

UKEBREV

Uke: 5

Klasse/trinn: 7.trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Norsk	s-fag	norsk	matte	Engelsk
09.45 – 10.15	Norsk	Musikk	norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15	Norsk/klassens time	n-fag	s-fag	norsk	FYSAK
12:00 – 13.00	Norsk	Engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00	Gym	Norsk		Norsk	K&H
14.00 – 14.30	gym			Norsk	Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Matte	Matte	norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15	Matte	Musikk	norsk	n-fag	Matte
10.30 – 11.15	s-fag	Krle	s-fag	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00	n-fag	Norsk	engelsk	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00	Norsk	Gym		K&H	s-fag
14.00 – 14.30	norsk			KRLE	div.

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 120 - 124 i Ordriket. Gjør oppgave 1 s. 125.	Gjør oppgave 3 og 4 s. 125.	Gjør oppgave 6 og 7 s. 125 i Ordriket.	
Matte				Oppgaveark – oppgave 4,43 og 4,44
Engelsk				The homework will be handed out on paper on Monday and put on Teams. Remember to bring your textbook home.

TIL HJEMMET

- Linda er borte mandag og fredag.
- Vanlig gym denne uken, ta med gym og dusjttøy.
- Elevene er ute i alle friminutt, så viktig å ha på godt med klær.
- Mandag 29.1 er ny dato for Januarfest. Se info på visma eller som ranselpost.

Gratulerer med dagen til Emine (29.1), Siri (27.1) og Frøydis (24.1)!

Hilsen de voksne på 7.trinn

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, Det beste kapittelet.

- Jeg kan lese og tenke over ulike tekster som er skrevet for å påvirke.
- Jeg kan forstå og tolke informasjon i sammensatte tekster.
- Jeg kan lytte til innspill fra andre og begrunne egne standpunkter.
- Jeg kan hente inspirasjon og ideer fra andres taler.
- Jeg kan analysere helsetninger.

- Jeg kan fortelle hvordan et leserinnlegg er bygget opp.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon
- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon
- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk

Engelsk, tema: Migration

- I can compare my own way of living with others' ways of living in order to better understand both myself and to see myself as others see me.
- I can identify common cultural stereotypes.

S-fag, tema: Samefolkets dag 6.februar, Særøppgave, Nettvett, nytt tema: På flukt

- Jeg kan fortelle noe om samisk kultur og historie.
- Jeg har skrevet en særøppgave om et selvvalgt tema i historien fra 1200 – 1700. (Se kapitlene 2, 3 og 4 i Midgard)
- Jeg bruker kritisk tenkning når jeg er på nett, leser informasjon og deler informasjon med andre.
- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.

N-fag, tema: Mat og drikke

- Jeg kan navnet på de ulike næringsstoffene som finnes i mat.
- Jeg kan fortelle hvilke oppgaver de ulike næringsstoffene har.
- Jeg kan forklare hva som skjer med maten i kroppen, og hvilke organer som samarbeider om ulike ting kroppen gjør.

KRLE, tema: Hva er religion?

- Jeg kan fortelle om ulike høytider.

K&H, tema: Følelser. Vi lærer om kunstperioden ekspresjonisme.

Musikk, tema: korsang

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg rekker opp hånden og spør om hjelp om det er noe jeg ikke forstår
- Jeg tar hensyn til andre ved å være rolig inne

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK (husk å scrolle ned)

Øveord:

Same
urfolk
Joik
minoritet

Engelskgloser:

Stereotypes – Stereotypier
Polite/impolite - Høflig/uhøflig
First impression - Førsteintrykk

Prejudice - Fordommer

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

sammenheng