eller gjenstander som forstyrrer undervisningen
- ikke jukse på prøver, eksamener eller i annet skolearbeid
- ikke bruke eller ha med seg vape, røyk, snus eller andre rusmidler på skolen.

Ordensreglement fortsetter



HALDEN
KOMMUNE

§ 7. Vurdering av elevens orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering av orden og oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med § 5 og § 6 i dette reglementet.

Ved vurdering av elevens orden og oppførsel gjelder bestemmelsene om individuell vurdering i [kapittel 9 i forskrift til opplæringsloven](#).

§ 8. Mobiltelefon og andre digitale enheter

Skolene i Halden skal ha en bevisst bruk av mobiltelefon og andre digitale enheter. Skolen skal ha regler som definerer bruk av mobiltelefon og andre digitale hjelpemidler.

§ 9. Hodeplagg som dekker hele eller deler av ansiktet

Hodeplagg som dekker hele eller deler av ansiktet skal ikke benyttes i følgende situasjoner:

- undervisnings- og vurderingssituasjoner
- på turer og arrangementer i skolens regi
- når skolen tilbyr leksehjelp

... med mindre at bruken av slike plagg er begrunnet i klimatiske, pedagogiske, helsemessige eller sikkerhetsmessige forhold.

§ 10. Reaksjoner ved brudd på skoleregler

Følgende konsekvenser kan benyttes ved brudd på skolens regler:

- muntlig/skriftlig irettesettelse/advarsel.
- muntlig/skriftlig kontakt med hjemmet og involvering av foresatte.
- pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler.
- ved skade eller hærverk på skolens bygninger, materiell eller utstyr kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet. Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter [skadeserstatningsloven](#).
- tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid.
- vedtak om bortvisning av eleven for resten av skoledagen ved brudd på reglementet i alvorlig grad eller flere ganger. Foresatte på 1.–7. trinn skal varsles på forhånd.
- for elever på 8.–10. trinn gjelder vedtak om bortvisning av eleven fra skolen inntil 3 dager ved brudd på reglementet i alvorlig grad eller flere ganger. Foresatte skal om mulig, varsles i forkant av bortvisningen.
- klassebytte midlertidig eller permanent.
- skolebytte midlertidig eller permanent.
- på 8.–10. trinn kan stort udokumentert fravær føre til nedsatt karakter i orden
- avbrutt skoletur og tilbakeføring til ordinær undervisning.
- rusmidler og gjenstander som kan skade andre eller forstyrre opplæringen kan beslaglegges av skolen. Det skal fremgå av skolens reglement når lovlige rusmidler og beslaglagte gjenstander som kan skade andre, kan hentes. Dette gjelder dersom ikke gjenstandene er overlevert politiet.
- ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler, som våpen og narkotika, overlates til politiet. Straffbare forhold meldes til politiet.
- der elever bruker ansiktsdekkende hodeplagg som nikab og burka i undervisningen, skal dette følges opp gjennom dialog med den som bryter forbudet og elevens foresatte.

Trivselsregler for elevene ved Gimle skole



HALDEN
KOMMUNE

1. Jeg retter meg alltid etter beskjeder gitt av personalet / voksne på skolen. Alle på skolen, både, voksne og barn, er ansvarlige for et godt læringsmiljø.
2. Jeg er høflig og viser respekt mot andre på skolen.
3. Jeg behandler skolens bygninger, utstyr og eiendom med forsiktighet.
4. Skolen er godtefri sone. Rektor/ lærer kan gi tillatelse.
5. Jeg bruker uteområdet slik:
 - a. Sparker ball andre steder enn i indre skolegård
 - b. Er bare i indre skolegård/ballbingen i lillefri.
 - c. Oppholder meg på innsiden av skolens godt merkede område.
 - d. Kaster snøball bare på apeveggen.
 - e. Følger ake-reglene som henger i klasserommet.
6. Leker, kosedyr eller annet som forstyrrer undervisningen skal ikke medbringes til skolen annet enn på avtalte dager. Uteleker som bidrar til felles lek kan tas med, for eksempel ball, hoppetau og åkebrett.
7. Bruk av mobil og smartklokker: Skal være avslått gjennom hele skoledagen – fra jeg kommer, til skoledagen er slutt.
 - a. Lærer kan gi tillatelse til bruk i undervisningen.
 - b. Teams bruker jeg kun til skolearbeid.
8. Jeg bruker ikke hodeplagg som lue, caps og hette i klasserommet.
9. Jeg bruker innesko.

Ved eventuelle brudd på reglementet, vil konsekvensene og tiltakene være i henhold til det som er beskrevet i §10 i "Forskrift om felles ordensreglement for skolene i Halden kommune".

Vedtatt i SU, Gimle skole, 11. juni 2024

Evalueres mai/juni 2025



Trivselsregler for 6.trinn

Trivselsregler for 6A og 6B

- Vi har arbeidsro i timen, også når det er vikarer.
- Vi viser respekt for den som svarer eller legger fram noe i timen.
- Det er lov til å gjøre feil.
- Vi er alle klassevenner, og vi støtter og hjelper hverandre.
- Vi mobber og baksnakker ikke hverandre.
- Vi kommenterer ikke negativt hvordan andre ser ut eller klærne de har på seg.
- Vi har en hyggelig og respektfull tone når vi snakker til hverandre.
- Vi dømmer ingen.
- Alle får være seg selv.
- Alle skal kunne ha det gøy sammen!



Klassetrivsel, kartlegginger og utviklingssamtaler

Klassetrivsel- et digitalt verktøy som gir oss innsikt i elevenes syn på undervisningen, gruppedynamikken og trivselen på skolen.

Kartlegginger i forkant av utviklingssamtaler: Alleteller, S-40, Carlsten, Ordskjedetest og engelsk leseprøve.

Utviklingssamtalene vil foregå i uke 41 for 6a. 6b vil trolig ha oppstart i uke 41. Elevene skal denne gangen også presentere seg selv gjennom å vise frem en oppgave de har jobbet med i samfunnsfag.



Trinnovertagelse

- Erstatter skoleovertagelse.
- Gimle, Os, Hjortsberg, Rakkestad u.skole, Kruseløkka og Haugeåsen.
- 13 studenter overtar 3. trinn, 6. trinn og 7. trinn.
- Besøksdager uke 37.
- Veiledet praksis uke 38.
- Overtagelse uke 39.
- Fravær meldes i Visma
- Annen kontakt på mail eller på klassetelefon til studentene.



Campus

På Campus Inkrement finner du komplette læreverk i matematikk med vekt på dybdelæring og tilpasset opplæring.

Læreverket inneholder teori, nivådifferensierte oppgaver, prøver og aktiviteter til klasserommet. Refleksjon over egen læringsprosess er et sentralt punkt i Kunnskapsløftet 2020. Derfor er egenvurdering inkludert i hver leksjon, slik at eleven får et bevisst forhold til egen læring.

- Læringsvideoer med egenvurdering.
- Oppgaver. Grønn, rød og svart.
- Diskusjonsoppgaver
- Mattelab
- Test deg selv og kapittelprøver



← Tilbake til **Addisjon og subtraksjon**

1.1

Addisjon og subtraksjon på tallinjen

43 poeng

Videoer

Start

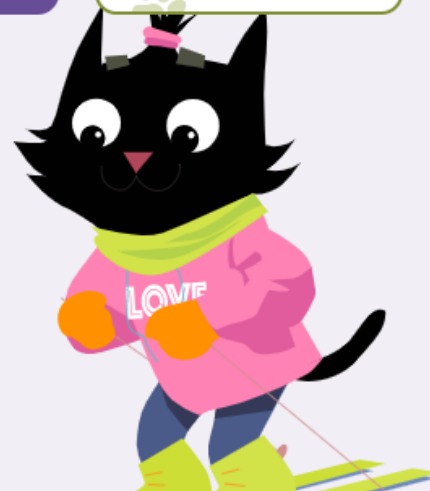
Oppgaver

Start

Start

Egenvurdering

Start





Litt av hvert...

- ukebrev, lekser og leksehjelp
- onenote og digitalt arbeid hjemme og på skolen
- valgfab
- mat og helse
- sminke på skolen
- mobiltelefoner
- vaksine 10.10. [MMR-vaksine - Helsenorge](#)
- litt sint [Littsint – Sinnemestring for foreldre](#)