

UKEBREV

Uke: 12

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Norsk	s-fag	norsk	matte	Engelsk
09.45 – 10.15	Norsk	Musikk	Norsk	matte	n-fag
10.30 – 11.15	Norsk/ Klassens time	n-fag	Musikk/K&H	norsk	FYSAK
12:00 – 13.00	Norsk	Engelsk	n-fag	matte/s-fag	Matte
13.15 – 14.00	Gym	KRLE		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	gym			FYSAK	FYSAK

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	Matte	Matte	Norsk	norsk	n-fag
09.45 – 10.15	Matte	Musikk	norsk	n-fag	Matte
10.30 – 11.15	s-fag	Krle	K&H/Musikk	FYSAK	Norsk/klassens time
12.00 – 13.00	n-fag	gym	n-fag	engelsk	Norsk
13.15 – 14.00	Norsk	gym		Musikk/K&H	Musikk/K&H
14.00 – 14.30	norsk			FYSAK	FYSAK

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Lese s. 86 - 90 i Ordriket. Gjør oppgave 2 s. 91.	Gjør oppgave 3 s. 91 i Ordriket.	Gjør oppgave 5 a og b s. 91 i Ordriket.	
Matte				S. 145 Oppgave 4.88 og 4.89
Engelsk				Gjør leksene på arbeidsarket som leveres ut mandag. Husk å ta med Link-boka hjem!

TIL HJEMMET

- Alle må levere biblioteks bøker før påske, se om dere har noen hjemme og ta med på skolen.
- Vi ønsker alle en fin påskeferie! Første skoledag etter påske er tirsdag 2. april.

Hilsen de voksne på 7.trinn

Gratulerer med dagen til Henry (25.3), Mert (28.3), Omalbennin (31.3)! 😊

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK

Øveord: globalisering, stereotypi, fordommer, fremmed, emigrere

Engelskgloser:

Stars in one's eyes – Stjerner i øynene (at man er veldig betatt)

More than meets the eye – Det er mer i en situasjon enn man først skulle tro

Reading between the lines – Lese mellom linjene (å forstå informasjon som ikke er sagt direkte)

Matematiske uttrykk:

Multiplikasjon

divisjon

Sammenheng

Desimaltall

avrunding

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, kultur møter

- Jeg kan reflektere over det jeg leser, og skrive ned tankene mine.
- Jeg kan kjenne igjen ulike kultur møter i tekster.
- Jeg kan komme med eksempler på hvordan ulike kulturer kan tilpasse seg hverandre.
- Jeg kan delta i en samtale der jeg både lytter og tar ordet.
- Jeg kan skille mellom helsetninger og leddsetninger.
- Jeg kan de viktigste kommareglene.
- Jeg kan skrive reflekterende tekster der jeg setter ord på egne tanker.

Matte, tema: Multiplikasjon og divisjon

- Jeg kan se sammenhenger og mønster i multiplikasjon og divisjon
- Jeg kan den lille gangetabellen
- Jeg kan se sammenheng mellom divisjon og multiplikasjon
- Jeg utforske å bruke sammensatte regneuttrykk
- Jeg kan algoritmer for å løse divisjonsstykker

Engelsk, tema: Under the surface

- I can read between the lines
- I can act out a conversation

S-fag, tema: På flukt/ Kvinnedagen 8.mars

- Jeg kan forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt.
- Jeg kan samtale med andre om hvordan det kan være å komme som flyktning til et fremmed land.
- Jeg kan drøfte hva likeverd og likestilling har å si for et demokrati, og utvikle forslag til hvordan man kan motarbeide fordommer, rasisme og diskriminering.
- Jeg kan samtale om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land.
- Jeg kan beskrive sentrale hendelser som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag, og sammenligne hvordan enkeltmenneske har muligheten til å påvirke i ulike styresett.

N-fag, tema: Bærekraftig utvikling

- Jeg kan forklare hvorfor det er viktig at vi sorterer og resirkulerer søppel.
- Jeg har noen eksempler på hvordan jeg kan leve mer bærekraftig.
- Jeg kan forklare hva som skjer med en flaske når vi panter den.

KRLE, tema: Etikk

- Jeg kan forklare hva etikk handler om.
- Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema: sløyd - skulptur

Musikk, tema: gitarkurs/hip-hop prosjekt

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg har selvinnsikt og trener på å se min egen rolle i ulike situasjoner
- Jeg kan se og lære av egne feil og dårlige valg