

UKEBREV UKE 42

FORELDREINFORMASJON

Leselekse

Leseleksen denne uken er to sanger vi skal lære å synge utenat. Fadderklassen vår har ansvar for fellessamling på FN-dagen 24. oktober. De har spurt oss om vi kan være med å synge to sanger, det har vi sagt ja til. Sangene er «[Vi-sangen](#)» og «[Vi kan være venner](#)», de finnes på YouTube (trykk på lenken i sangnavnet).

Addere og subtrahere

I matematikk jobber vi med addisjon og subtraksjon. Her er det lurt å eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og snakke om mønstre i tellingene. Vi skal også jobbe en del med å plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning.

Det å snakke regning og strategier er lurt for eleven slik at de blir bevisste på hvordan de tenker. Her kan foresatte veilede hvis de ønsker. Det er mange måter å regne på, men noen ganger kan det være lurt å lære den enkleste strategien slik at man ikke bruker lang tid å regne på enkle oppgaver.

VISMA-meldinger

Vi ser at noen dager er mere hektiske enn andre, det lar seg ikke planlegge. Derfor ønsker vi fra nå av å få informasjon om buss, henting og sfo før kl. 8.30 om morgenen. Vi har full forståelse for at det kan skje endringer i løpet av dagen, og det skal det være rom for videre. Vet du allerede mandag hvordan resten av uken blir, er det også lov å være i forkant. Ta kontakt om du har spørsmål.

LEKSER

TIL TIRSDAG:

Lese: På ark: Øv på «Vi-sangen» og «Vi kan være venner». Øv/syng 3 ganger.

Regne: Ark.

TIL ONSDAG:

Lese: På ark: Øv på «Vi-sangen» og «Vi kan være venner». Øv/syng 3 ganger.

Skrive: Salto Arbeidsbok s. 31

TIL TORSDAG:

Lese: På ark: Øv på «Vi-sangen» og «Vi kan være venner». Øv/syng 3 ganger.

Regne: Ark.

TIL FREDAG:

Lese: På ark: Øv på «Vi-sangen» og «Vi kan være venner». Øv/syng 3 ganger.

Skrive: Salto Arbeidsbok s. 32

UKAS MÅL

Norsk: Jeg kan

- uttale og skrive ord med diftonger (ai – au – ei – oi – øy)
- trekke bokstavlyder sammen til ord
- lese høyfrekvente ord
- lese ord med dobbelt konsonant
- kjenne igjen skilletegn
- kan stoppe ved punktum
- alfabetet, og kan skille mellom vokaler og konsonanter

- forstå hva alfabetisk rekkefølge er
- gjenfortelle en historie jeg har hørt

Matte: Jeg kan:

- Ordene addisjon og subtraksjon. Jeg vet at addere er pluss og subtrahere er minus.
- Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40.
- Finne det dobbelte av en mengde konkrete opp til 40.
- Finne halvparten av en mengde konkrete opp til 40.
- Løse tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon opp til 40.
- Påvise partall og oddetall i tosifrede tall.

Engelsk: Elevene skal kunne

- forstå og bruke ord for kjæledyr og familiemedlemmer
- forstå og bruke adjektivene big og small
- forstå og bruke setningsstrukturene *This is my...*, *She likes...* og *He likes...*
- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord
- eksperimentere med å skrive ord og enkle setninger
- oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser
- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til
- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster
- delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser

Samfunnsfag: Jeg kjenner til barns rettigheter og Barnekonvensjonen.

KRLE: Jeg kan utforske og samtale om etiske sider ved menneskers leveste og ressursbruk. Jeg kan sette meg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. Jeg kan samtale om hva menneskeverd, respekt, samarbeid og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.

Naturfag: Jeg kan utforske sansene gjennom lek ute og inne, og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon. Jeg kan undre meg, utforske og lage spørsmål i samarbeid med andre, og knytte dette til egne eller andres erfaringer.

Kroppsoving: Jeg kan balansere og bruke styrken i kroppen min. Jeg utforsker min kropp i bevegelse og kan de grunnleggende bevegelsene som krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle.

Musikk: Jeg kan lytte og kjenne igjen lyder fra naturen og verden rundt meg.

K & H: Jeg kan eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast etter inspirasjon fra naturen og kjente kunstverk.

Sosialt: Jeg kan bruke løsningshjulet for å løse konflikter.

Respekt: Det er når vi viser hensyn til oss selv, andre, ting og de som bestemmer.

Samarbeid: Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe.

HJEM/SKOLE-SAMARBEID

All skriftlig kommunikasjon og registrering av fravær skal gjøres i appen Visma – min skole. Ønsker dere samtale på telefon, kan dere skrive en melding i appen og be oss ta kontakt med dere. Husk å sende meldinger som «gruppemelding» slik at alle på trinnet mottar meldinger.

Kontaktlærer: Cecilie Eide

Ressurslærer: Linn Lizette Rolvsen

Ressurslærer: Anne Rindal

Miljøpersonal: Marita Furuvarp

