

UKEBREV UKE 49

LEKSER:

Ukelekser (leveres på torsdag)

Lær deg en vits utenat. Øv godt, med innlevelse.

Skriving: Skriv øveordene så pent du kan i skriveboka di. Husk overskrift!

Matte: Gjør oppgave 3.25-3.27 på s. 96 i Multi.

English: Read "My family tree" p.41-43 in TB (or listen to the text in Skolestudio).
Writing book: Write the words.

ØVEORD

humor
sluttpoeng
ordspill
overdrivelse
replikk

4 faste

9176 + 599
4159 - 981
412 x 3
814 x 6

GLOSER

cousin = kusine eller fetter
aunt = tante
uncle = onkel
some = noen
others = andre
friendly = vennlig

FORELDREINFORMASJON

Da var plutselig desember her, og vi starter nå dagene med felles adventsstund og hygge på trinnet.

På mandag blir det adventssamling i gymsalen for hele skolen, 4. trinn har ansvaret.

Årets siste leksehjelp var torsdag 27. november.

Det blir julemarked på Berg skole 11. desember.

UKAS MÅL

Sosial kompetanse:

Kreativitet: Det er når vi tenker nytt og finner nye og gode løsninger

Hjelpsomhet: Det er når vi hjelper andre

Elevene skal:

Norsk:

- forklare hva som kjennetegner vitser og gåter
- fortelle vitser og gåter med innlevelse
- bruke replikkstrek og anførselstegn
- skrive egne vitser og gåter

Matematikk:

- kjenne igjen og beskrive situasjoner med tilfeldighet
- skille mellom stor og liten sannsynlighet

Engelsk:

- kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til mytiske figurer og uforklarlige mysterier
- kunne forklare hva adjektiv er og bruke adjektiv til å beskrive noe

Naturfag:

- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning
- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen

Krle:

- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- lære om Malala Yousafzai og hennes bakgrunn og motivasjon for å arbeide for pakistanske jenters rett til utdanning
- kunne fortelle om Mahatma Gandhis bakgrunn og drivkraft for å arbeide for indisk frigjøring uten å bruke vold

Gym:

- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre
- forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene
- planlegge sin egen gymtime ut i fra et gitt skjema

Kunst og håndverk:

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte. Vi syr kjøkkenforkle (hele året)
- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk (hele året)
- designer og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt (hele året)

Musikk:

- lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet
- øve på *Svart senker natten seg* og *Santa Lucia - Jul i Svingen*

--