



HALDEN KOMMUNE
Karrestad barnehage



Karrestad barnehage

En del av Halden kommune

Årsplan 2024-2025

Godkjent i samarbeidsutvalget i august 2024





Innhold

Velkommen til et nytt barnehageår!	3
Informasjon om barnehagen	4
Ansatte i Karrestad barnehage	5
Årshjulet	6
Barnehagens mandat	7
Barnehagen som pedagogisk virksomhet – våre arbeidsmetoder	8
Observasjon	8
Vurdering	8
Evaluerings	8
Barnehagens formål og innhold	8
Omsorg	8
Læring	8
Lek	8
Barns medvirkning	8
Samarbeid barnehage/hjemmet	9
Samarbeidsutvalget	9
Overganger	10
Hjem- barnehage	10
Fra liten til stor avdeling	10
Barnehage- skole	10
Skolegruppa:	10
Helsefremmende barnehage	11
Inkluderende språkmiljø som satsningsområde	12
Trafikksikker barnehage	12
Barnehagens tradisjoner	13
Bakgrunnsdokumenter	15





Velkommen til et nytt barnehageår!

Velkommen skal du være til oss i Karrestad barnehage.

Når jeg nå sitter og skriver denne velkomsten er vi i starten av mai – det er sol og ungene husker og leker rett utenfor vinduet mitt. Det er en av mine siste dager på jobb før jeg går i mammafermisjon.

De siste to årene har vært utrolig lærerike og spennende og jeg er veldig takknemlig for det samarbeidet vi har hatt både på huset, men også med alle foreldre og foresatte.

Det har de siste to årene vært flere tilskudd i personalet og vi har jobbet sammen for å bli godt kjent, jobbe som et team og skape gode hverdager for store og små.

Når vi tar et tilbakeblikk på året vi har bak oss ser vi mange gode hverdager i barnehagen sammen. Det er disse som skinner sterkest, tar størst plass og gjør at man trekker litt på smilebåndet bare av å tenke på det.

Fjoråret var året vi satt inn et ekstra gir i forbindelse med det å være en IA-bedrift. Vi har jobbet strukturert og godt med inkluderende arbeidsliv og arbeidsmiljø. Det har vært noen sene ettermiddager og en god slump med møtevirksomhet, men vi opplever endringer på sykefravær, tilbakemeldingskultur og stemning i barnehagen. Det er jeg som leder både stolt av og glad for at vi har fått til sammen!

Matsvinn har også fått viet ekstra oppmerksomhet i året som har vært – det gjøres stadige vurderinger på måten vi organiserer og tilpasser mattilbudet i barnehagen. Vi har blitt mer opptatt av hva vi serverer med tanke på næringsinnhold og ikke minst matsvinn. Det har skapt et større engasjement rundt hele mattilbudet i barnehagen og vi jobber stadig med å tilegne oss mer kunnskap rundt mat og matsvinn.

Det neste året blir et spennende år med vikarierende styrer Kristin ved roret. Sammen skal vi jobbe videre med mat og matsvinn, inkluderende språkmiljø som satsningsområde for barnehagen og ikke minst videreføre og fortsette arbeidet med inkluderende arbeidsliv og arbeidsmiljø. I tillegg skal vi i samsvar med kommunens planer bli en trafiksikker barnehage. Noen av dere deltok på et foreldremøte i våres, det vil også komme mer informasjon på foreldremøte nå i høst.

Da gjenstår det bare for meg å takke for samarbeidet i året som har vært og ønske både store og små velkommen til et nytt barnehageår!

Jeg gleder meg til fortsettelsen!

Malin, enhetsleder Karrestad barnehage





Informasjon om barnehagen

Hos oss vil du finne – åpenhet – tillit – respekt – redelighet!

Vi er i dag en fire-avdelingsbarnehage. To av avdelingene er for barn i alderen 3 – 6 år, og to avdelinger er for barn i alderen 0 – 3 år.

Karrestad barnehage ligger sentralt plassert med kort vei til blant annet skog og flotte turområder. Vi har gangavstand til byen og nærområdet vårt byr på mange muligheter til lek og læring.

I vårt daglige arbeid har vi fokus på å skape gode relasjoner, styrke lekekompetanse, utvikle vennskap og språk, legge til rette for medvirkning og gi alle barn mulighet til å uttrykke seg om sin egen hverdag. Dette året skal vi ha satsningsområde «inkluderende språkmiljø».

