



Trivselsprogrammet på barneskolen

- Informasjon til foresatte

Trivselsprogrammet er Skandinavias største program for aktivitet og inkludering i barne- og ungdomsskolen. Programmet legger til rette for økt aktivitet både i friminuttene og i undervisningen. Aktivitetene i friminuttene blir planlagt og ledet av elever som er valgt som trivselsleder (TL).

Trivselsprogrammets visjon:
«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»

Trivselslederne og deres oppgaver

På barneskolen holdes det anonym nominasjon av trivselsledere to ganger i året. Det er 4.-7. klassinger som blir nominert til å være trivselsledere. Elevene nominerer de i klassen som de mener er vennlige og respektfulle mot andre, og som aldri mobber.

Kontaktlærer og trivselslederansvarlige (TL-ansvarlige) følger hovedsaklig nominasjonsresultatene, men har i noen tilfeller rett til å overstyre elevenes nominasjon. Trivselslederne velges for ett halvt år av gangen, men det er mulig å få vervet flere ganger.

Hovedoppgavene til trivselslederne er å bidra til økt aktivitet, bedre samhold og et tryggere skolemiljø. De har også et særskilt ansvar for å inkludere elever som går alene. Trivselslederne deltar på jevnlig møter sammen med TL-ansvarlig.

Alle trivselsledere får opplæring på lekekurs i regi av Trivselsprogrammet. Her gjennomgår vi mange ulike leker. I tillegg lærer trivselslederne hvordan de skal opptre som ledere, hva som er viktig for en god trivselsleder og om viktige verdier som inkludering, vennlighet og respekt.

Motivasjon av trivselsledere

Alle trivselsledere får hvert sitt kulturkort. Kortet gir enten gratis adgang til eller reduserte priser på ulike kulturelle tilbud, som f.eks. bowling, skisentre, fotball-, ishockey- og håndballkamper. Se tilbudene på trivselsleder.no.

Skolen arrangerer en "Takk for innsatsen-dagen" og trivselslederne får diplom etter endt periode.

Aktivitet i skolehverdagen

I skolen risikerer barn og unge å sitte stille i over 90 prosent av undervisningstiden. Av dagens 15-åringer er det kun 43 prosent av jentene og 58 prosent av guttene som tilfredsstillende anbefalingene fra Helsedirektoratet om 60 minutter daglig fysisk aktivitet.

Forskning viser at fysisk aktivitet har svært positive effekter på læring og læringsmiljø, og på akademiske resultater, spesielt matematikk, lesing og skrijving. En annen viktig fordel med fysisk aktivitet er at det motvirker depresjon, angst og atferdsproblemer.

Trivselsprogrammet arbeider for å bidra til at færre elever føler seg ensomme og at det blir flere aktive, trygge, selvstendige og sosiale barn i skolegården.

Lystbetont fysisk aktivitet i ungdomsårene legger dessuten grunnlaget for livslang bevegelsesglede!

Mer informasjon om Trivselsprogrammet finner du på www.trivselsleder.no.

Vennlig hilsen
Trivselsprogrammet

