

Møtereferat

Referat fra møte i: SU/SMU ved Berg skole
Dato: 11.09.25
Tid: 14.15-15.00
Sted: Berg skole
Til stede: Therese Ståhl-Paulsen (ansatt), Marita Furuvarp (ansatt) Karine Melby (ansatt), Jonas Raadahl Lyng (elevråd), Herman Thowsen (elevråd), Ingrid Bergstrøm Lundby (elevråd), Emilie Sirland Lind (FAU), Anita L. Warberg (politisk valgt) og Ann-Helen Lillestrand (sekretær)
Ikke til stede: Eirik Skog (FAU)

Referat fra møte i SU

Referat fra møte 22.05.25 er godkjent på mail, uten kommentarer.

Sak 01/25-26	Velkommen og presentasjon av nytt SU Rektor åpnet møtet og ønsket velkommen til skoleårets første møte i Samarbeidsutvalget (SU). Medlemmene presenterte seg kort. Referat fra hvert møte sendes til medlemmene etter møtet, med en kort frist for innspill før det oversendes til HOUKI. Rektor minnet om at SU er et av skolens brukerorgan, sammen med elevrådet og FAU. Et velfungerende skoledemokrati bygger på åpen, gjensidig og tillitsfull dialog.
Sak 02/25-26	Hva er SU? Rektor orienterte om at Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste organ og kan uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Referatene oversendes til Hovedutvalg for undervisning, oppvekst, kultur og idrett (HUOKI). Alle parter ved skolen er representert i SU: elever, foreldre, undervisningspersonalet, miljøarbeidere samt to representanter fra kommunen – hvorav rektor er den ene. <i>Avslutning: Tatt til orientering.</i>
Sak 03/25-26	Sak 3: Status ved skolestart 2025 – Berg skole Skolen har ved oppstart 233 elever, noe som innebærer en forventet nedgang fra forrige skoleår. Elevtallsutviklingen følges nøye, da den har betydning både for ressursfordeling og organisering av undervisningen. Det er totalt 12 klasser, to på hvert trinn med unntak av 2. og 3. trinn som begge kun har én klasse. Rektor opplyste at dette krever fleksible løsninger i personalplanleggingen.

	Personalet består av 19 lærere og 10 miljøarbeidere. I tillegg har skolen to lærlinger dette høstsemesteret. Rektor trakk frem at miljøarbeiderne har en sentral rolle i å sikre et trygt og inkluderende skolemiljø, og at lærlingene bidrar positivt både faglig og sosialt. Kommunens økonomiske situasjon er krevende, og dette merkes også i skolens drift. Rektor understreket at det likevel legges stor vekt på å utnytte de ressursene som er tilgjengelige på best mulig måte. Pedagogisk forsvarlighet vurderes fortløpende, og det er et kontinuerlig fokus på at elevene skal ha et trygt og godt læringsmiljø, både i undervisningen og i det sosiale fellesskapet. Rektor orienterte også om bygningsmassen. Skolen holder til i eldre lokaler med behov for betydelig vedlikehold. Det er god dialog med kommunens tekniske avdeling, men de må også prioritere sine oppgaver utfra økonomi og tilgjengelig arbeidskraft. Skolen har en lang liste med oppgaver som venter på behandling, og det er usikkerhet knyttet til når disse kan gjennomføres. Avslutning: Tatt til orientering.
Sak 04/25-26	Nytt fra partene i utvalget Elever: - Det har vært elevrådsvalg. - Elevrådsrepresentantene gleder seg til å bidra til trivsel, komme med elevenes ideer og arrangere aktiviteter på skolen dette skoleåret. Politisk representant: - Neste møte i HUOKI er 14. oktober - Det blir en spennende høst hvor skolegrenser skal drøftes og ny rapport for skolestruktur er ventet. Ansatte: - Personalet har hatt planleggingsdager. - 5.-7. trinn har hatt fotballturnering på Berg il. - 5.trinn har gjennomført nasjonale prøver. - Vi har startet implementeringen av ny lese- og biblioteksplan for 1.-10. trinn. Pedagoger på 1. trinn vil få kurs i «Begynneropplæring i lesing og skriving» (v/Sissel Holt Johansen), og 5. trinn «lesing på mellomtrinnet» (v/ Vigdis Refsahl). Kurset skal deles med personalet. - Sosial læring i fag: Skolen har startet et systematisk arbeid med sosial læring i tråd med Udirs føringer. Vi bruker bl.a. Smart læring som verktøy. Hver måned jobber vi med felles smart egenskaper; denne måneden er det respekt og samarbeid. Målet er å styrke både det faglige og sosiale læringsmiljøet gjennom tydelige verdier i undervisningen og i skolehverdagen.

	- Denne uken har 7. trinn fått vaksiner, i morgen er det 2. trinn sin tur. - 1. trinn skal gjennomføre «bli kjent» samtaler med alle hjem. - Nå planlegges foreldremøter på alle trinn. Foresatte: - FAU har brukt mye tid på skolestruktur, og ser nå frem til å fokusere på andre oppgaver. - FAU har hatt ett møte etter skolestart. - FAU bidro på foreldrekontaktmøtet i går. - Nå planlegges en høstdugnad i skolegården 8. februar. - Til uken starter grunnarbeidene til ny basketballbane i skolegården. - I løpet av skoleåret er planen å restaurere skolen gapahauker i skogen, og utegrillen i skolegården. Dugnadsviljen på Berg er stor. Rektor: - Adminstrasjon har fått nye kontorer i tidligere barnehagen. - Flere fra det pedagogiske personale har også fått nye kontorer i tidligere barnehagen. - Skolen arrangerte foreldrekontaktmøte for alle trinn 1.–7. Der fikk foreldrekontaktene informasjon om rollen, om samarbeidet mellom skole–hjem–FAU, og tid til å drøfte og avklare forventninger på eget trinn. Målet med møtet er å styrke foreldrekontaktrollen og bidra til godt samarbeid og fellesskap rundt elevene. - Vi planlegger vår årlige tur til Bobergåsen før høstferien. Avslutning: Tatt til orientering.
Sak 05/25-26	Skolemiljø og trivselsarbeid ved skolen Rektor orienterte om skolens planlagte «venneuke» i uke 45. I løpet av denne uken settes det særskilt fokus på fellesskap, inkludering og trivsel. Klassen arbeider med egne klasseregler, og alle elever deltar i den nasjonale BliMe-dansen som et felles tiltak for samhold og vennskap. For 5.–7. trinn skal elevundersøkelsen gjennomføres før jul. Dette er en nasjonal kartlegging som gir elevene mulighet til å si sin mening om ulike sider ved skolehverdagen, blant annet trivsel, mobbing, arbeidsro, elevmedvirkning, vurdering og hjemmets oppfølging av skolearbeidet. Resultatene fra undersøkelsen blir viktige i skolens videre arbeid med læringsmiljø og tiltak for trivsel. Rektor understreket at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen arbeider systematisk for å bygge et inkluderende fellesskap der voksne ser og støtter elevene i hverdagen. Ved bekymringer tas det kontakt med hjemmet, og foresatte involveres tidlig i oppfølgingen. Ved behov kan

	vi ved samtykke fra hjemmet samarbeide med BUPP, læringsmiljøteam, familietjenesten, PPT og barnevern. Målet er at alle elever ved Berg skole skal oppleve trygghet, tilhørighet og gode læringsbetingelser. Avslutning: Tatt til orientering.
Sak 06/25-26	Eventuelt - Årshjul for Berg SU 25/26 Rektor presenterte utkast til årshjul for SU for skoleåret. Det ble presisert at alle representanter og skoleeier kan melde inn saker til SU-møtene. - Elevrådet melder igjen en bekymring for undergangen mellom Sørliveien og Fangeveien som alle elever som sykler og går til Isebakke benytter. Her er det nå svært gjengrodd. Ved store vannmengder fylles undergangen med vann. Undergangen er meldt inn tidligere, og har kun blitt midlertidig reparert med paller som elevene kan gå på. - Det er en utfordring at pedagogisk personale og rektor i perioder må utføre oppgaver som vi tenker egentlig hører inn under vaktmesterfunksjonen. Vi har ikke kompetanse til dette arbeidet, men gjør mye for å hindre at ting blir ytterligere skadet eller ødelagt. Avslutning: Utkast til årshjul ble gjennomgått og godkjent.
Sak 07/25-26	Dato, tid og sted for neste møte 04.12.25, kl. 14.15 Avslutning: Tatt til orientering.

Referent: Ann-Helen Lillestrand, rektor Berg skole