Vi har en sammensatt personalgruppe med mye ulike kompetanse, kunnskap og erfaring. I vårt arbeid er gode relasjoner en viktig forutsetning for trygghet, utvikling, lek og læring. Alle ansatte er kurset i det som heter «Trygghetssirkelen». Dette er kompetanse vi nå har med oss i ryggmargen og det brukes aktivt i arbeidet med å skape og utvikle gode relasjoner, samt i arbeidet med kollegaer, foreldre og andre samarbeidende instanser.

Karrestad barnehage har som mål å være «en lærende organisasjon». I den forbindelse tar vi imot læringer som utdanner seg til å bli barne- og ungdomsarbeidere, barnehagelærerstudenter fra Høgskolen i Østfold og elever fra barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dette er lærerikt både for studenter og ansatte. Vi får innspill til, og holder oss oppdatert på dagsaktuelt fagstoff og nyere forskning. Vi får også mulighet til å delta i refleksjonsprosesser knyttet til det arbeidet vi gjør, noe som bidrar til videre utvikling av vårt arbeid fra et faglig ståsted.

Våre tradisjoner og plandager ligger samlet bakerst i denne årsplanen. Vi håper både store og små vil være med å skape fine minner og gode tradisjoner i året som kommer!





Ansatte i Karrestad barnehage

Enhetsleder: Malin Therese Karlsen, vikarierende det kommende året Kristin Staal

Trollungene:

Pedagogisk leder: Therese Moberg

Barnehagelærer:

Fagarbeider: Hilde Fredriksen

Fagarbeider: Tone Mjølnerød

Bjørnehiet:

Pedagogisk leder: Trine Margrethe Hansen

Fagarbeider: Karina Andersen

Fagarbeider: Rita Kristiansen

Bukkene Bruse

Bjørn:

Pedagogisk leder: Caroline Lyseto Karlsen

Fagarbeider: Marlene Myren Sæther

Fagarbeider: Malin Machulla

Ekorn:

Pedagogisk leder: Jeanette Moen

Fagarbeider: Rita Andersen

Frivillig: Christin Irene Myrdal Andersen





Årshjulet

I Karrestad barnehage har vi sammen utarbeidet et årshjul som vi jobber ut ifra. Dette er for å sikre at vi i løpet av et år er innom alle de viktige fagområdene i rammeplanen. Hverdagen skal tilpasses hver avdeling med tanke på alder og interesse. Her står avdelingene fritt til å tilpasse sitt innhold. Dette skaper også en form for progresjon gjennom et helt barnehageliv! Danning og medvirkning er to store og viktige begreper fra rammeplanen, de skal alltid gjenspeiles i hverdagen og er derfor ikke satt opp som egne punkter i løpet av året.





Barnehagens mandat

Formålsparagrafen i barnehageloven lyder som følger:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, de skal fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Et godt sted å vokse opp!

Halden kommune har en visjon for oppvekstsektoren at alle enhetene skal stå sammen for at byen vår skal være et godt sted å vokse opp. En helhetlig tanke om at vi skal gi barna våre et godt tilbud fra de blir født til de blir voksne.





Barnehagen som pedagogisk virksomhet – våre arbeidsmetoder

Observasjon danner grunnlaget for det pedagogiske arbeidet. Observasjon av det enkelte barn og hele barnegruppa. Det handler om å se hva barna er opptatt av, hva de interesserer seg for og hva vi som voksne kan jobbe med for å legge til rette for lek, samspill og språk som er våre satsningsområder.

Vurdering av barnehagens pedagogiske innhold er en stor del av hverdagen. Store deler av hverdagen vår skal planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderingene underveis gjøres eventuelle endringer.

Evaluering av innholdet i barnehagen gjøres fortløpende på personalmøter, ledermøter, avdelingsmøter eller plandager. Det er viktig for oss å vite hva som fungerte og hva vi kan gjøre annerledes. Dette skal også komme til syne i månedsplaner som gir dere et lite innblikk i hva vi har gjort, hvordan utviklingen i arbeidet har gått og hvor veien går videre.

