

Ukebrev for 1. trinn Kongeveien skole

Uke: 45

PÅ SKOLEN

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8.30	Vi stiller opp	Vi stiller opp	Vi stiller opp	Vi stiller opp	Vi stiller opp
	Lære bokstaven Pp	Matte Jobbe med tall på rekke og rad.	Lære bokstaven Kk	Matte Jobbe med tallinje.	Uteskole
10. 55-11.45	Mat og storefri	Mat og storefri	Mat og storefri	Mat og storefri	Vi spiser mat ute. Ta gjerne med varm drikke
		Kunst og håndverk	Biblioteks-tid		
	1C Gym i sal med innesko		1A og 1B Gym		Tegne og skrive fra turen
13.25	Skoledagen er slutt	Skoledagen er slutt	Skoledagen er slutt	Skoledagen er slutt	Skoledagen er slutt

LEKSER

PÅ MANDAG	PÅ TIRSDAG	PÅ ONSDAG	PÅ TORSDAG
Leselekse s. 66 og 67	Leselekse s. 66 og 67	Leselekse s. 68 og 69	Leselekse s. 68 og 69
Gjør ark i leksepermen med bokstaven Pp Bruk blyant	Matteark i leksepermen	Gjør ark i leksepermen med bokstaven Kk Bruk blyant	

UKAS MÅL

Norsk: Vi lærer bokstaven Pp og Kk

Matte: Vi jobber med tallene i rekkefølge og tallinje.

Engelsk: I like jumping. I like climbing. I like swimming.

Sosialt: Jeg vet at **omsorg** er når viser at vi bryr oss om andre med det vi sier eller gjør.

TIL HJEMMET

- I ukene 45, 46 og 47 skal alle elevene på Kongeveien skole delta i et felles leseprosjekt. Målet for prosjektet er å skape lese lyst og lese glede. Hvert trinn har et eget tema, og vi ønsker at alle elever skal registrere lesing som gjøres hjemme i Norlis leseaksjon: <https://www.norlijunior.no/?nybruker>. Dere kan registrere både det barnet leser og det dere leser for barnet.
- Tips til foreldre: <https://www.uis.no/nb/skole/leserad-til-foreldre>
- 1. trinn har tema Dyr i eventyrene under leseprosjektet Vi skal ha aktiviteter i klasserommet, på trinnet og med fadderne. Vi gleder oss til ekstra mye eventyrkos og lesing av bøker. Les gjerne eventyr/bøker hjemme også.
- Det er mange ark i leksepermen nå. Ta gjerne ut ark som er gjort så ikke elevene får så mye å bære på.

KONTAKTINFORMASJON

1a: Marianne Meyer marianne.rypestol.meyer@halden.kommune.no 96944013

1b: Astrid J. N. Brauns astrid.jantina.nordby.brauns@halden.kommune.no 96944014

1c: Cathrine Antonsen cathrine.antonsen@halden.kommune.no 96944012

Kjære foresatte!

Din innsats er avgjørende for ditt barns leseutvikling. Her er noen punkter som kan hjelpe til med å gjøre leseaktiviteten positiv for barn og voksne.

Velg riktig tidspunkt. Det er lurt å velge en tid da barnet er opplagt, og dere kan kose dere med en bok

Bildene er viktige! Les først bokas tittel og studer forsiden. Bla gjennom boka og se på bildene. Snakk sammen om bildene. De vil gi barnet en ide om hva teksten handler om.

Så lenge barnet ikke kan lese, skal du lese for barnet. Barnet leser sammen med deg

Barnet skal peke på hvor du skal begynne Det er ikke selvsagt for barnet hvor vi begynner å lese. La barnet trene på å peke ut hvor vi starter, slik at de lærer dette skikkelig. La barnet bruke

fingeren og peke på hvert ord etter hvert som du leser. 6-åringer er ofte ikke bevisste hva et ord er. Denne treningen er veldig viktig for at de skal lære å skille ut enkeltord. Pekingene vil også hjelpe dem til å lære forskjell på ord og setninger.

Dersom barnet kjenner igjen enkeltord, er det fint om barnet får lese ordet. Dette gjelder også dersom barnet kjenner igjen bokstaver eller deler av ord. Det er også fint dersom barnet oppdager ord som rimer eller likende ting.

Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen. Å lese skal være en fin opplevelse. Det er fint å le, undre seg eller fantasere videre omkring det boken forteller

Det gjør ingenting om dere har lest boken før. For et barn er det morsomt å lese bøker om igjen. Snakk gjerne sammen om hva dere husker fra sist gang.

Ikke nøl med å ta kontakt med oss på skolen om dere lurer på noe.