

ÅRSPLAN BERG

SKOLE SFO



Figur 1: Barn som leker.

2025/2026

Velkommen til Berg SFO!

Vi ønsker barn og foresatte velkommen til SFO på Berg skole. SFO skal være et godt og trygt sted for alle å være. Omsorg, glede, humor, felles rutiner og grensesetting ser vi på som viktig for å oppnå dette. Vi behandler alle ut fra hvilket behov de har, og vi respekterer hverandre.

Årsplan for Berg SFO er utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplan for SFO. Årsplanen konkretiserer hvordan den enkelte SFO planlegger, gjennomfører og vurderer sitt arbeid med kvalitetsutvikling. I hele denne prosessen tilrettelegges det for barn og foresattes rett til medvirkning. Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og gir informasjon til barnas foresatte.

Berg SFO er et tilbud for alle elever på 1.-4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 4.-7. trinn.

SFO i Halden kommune drives etter vedtekter vedtatt av kommunestyret, lokale tilpasninger og de krav som er fastsatt i Opplæringsloven § 13 – 7.

I forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen står det under kapittel 2:

2.1 Overordnet om verdigrunnlaget til SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene. (Lovdata, 2021)

2.2. Barndommens egenverdi

Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, og samtidig gi rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i barnas selvvalgte lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med deres alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd. (Lovdata, 2021)

Kontakt/samarbeid:

På SFO er vi avhengig av og ønsker et godt samarbeid med dere som foresatte. Vi bruker Visma flyt som kommunikasjonsplattform. Dette er en app hvor dere som foresatte kan sende meldinger, registrere fravær og legge inn beskjeder om

tilstedeværelse/henting/tidligbuss/senbuss/gå hjem selv osv. Vi ønsker at all kommunikasjon med SFO primært skal gå gjennom Visma. Ved nødsituasjoner ringer man SFO-tlf: 47978596.

SFO-leder (Trine) kan også nås på SFO-tlf på dagtid fra kl.08.40-kl.13.00, dersom SFO-leder ikke nås på tlf send gjerne en mail til trine.beate.mjolnerod@halden.kommune.no

Skolens ferier:

I forbindelse med skolens ferier kommer det alltid ut påmeldingskjema i Visma hvor dere må gi en tilbakemelding på om barnet skal benytte seg av SFO-plassen i ferien eller ikke. Vi ber om at fristene for tilbakemelding overholdes.

Kjøp av enkeltdager:

For foresatte/barn som allerede er i ordningen kan det i tillegg kjøpes enkeltdager i skolens ferier.

Prisen på disse enkeltdagene er:

- Barn med ettermiddagsplass betaler 70 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.
- Barn med morgenplass betaler 85 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.
- Barn med gratis kjernetid betaler 75 % for enkeltdager i skolens ferier. Dette med utgangspunkt i priser for enkeltdager.

Kjøp av enkeltdager i skolens ferier må avtales med SFO-leder 1 måned før ferien. I tillegg til foreldrebetalingen for opphold, betales det for kost/måltid etter satser vedtatt av kommunestyret. I skolens ferier disponeres plassen kun iht. avtalt tid. Dersom plassen skal disponeres på hel tid, må det betales for dette.

Forsinket henting:

Ved forsinket henting faktureres det 250 kr for hver påbegynt halvtime

Dagsrytme/aktivitetsplan:

Dagsrytme	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.00	SFO åpner og vi starter med lek inne.	SFO åpner og vi starter med lek inne.	SFO åpner og vi starter med lek inne.	SFO åpner og vi starter med lek inne.	SFO åpner og vi starter med lek inne.
07.30-08.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
08.10-08.30	Utetid	Utetid	Utetid	Utetid	Utetid
13.15	Opprop i klasserom for sfo	Opprop i klasserom for sfo	Opprop i klasserom for sfo	Opprop i klasserom for sfo	Opprop i klasserom for sfo
13.30	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.	Et måltid mat blir servert på SFO.
14.00	Fri lek ute Voksenstyrte aktiviteter for enkelte trinn	Fri lek ute Voksenstyrte aktiviteter for enkelte trinn	Fri lek ute Voksenstyrte aktiviteter for enkelte trinn	Fri lek ute Voksenstyrte aktiviteter for enkelte trinn	Fri lek ute Voksenstyrte aktiviteter for enkelte trinn
15.30	Fruktstund	Fruktstund	Fruktstund	Fruktstund	Fruktstund
15.30-16.30	Frilek inne/ute	Frilek inne/ute	Frilek inne/ute	Frilek inne/ute	Frilek inne/ute
16.30	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger	SFO stenger

