

UKEBREV

Uke: 13

Klasse/trinn: 6

PÅ SKOLEN

Gruppe 1

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.30	norsk	matematikk	M&H	norsk	naturfag
09.30-10.00	norsk	norsk	M&H	matematikk	naturfag
10.00-10.15	friminutt				
10.15-11.05	fysak	musikk	M&H	matematikk	norsk
11.05-11.30	Spise				
11.30-12.00	friminutt				
12.00-13.00	K&H	S-fag	engelsk	kroppøving	krle
13.00-13.30	K&H	engelsk	musikk	kroppøving	krle
13.30-14.00	K&H	engelsk		S-fag	matematikk

Gruppe 2

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.30	krle	s-fag	musikk	matematikk	M&H
09.30-10.00	krle/matte	s-fag	musikk	norsk	M&H
10.00-10.15	friminutt				
10.15-11.05	fysak	norsk	naturfag	norsk	M&H
11.05-11.30	Spise				
11.30-12.00	friminutt				
12.00-13.00	K&H	norsk	matematikk	gym	engelsk
13.00-13.30	K&H	naturfag	matematikk	gym	engelsk

13.30-14.00	K&H	naturfag/krle		norsk	engelsk
-------------	-----	---------------	--	-------	---------

LEKSER

FAG	PÅ MANDAG	PÅ TIRSDAG	PÅ ONSDAG	PÅ TORSDAG
Norsk	Ukelekse til torsdag: Leselekse: Ordriket side 130-134. Uketest på torsdag: Diktat. - Det er veldig nifst. - Du må være forsiktig med fyrstikker. - På kino er det mye ungdom. - Brødskiva var vennelig.			
Matte	Gjør mattearket du har fått utdelt.			
Engelsk				
Andre fag				

UKAS MÅL

Sosiale mål:

- Jeg snakker pent til alle på skolen.
- Jeg er et godt eksempel for de små på skolen.

- Norsk:
- Jeg kan fortelle om adjektiv.
- Jeg kan fortelle om adverb.
- Jeg kan skrive en kriminalfortelling.
- Jeg kan lese høyt i klassen.

Engelsk: A changing world. Link side 104 – 123 – Last week.

- I can express my opinions.
- I can read and retell a children's book I have read or listened to.
- I can read and correct some mistakes in my writing.
- I can experience, search about, discover and observe different ways of thinking and living.

Matematikk:

- Elevene kan bruke ulike strategier for multiplikasjon og divisjon, samt de andre regneartene

Krle:

Kunne fortelle om kilder til kunnskap om religion.

Mat og helse: Vi lager laksepakke med kokte poteter.

Naturfag: Tema: Luft i bevegelse – Yggdrasil side 134 – 152 – temaet gjentas da uke 11 måtte brukes til forberedelser til Inspiria besøk (Programmering)

- Beskrive ved hjelp av eksempler hvordan en energiform kan gå over til andre energiformer
- Forklare hvordan varmluftballonger viker
- Forklare hvordan vindenergi blir utnyttet i drager, seilbåter og andre vindaktiviteter
- Forsøke å planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind

Samfunnsfag: Bestemme sammen – Demokrati og styring.

- Beskrive sentrale hendinger som har ført til det demokratiet vi har i Norge i dag og sammenlikne hvordan enkeltmenneske har mulighet til å påvirke i ulike styresett - drøfte

hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan en kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.

- Kunne beskrive de viktigste oppgavene Stortingets, Regjeringen og domstolene har.

Kroppsøving:

- Forstå og praktisere regler for aktivitet.
- Ta hensyn til andre i lek og aktivitet.

TIL HJEMMET

Husk å lade Pc hjemme.

Det er en del som ikke skifter til gymtøy og har kroppsøving uten gymsko. Det er en del aktiviteter som er utfordrende uten riktig sko.

KONTAKTINFORMASJON

Therese Jacobsen Alvem

E-post: lilly.therese.jacobsen@halden.kommune.no

Visma skole (last ned appen) Denne er foretrukket.

Klassetelefon: 47697689

Sandra Holm:

Epost: sandra.holm@halden.kommune.no

Visma skole (last ned appen) Denne er foretrukket.

Klassetelefon: