

UKEBREV UKE 48

FORELDREINFORMASJON

Skogtur

Vi hadde en super tur til gapahukene fredag. Tusen takk til alle som har vært involvert i dugnad for å restaurere gapahukene og bygge naturlekeplass, det har blitt veldig bra! Vi er mange på tur og små hender trenger hjelp til litt av hvert på tur. Vennlig påminnelse fra oss om å ha med bålmat som eleven kan håndtere selv. Grillklype så de kan snu egen mat på bålet, grillpinne, pøsepakker som er åpnet så de får tak i pølsene, poser som lett kan knytes opp osv. La elevene gjerne være med å pakke selv, så de har oversikt. Alle situasjoner de mestrer og har oversikt over selv er med på å gi gode opplevelser 😊. Skru gjerne kakaolokket godt på fortsatt, så skal vi selvfølgelig hjelpe dem med det så ikke kakaoen kommer på uante steder. 😊

Lekegrupper

Vi fortsetter med lekegrupper i lillefri. Vi tar hensyn til de dagene vi har stor og liten ballbinge, slik at de som ønsker det kan spille fotball. Snakk gjerne med elevene hjemme om viktigheten av å leke med alle, ha flere gode steder å være på i skoleområdet og alle har lov til å fortelle hvordan de opplever leken i gruppene.

VISMA-meldinger

Vi ser at noen dager er mere hektiske enn andre, det lar seg ikke planlegge. Derfor ønsker vi fra nå av å få informasjon om buss, henting og sfo **før kl. 8.30 om morgenen**.

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 88/89. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Matteark med oppstilt addisjon.

TIL ONSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 88/89. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto arbeidsbok s. 43

TIL TORSDAG:

Lese: Salto lesebok s. 92/93. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Regne: Matteark med oppstilt addisjon.

TIL FREDAG:

Lese: Salto lesebok s. 92/93. Velg stjerne-, måne- eller soltekst. Les teksten 3 ganger. Husk lesefinger!

Skrive: Salto arbeidsbok s. 58

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- skrive pent i skriveboka
- lese overskrift og bilder
- skrive hele setninger med stor forbokstav først, mellomrom og punktum
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- lese høyfrekvente ord
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter
- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- Ordene addisjon og subtraksjon. Jeg vet at addere er pluss og subtrahere er minus.
- Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Oppstilt addisjon av tosifrede tall uten tierovergang.
- Oppstilt subtraksjon av tosifrede tall uten låning.

Engelsk: Elevene skal kunne

- forstå og bruke navn på møbler, utstyr og leker.
- forstå og bruke tallene opp til 20
- forstå og bruke setningsstrukturene *I can ... , He can ... og She can ...* , og preposisjonene *on* og *under*
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger
- oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser

Samfunnsfag: Eleven kan samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner

KRLE: Buddisme: Jeg kan samtale om at alt som lever har en verdi. Jeg kan presentere noen estetiske uttrykk fra religionen.

Naturfag: Jeg kjenner til noen ulike værphenomener og kan bruke begreper som beskriver ulike typer vær. Jeg kan gi en værmelding.

Kroppsøving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kjenner noen tradisjonelle og noen nye julesanger.

K & H: Jeg kan bruke naturmaterialer til å lage dekorasjoner. Jeg kan undersøke egenskaper ved ulike materialer, som f.eks tre og metall.

Sosialt: Jeg gjør mitt beste for å følge den gylne regel: Være mot andre slik jeg vil at andre skal være mot meg.

SMART-egenskaper:

Utholdenhet: Det er når vi holder ut selv om vi har lyst til å gi opp.

Takknemlighet: Det er når vi legger merke til og er glad for noe som skjer... og sier det.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærere: Anne Rindal, Frida O. Arnesen, Linn Lizette Rolvsen

Miljøpersonale: Marita Furuvarp

