



Referat fra møte i SU Berg skole 29.02.24

Innkalte

Foreldre: Eirik Skogh, Silje Moen

Ansatte: Therese Ståhl Paulsen, Hilde Beate Jensen, Marita Furuvarp og Kjersti Gummesen

Elever: Eva Anine Eriksson Aune, Emma Helene Østby Vitanza og Knut Martin Kynningsrud

Politisk valgt: Anita L. Warberg

Sekretær: Ann-Helen Lillestrand

Foreldrerepresentantene meldte forfall. Hilde Beathe Jensen. Det ble valgt å gjennomføre SU-møte som planlagt.

Sak 09/23-24

Godkjenning av innkalling og agenda for møte 29.02.24

Innkalling og agenda ble godkjent.

Sak 10/23-24

Nytt fra partene i utvalget

Elever:

- ønsker å kontakte Halden Arbeiderblad vedrørende skolevei fra Isebakke til Berg skole.
- Elevundersøkelsen har vært tema i elevrådet. Elevrådet synes det var gode resultater sammenlignet med året før. Elevrådet vil fremover fokusere på motivasjon. De ønsker mer variert undervisning.
- Elevrådet skal starte planleggingen av sosial kveld for 5.-7. trinn.

Politisk representant:

- Hovedutvalg for undervisning, oppvekst, kultur og idrett hadde møte 30. januar, nytt møte er 5.mars.
- Saker fra Berg skole ble tatt opp i møtet 30. januar. Bussproblematikken vår ble satt fokus på.
- Halden skal bli en trafikksikkerhetskommune. Politisk representant synes det er positivt at elevene på Berg er opptatt av trafikksikkerhet.
- Det arbeides for at elever på 1.trinn skal få skolesekker.

Ansatte:

- Elevene på 1. trinn har markert 100 dager på skolen.
- Vi har markert samefolkets dag.
- Vi har markert valentinsdagen. 7. trinn laget hyggelig hilsner til alle trinn.
- Det er blitt gjennomført foreldremøter for 1.-5. trinn. 6. og 7. trinn har foreldremøter før påske.
- Nå starter alle kontaktlærere med utviklingssamtaler.

- 5.-7. trinn har hatt besøk fra DKS med forestillingen balanse. 1.-4. trinn har vært på besøk på Brygga kultursal med forestillingen dyrenes karneval. Flotte kulturelle opplevelser.
- Halden skolemussikkorps har besøkt 2.-3. trinn.
- 7. trinn har arrangert kanonballturnering for 1.-4. trinn.
- Uke 6 er blitt markert på skolen.
- I uke 8 var det vinterferie i skolen, men på SFO var det mye aktivitet med bl.a. fargefest.
- I dag har noen elever fra 6. trinn laget mat og servert alle barna på SFO. Dette var både lærerikt, hyggelig og godt.

Rektor:

- SFO-leder og rektor har skrevet inn 26 ny skolestartere.
- I forbindelse med åpningen av ny Os-arena ble det søkt om midler til utstyr fra Sparebankstiftelsen. Alle skolene i Halden fikk også et bidrag her. Berg skole fikk 100 000 til innkjøp av utstyr. Det gledes nå som utstyret har begynt å komme. Tusen takk for gaven.
- Vi har hatt kaldt og flott vintervær. Mye fin lek og aktivitet ute.
- Har vært utfordringer med buss og taxi på snø og glatt føre.
- Vi er glade for at bussene på Berg endelig har fått sine gamle nummer tilbake (1.2.3.4.5). Nå må vi ikke lenger spørre hver sjåfør hvor de skal.
- 5. mars arrangerer foreldrene på 2. og 7. trinn gratis diskotek for hele skolen. Vi er heldige på Berg som har foreldre som lager i stand arrangement til glede for elevene.

Sak 11/23-24

Skolemiljø, trivselsarbeid ved skolen og aktivitetstilbud

Skolen har «venneuke» med fokus på fellesskap, klasseregler og BliMe dans en uke på høsten.

Alle trinn har nylig gjennomført «Klassetrivsel», kartlegging av elevenes miljø. Resultater sammenfattes på trinnet og evt. bekymringer sjekkes ut. Skolen kontakter hjemmet ved bekymringer, jmf. Opplæringsloven §9-A. Elevene på Berg skole skal ha et trygt og godt læringsmiljø.

5.-7. trinn har gjennomført Elevundersøkelsen, en nasjonal kartlegging, før jul. Spørsmålene dekker mange områder av skolehverdagen, f.eks. trivsel, mobbing, arbeidsro, elevmedvirkning, vurdering, hjemmets oppfølging av skolearbeidet i hjemmet mm. Dette er neste sak.

Sak 12/23-24

Pedagogisk utviklingsarbeid ved skolen, elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om læring og trivsel i skolen. Svarene brukes av skolen for å gjøre skolen bedre. Det er obligatorisk å gjennomføre undersøkelsen på 7. trinn. I Haldenskolen gjennomføres også undersøkelsen på 5. og 6. trinn. Elevene kan selv velge å hoppe over spørsmål når de svarer på undersøkelsen. Særlig for de yngste elevene, kan undersøkelsen oppleves å være langvarig. Det er mye tekst og vanskelige ord og begreper. Vi forbereder elevene ved å gjennomgå spørsmål og svaralternativer.

Rektor delte resultatet for hovedtemaene 2023 sammenlignet med 2022. Resultatene viser en gjennomsnittskåre fra 1-5 hvor 5 er best. Resultatene som er vist nedenfor er offentlige resultater.

5.-7. trinn	Høst 2022	Høst 2023
Støtte fra lærere	4,3	4,6
Støtte hjemmefra	4,2	4,2
Vurdering for læring	3,8	4
Læringskultur	4,0	4,2
Mestring	3,9	4,1
Motivasjon	3,5	3,9
Elevdemokrati og medvirkning	3,7	4,2
Felles regler	4,4	4,5
Faglig utfordring	3,8	4,1

Ledelse, plangruppe, profesjonsfellesskapet, elevrådet og 5.-7.trinn er kjent med resultatene, og har startet en prosess. Resultatene er også blitt delt på foreldremøter for alle trinn, i FAU og nå i SU. Trinnene har valgt seg fokusområder og arbeidet frem tiltak. Viktig at dette er skolens resultat, vårt felles ansvar.

Det har vært fokus på mobbetall i mediene. Nasjonalt har andelen elever som opplever mobbing økt. Opplæringsloven sier «trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser». Vi er alle rollemodeller i hverdagen. Vi har flere aktive aktivitetsplaner, hvor noen omhandler mobbing.

Sak 13/23-24

Direktørens oppdragsbrev 2024

Skolen er tildelt en ramme på 20 772 979. Dette er svært stramt. Skolen får tett budsjettoppfølging, og det er bra. Skolens oppgave er å sette barn og unge i stand til å møte fremtiden på en best mulig måte gjennom å de identitet, kunnskap og helhetlig kompetanse. Berg skole bruker de midlene vi har så godt vi kan, men vi mangler utstyr og læremidler til Fagfornyelsen. Fagfornyelsen sier vi skal eksperimentere og utforske, dette krever utstyr som igjen koster penger. Det er penger vi ikke har. Berg skole sitt oppdrag vises nedenfor som «trafikklys» utfra drøfting i SU om status pr. feb.

I 2024 skal følgende vektlegges	Status feb -24
En mer inkluderende praksis. Et helhetlig og systematisk arbeid med tilpasset opplæring og tidlig innsats for å ivareta av en større gruppe elever innenfor det ordinære opplæringstilbudet	grønn

Innføring av ny opplæringslov med forskrift. Skolene skal delta aktivt i dette arbeidet og legge til rette for medvirkning fra ansatte, elever og foreldre i utarbeidelse av nye lokale forskrifter.	gul
Elevenes skolemiljø. Oppfølging av skolefravær skal ses i sammenheng med dette arbeidet.	grønn
Elevenes leseferdigheter og motivasjon for lesing. Ny kommunal leseplan skal utarbeides og innføres gjennom skoleåret. Skolene skal delta aktivt i arbeidet med planen.	grønn
Elevdemokratiet skal utvikles og styrkes, herunder arbeidet med elevrådet og elevenes medvirkning i skolen.	gul
Hjem- og skolesamarbeidet skal utvikles og styrkes, herunder arbeidet i råd og utvalg og i samarbeidet rundt det enkelte barn.	grønn
Læreplan LK20. Læreplanforståelse og kjennskap til handlingsrommet for skolen og læreren. Digitalisering i skolen – muligheter og begrensinger.	gul

Sak 14/23-24

Eventuelt

- Alle foreldre på Berg blir i år invitert til å svare på foreldreundersøkelsen.

Dette referatet ble sendt til alle som har møtt. Referat er godkjent pr. mail.

Neste SU-møte er torsdag 25.04.24.

29.02.24

Ann-Helen Lillestrand, rektor Berg skole