Fysiske rammer:

SFO åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.30 i alle skolens virkedager. Vi har feriestengt 4 uker på sommeren og 5 planleggingsdager i løpet av året. På Berg SFO er vi ca. 75 barn hvor vi er fordelt på to baser under spising, ellers er vi sammen under lek og aktiviteter. 1.trinn spiser i klasserommene sine. 2.-4-trinn spiser på basen til SFO

Satsningsområdet:

«TRYGGHET OMSORG OG TRIVSEL» er Halden kommune og vårt motto.

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse.

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.

SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

På Berg SFO skal vi være trygge, tydelige og omsorgsfulle voksne som ser og anerkjenner alle barn. Vi skal se og lytte til alle barn. Vi skal være opptatt av å være engasjert i barnas lek inne og ute. På Berg SFO er det vi voksne som muliggjør og er veiledere for utvikling av vennskap og inkludering. Vi skal planlegge og gjennomføre SFO dagen slik at vi legger til rette for aktiviteter inne og ute, aktivitet og hvile.

Mangfold og inkludering:

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn. SFO skal legge til rette for at samiske barn kan bevare og utvikle sitt språk og sin kultur. SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.

På Berg SFO skal alle barn ha mulighet til å delta og bidra til felleskapet ut fra sine forutsetninger. På Berg SFO ser vi mangfold som en ressurs og ser verdien i at vi er ulike. Vi ønsker at barna skal oppleve at de er en del av et fellesskap og at de skal kjenne at de er en viktig del av Berg SFO uansett alder, kultur eller bakgrunn.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek.

SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

På Berg SFO har vi leker og utstyr lett tilgjengelig for å stimulere til skaperglede, engasjement og utforskertrang. Vi oppmuntrer til kreativ bruk av leker og materialer og tenker at den kreative prosessen er viktigere enn produktet. Hos oss er den fri leken ute og inne viktig! De voksne på Berg SFO har et særlig ansvar for å tilrettelegge for nye og varierte aktiviteter og opplevelser i den tiden barna er på SFO.

Demokrati og felleskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Barna skal oppmuntres til deltakelse i fellesskapet. Barna skal få støtte til å inkludere andres perspektiv, håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet og finne felles løsninger. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov. Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø.

På Berg SFO skal alle barn oppleve å bli hørt og sett uansett oppholdstid. Vi har faste barnemøter der barna selv bestemmer mye og påvirker innholdet i SFO. Vi har egne regler for Berg SFO, der barna også skal bidra. Vi snakker felles om vennskap og om hvordan vi har det, og jobber forebyggende mot all form for utenforskap og ekskludering.

Barna får selv bestemme hvilke aktiviteter de skal være med på. Vi har rulling på fellesaktiviteter slik som forming, gym, skoggruppe, lesegruppe, dans og drama-grupper.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

På Berg SFO undrer vi oss sammen over hva som skjer i naturen rundt oss. Vi samtaler om hvordan vi kan ta vare på nærområdet vårt og viktigheten av å tenke miljøvennlig i hverdagen. Vi skal lære å ta vare på leker og utstyr vi har på SFO og ha fokus på gjenbruk av blant annet formingsmaterialer slik som eggekartong, stein og reste-garn.

Aktiviteter Berg SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

SFO skal ha et helsefremmende innhold. Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Når digitale ressurser brukes i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte og slik at det kan stimulere barn til utforskende, kreativ og skapende samhandling. Det er SFOs ansvar å ivareta barnas sikkerhet og trygghet på nett og at regler for personvern følges ved bruk av digitale ressurser.

Aktiviteten i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. I tillegg til selv å tilrettelegge for aktiviteter kan SFO samarbeide med kulturskoler, lokale lag, foreninger og organisasjoner for å gjennomføre og organisere innholdet og aktivitetene. I planleggingen av innholdet skal SFO være bevisst på at aktiviteter også kan virke ekskluderende på enkeltbarn eller grupper, for eksempel på grunn av økonomi, behov for særskilt tilrettelegging og språklig eller kulturell bakgrunn. SFO skal vurdere hvordan det helhetlige tilbudet i SFO kan tilpasses for å være mest mulig inkluderende.

SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

LEK

Rammeplanen sier om lek i SFO:

«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag.»

Leken er hovedaktiviteten i SFO. Det har vært forsket mye på lek, og vi vet i dag at leken stimulerer alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Ved Berg SFO legger vi derfor til rette for den gode frie leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike voksenstyrte aktiviteter barna kan være med på. På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennskskapsrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med, og SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien

inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskapsbånd.

På Berg SFO skal vi derfor:

- Gi barna tid og rom for fri lek inne og ute hver dag.
- Vi voksne er aktive deltagere i leken det vil si at vi er med på å videreutvikle leken på barnas egne premisser.
- Ha respekt for barnas lek.
- Være en støttende og ha en veiledende rolle for barn i lek og ha et spesielt ansvar for å hjelpe barn inn i lek.
- Legge til rette for lekeaktiviteter som kan stimulere til vennskap, inkludering, undring og kreativitet.
- Legge til rette for lekaktiviteter der alle barn kan oppleve mestring og kjennskap til hva leken omhandler.
- Sette i gang og invitere til voksenstyrte lek-aktiviteter slik som blant annet regelleker.

KULTUR

Rammeplanen sier om kultur i SFO:

«Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.»

Ved Berg SFO vil kulturaktiviteter primært handle om forming/kreativt verksted og formingsprosjekter ut ifra årstid, høytider eller barnas interesser hvor barna kan uttrykke seg gjennom for eksempel tegning, maling, perling, garnaktiviteter og andre ulike materialer. Vi har også barn som er opptatt av musikk og dans på Berg. Dermed er musikk og bevegelse en del av vår SFO. Vi kan benytte oss av «Just dance» på smartboard og utedisco på scena vår. Eller vi har danseleken i gymsalen. Vi benytter alle arenaer vi har og musikk, dans og bevegelse skaper samhold og fellesskap.

På Berg SFO skal vi derfor:

- Ha utstyr som inspirerer til skapende virksomhet tilgjengelig for barna, slik som kunsthåndverk og skulpturering med naturmaterialer.
- Ha bøker tilgjengelig for barna på SFO og benytte bøker som grunnlag for videre inspirasjon til kreative prosesser.
- Lytte til musikk
- Synge

- Danse
- Delta på kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.
- Gi barna varierte erfaringer med drama og teater. Vi setter opp forestillinger i løpet av skoleåret, hvor barna viser resultatet til de andre barna på sfo og ansatte.
- Skrive dikt og egne tekster.

Fysiske aktivitet og bevegelsesglede

Rammeplanen sier om fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

«SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.»

Fysisk aktivitet er en kilde til trivsel og helse, og nødvendig for normal vekst og utvikling. Ved Berg SFO skal de voksne legge til rette for at barna kan utfolde seg fysisk i den frie leken og i organisert voksenstyrt aktivitet. Vi er ute hver dag i SFO-tiden og har en fast iutedag hver uke, og vi har et stort og mangfoldig uteområde hvor barna bl a kan løpe, klatre, spille ballspill, leke i hinderløype og bygge. Skogsområdet innbyr til lek i ulendt terreng og klatring i trær. Barna har ellers tilgang på uteleker som baller, sykler, sandkasseleker osv.

På Berg SFO skal vi derfor:

- Legge til rette for fysisk aktivitet på ulike arenaer inne og ute. Slik som dans, lek på pute-rom, regelleker inne og ute, sykling, klatre, ball-lek og lek i hinderløype. Organiserte grupper i gymsal og på tur og å arrangere aktivitetsdager på SFO.
- Motivere barna til å delta i fysisk lek ved å selv være deltakende voksne.
- Legge til rette for aktivitet og hvile.

Mat og måltidsglede

Rammeplanen sier om mat og måltidsglede:

«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.»

Måltidet er et viktig element i SFO-hverdagen, og handler om mye mer enn det å være mett. Måltidet har en pedagogisk funksjon på flere måter. Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon, der det etableres fellesskap mellom barna og mellom barn og voksne. På SFO serverer vi varmmåltid to dager i uken, to dager med brødmåltid/korn og en dag med müsli og biola. Vi organiserer måltidet med barna fordelt ved bord og en voksen, slik at barna forsyner seg og smører maten selv, blant annet ved brødmåltidet. Alle hjelper til med

å rydde etter måltidet. Vår meny legges ut på skolens nettsider hver måned. I ferier kan vi avvike fra menyen, og da kan vi servere andre retter.

På Berg SFO skal vi derfor:

- Gi barna gode rammer rundt måltidet. Vi deler barna i mindre grupper og barna har faste plasser ved måltidene.
- Lage gode rutiner slik som håndvask før måltider og å rydde opp etter seg selv.
- Være voksne som deltar i måltidet. Være inkluderende og deltakende i samtaler og bidra til å skape gode opplevelser et måltid.
- Har fokus på god bordskikk slik at alle trives ved måltidet.
- Lese eller lytte til lydbok under måltidet. Vi kan også benytte skjerm til måltidet, men da for å se på eventyr, sanger eller annet som kan skape felles forståelse for noe, som barna kan ta med seg inn i leken. Slik at alle har en felles forståelse av hva leken handler om.
- Snakke om maten vi spiser og hva som er godt for kroppen.
- Fokus på enkel mat med gode råvarer. Vi følger nasjonale retningslinjer for mat i skole og SFO.
- Vi serverer to varme måltider hver uke og serverer alltid grønnsaker og/eller frukt til hvert måltid.
- Vi forholder oss til kommunens sine avtaler i forhold til kjøp av matvarer.

Samarbeid sfo-hjem

Rammeplanen sier om samarbeid i SFO:

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.»

Samarbeidet i SFO vil blant annet gjøre overgangen fra barnehage til skole bedre og gi alle barn et helhetlig og samordnet tjenestetilbud. Det vil også bidra til en bedre oppfølging av elever med særskilte behov.

Foreldresamarbeid:

Rammeplanen sier om foreldresamarbeid i SFO:

«SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

I vårt arbeid er det alltid barnas beste som skal ligge til grunn i et samarbeid med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser. Foreldre og SFO har faste avtaler om barnets tid i SFO ut ifra barnets SFO plass. Dersom barnet er sykt eller skal hjem til andre tider enn den fastsatte tiden eller skal bli hentet av noen andre, må det gis beskjed til SFO om dette. Vi bruker Visma som tidligere skrevet, og vi ønsker at dere legger inn alle beskjeder der, og helst innen klokka 12.30 samme dag. Det er viktig at vi får beskjed via foreldre-appen Visma om det er andre enn foreldre/foresatte som skal hente barnet eller om barnet skal ta buss hjem. Ved fri fra ettermiddags SFO skal det sendes melding i Visma til både trinn og SFO innen kl. 12.30 samme dag.

Informasjon til foreldre/foresatte vil bli gitt i hovedsak via Visma flyt skole. Det er to foreldremøter i året. Ett på førskole-dagene for nye foreldre og ett i løpet av høsten/vinteren for alle foreldrene.

SFO innkaller ikke til utviklingssamtaler om hvert barn i SFO, men har samtaler med foresatte etter behov og ønsker. Hente og bringesituasjoner brukes ofte til å formidle informasjon om elevenes hverdag til foresatte og motsatt fra foresatte til SFO. Vi ber foresatte ta kontakt med SFO-leder om de ønsker en samtale rundt eget barn i SFO. Det blir levert ut informasjon til de foresatte om den daglige driften og innhold på SFO fortløpende gjennom året i månedsbrev.

Vi ønsker at dere som er "nye" på SFO henter og leverer barnet til en av oss voksne i begynnelsen av skoleåret. Da kan vi bli bedre kjent med dere og utveksle informasjon om hvordan dagen har vært og om barnets trivsel.

SFO ønsker også at foresatte tar kontakt om de har noe på hjertet, som de lurer på eller ønsker å spørre om. Man kan da ta kontakt med SFO-leder ved å sende en mail til trine.beate.mjolnerod@halden.kommune.no. Er det viktig kan man ringe til sfo sin telefon: 47978596

I tillegg finner foresatte aktuelle saker på skolens hjemmeside:
<https://www.halden.kommune.no/berg-skole/>

SAMARBEID MED SKOLEN

Rammeplanen sier om samarbeid med skolen:

«SFO bør samarbeide med skolen for å skape en best mulig helhet i hverdagen for barna.»

Det er en fordel om barna får mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. Særlig for barn på 1. trinn som starter i SFO før sin første skoledag, spiller SFO en viktig rolle i oppstartsfasen. SFO skal støtte barna den første tiden for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet. SFO samarbeider med skolen for å gjøre overgangene mellom skole og SFO gode. Nesten alle som jobber i SFO jobber også i skolen. Dette skaper en god trygghet for barna. Det fine med Berg SFO er det at sfo ligger i 1. trinn bygget, noe som gjør at sfo føles nært og de blir fort kjent med sfo.

SAMARBEID MED ANDRE

Noen barn har utfordringer som krever at SFO samhandler med skolen og andre tjenester, for å gjøre det som er best for barnet. Foreldrene er de viktigste samarbeidspartnerne, og det er de som i hovedsak samtykker til hjelp fra andre tjenester. I noen tilfeller har skolen og SFO egne interne ressurser som kan gi hjelp til god tilrettelegging for barnet. Det kan for eksempel være lærere, spesial-pedagoger, miljøterapeuter eller skolehelsetjenesten.

PERSONALSAMARBEID

SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna. SFO må jobbe ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene skal SFO lytte og ta hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO. Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom SFO og hjemmet er grunnleggende for kvaliteten, og SFO skal legge til rette for at foreldrene kan bidra i kvalitetsutviklingsarbeidet.

Årshjul Berg sfo:

MÅNED	SOSIALT MÅL TEMA BARNEMØTENE	AKTIVITETER
August Oppstart nye barn Planleggingsdager 04. og 15. august	- Bli trygg - Bli kjent og få nye venner - Regler og rutiner - Årstiden sommer	- Navneleker - Samlinger - Bli trygg på inne og ute-området - Oppstart fast aktivitetsplan ved skolestart. - Egne planer for ferieukene
September Påmelding høstferien Uke 36-39	- Vennskap og trivsel - God skolestart, felles regler og rutiner - Årstiden høst	- Felles formingsaktiviteter - Lage høstbilde/høst tre - Felles leker

Høstferie uke 40		
Oktober - Halloween feires med dere foreldre	- Respekt og toleranse. - Samarbeid - Ta med alle i lek - Årstid, høsten i form og farge. - Hvorfor feirer vi Halloween?	- Planlegge Halloween utstilling og starte med opplegg i forhold til den. - Oppstart planlegging til juleforestilling
November Planleggingsdag 18.11 Påmelding juleferien	- Respekt og toleranse. - Årstid, høsten i form og farge	- Oppstart juleaktiviteter - Innebandyturnering
Desember Juleferie 22. desember til og med 2. januar. Planleggingsdag 23.12	- Ta vare på hverandre - Omsorg og omtanke, hvordan viser vi det. - Årstiden vinter	- Advent og juleaktiviteter - Julebord - juleforestilling - Egen aktivitetsplan for juleferien
Januar Planleggingsdag 02.01 Påmelding vinterferie sendes ut uke 3	- Samarbeid - Regler og rutiner - Årstiden vinter	- Utforske kulde/snø og is.
Februar	- Samarbeide - Regler og rutiner - Karneval - Årstiden vinter	- Musikk og dans
Mars Påmelding påskeferie	- Kommunikasjon og digital kompetanse - Selvbilde - Regler og rutiner - Årstiden vår	- Så karse - Påskeaktiviteter - Norske talenter
April		

Påskeferie fra 30. mars til og med 6. april	- Kommunikasjon og digital kompetanse - Selvbilde - Regler og rutiner - Årstiden vår	- Felles leker ute - Felles bordaktiviteter inne
Mai 17.mai Påmelding sommerferie ukene; 26 og 27 sendes ut i uke 21	- Selvutvikling og selvkontroll - 17. mai forberedelser	- Lage 17. mai pynt og flagg
Juni Hawaii fest Påmelding sommerferie ukene 32 og 33 Skoleferie fra 19. juni	- Selvutvikling og selvkontroll - Årstiden sommer - Snakke om endringer og overganger	- Sommeraktiviteter - Lage pynt og ordne til Hawaii fest - Fotballturnering - Besøksdag nye 1. trinn

Planleggingsdager og ferie datoer for SFO 2025/2026

August

04.august – Planleggingsdag – SFO stengt

05.august – SFO åpner etter ferien

15.august – Planleggingsdag – SFO stengt

18.august - Skolestart

September/oktober

Høstferie – uke 40 – SFO har åpent - Påmelding i Visma.

November

18.november – Planleggingsdag – SFO stengt

Desember

23. desember – planleggingsdag – SFO stengt

Romjula (22, 29. og 30.desember) – SFO åpent – Påmelding i Visma

2026

Januar

2.januar – Planleggingsdag- SFO stengt

Februar

Vinterferie – Uke 8 – SFO har åpent – Påmelding i Visma

Mars

Påskeferie – Uke 14 – SFO åpent 30.- 1.april (1.april stenger SFO 12.00) – Påmelding i

Visma

April

1.april – SFO stenger kl.12.00

6.april – 2. påskedag- SFO stengt

Mai

1.mai – Arbeidernes dag – SFO stengt

14.mai – Kristi himmelfartsdag – SFO stengt

25.mai – 2.pinsedag-SFO stengt

Juni

19.juni – Siste skoledag- Sommerferie skolen starter

Uke 26 og 27 – SFO åpent – Påmelding i Visma

Ansatte ved Berg SFO:

Miljøarbeidere:

Marita Furuvarp

Ann-Charlott Ørnelund Uldalen

Anita Rohde Magnussen

Mariann Ludvigsen Eriksen

Gry Merete Krosvik Haukedal

Sara Møller Stang

Monica Bergstrøm Gjessing

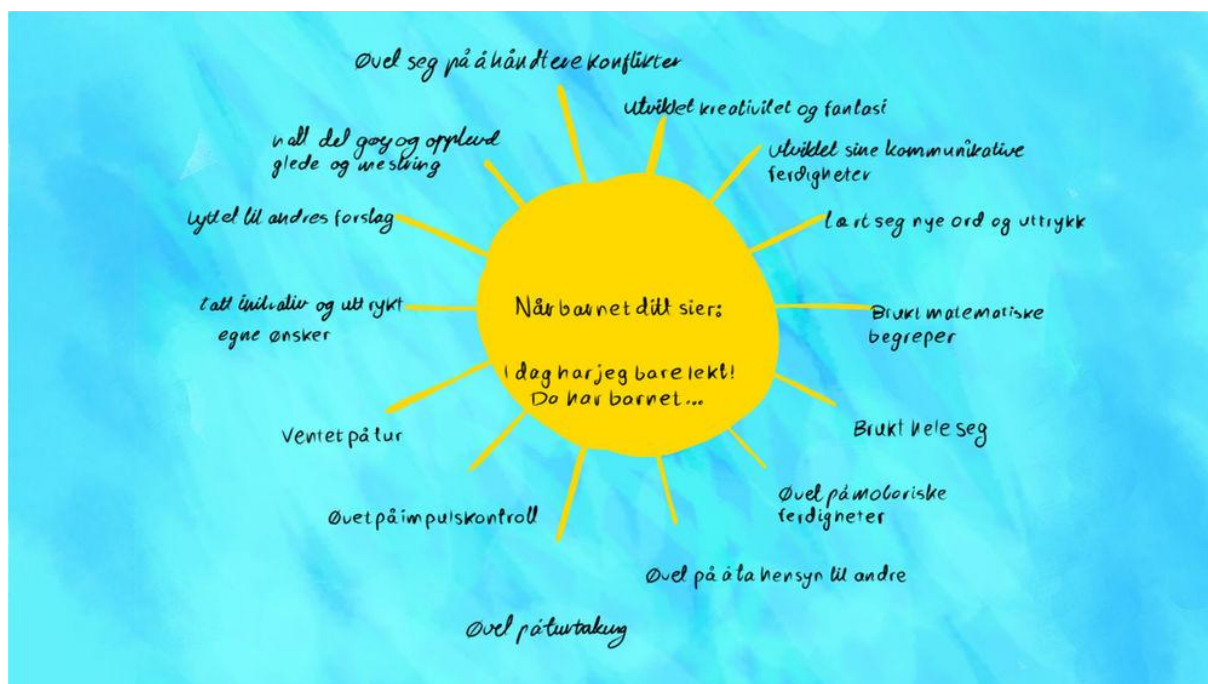
Kristian Huseby Berger

Lærlinger:

Amalie Sivertsen og Thea Sjøberg

Sfo-leder:

Trine Mjølnerød



Figur 2: Figur som illustrerer hva barn gjør gjennom en dag på skole/sfo