Barnehagens formål og innhold

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. På Karrestad jobber vi for at barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Alle barn har behov for omsorg, men ikke nødvendigvis den samme omsorgen. Dette krever mye av oss i personalet, vi må være våkne og lydhøre ovenfor barnas behov.

Læring i Karrestad barnehage bygger på barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Vi mener at mesteparten av all læring i barnehagen skjer i lek og samspill, i det mellommenneskelige. Derfor må vi legge til rette for mye og god lek mellom barn og voksne, vi må være nysgjerrige voksne som er til stede og delaktige i barns leke- og læringsprosesser.



Lek og lekens egenverdi har en sentral plass i barnehagen vår og skal anerkjennes. Vi legger til rette for et trygt og godt leke- og læringsmiljø. Samtidig skal det være stimulerende og utfordrende, slik at barn får lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Lek er barns egen måte å lære, bearbeide og skape noe nytt på. Leken legger grunnlaget for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Å leke er en måte å lære seg livets spilleregler på, samtidig som det er en kilde til fellesskapsfølelse og glede.

Barns medvirkning er en rett barna har og innebærer det å uttrykke seg og å kunne påvirke alle sider ved sitt liv i barnehagen. Dette kommer til syne i avdelingenes månedsplaner og daglige samtaler med foreldrene. Vi har som nevnt et årshjul som sikrer kvalitet, men innenfor dette er det opp til avdelingene og barna å forme hvordan de skal jobbe med de forskjellige temaene.





Samarbeid barnehage/hjemmet

I Karrestad barnehage vektlegger vi en åpen og målrettet kommunikasjon mellom foreldrene og oss i personalet hvor åpenhet, tillitt, respekt og redelighet står sentralt. Disse verdiene er en del av Halden kommunes etikkplakat, disse verdiene er grunnleggende for oss og skal være synlig i alt vårt arbeid.

Som ledd i foreldresamarbeidet har vi:

- Den daglige kontakten ved levering og henting av barna
- En digital plattform hvor vi kan kommunisere med foreldrene
- Foreldremøte minst en gang per år
- Foreldresamtaler, minimum en gang per år, flere ved ønske om det
- Diverse arrangementer hvor foreldrene er invitert til å være sammen med oss
- Samarbeidsutvalget
- Årsplan

Vi ønsker oss engasjerte og deltakende foreldre som er interessert i hvordan barnehagehverdagen vår er. Bruk oss gjerne som diskusjonspartnere, vi setter stor pris på tilbakemeldinger og ideer.

Samarbeidsutvalget består av en foreldrerepresentant fra hver avdeling, to representanter fra personalet, en representant fra politikken og styrer. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Her kan foreldrene melde saker gjennom foreldrerepresentantene. I tillegg ser vi på blant annet økonomi, personal, opptak og årsplan.

Barnehagen samarbeider kontinuerlig med:

- **Halden kommune**
- **PP-Tjenesten**
- **Barnevernstjenesten**
- **Familietjenesten**
- **Helsestasjonen**
- **Skolene i kommunen**
- **De andre kommunale barnehagene**
- **Høgskolen i Østfold**

Vi er praksisbarnehage og flere av barnehagens barnehagelærere har videreutdanning i veiledning, og tar flere uker i året imot studenter fra høgskolen.

- **Fylkeskommunen**

Barnehagen har barne- og ungdomsarbeidere som er kurset som lærling veiledere og har ansvaret for å følge opp lærlinger som får lærlingeplass hos oss.





Overganger

Hjem- barnehage

- Når barn starter i barnehagen legges det til rette for minst tre tilvenningsdager hvor foresatte er deltakende i relasjonsbyggingen mellom barnet og barnehagens ansatte. Vi anbefaler de som har mulighet for det, å tilrettelegge for litt kortere barnehagedager for barna samt god tid til levering og henting de første ukene i barnehagen. Vi har egne rutiner for tilvenning av nye barn.

Fra liten til stor avdeling

- Denne overgangen tar barnehagen seg av. Vi starter tidlig på våren og inviterer inn barna fra «liten» til «stor» avdeling, slik at barna skal bli kjent med hverandre og de voksne. Barna fra liten avdeling har med seg en ansatt fra avdelingen på de første besøkene. Vi legger også til rette for en overgangssamtale dersom det er ønskelig.

Barnehage- skole

- Overgangen fra barnehage til skole har Halden kommune en egen plan for, som er felles for hele kommunen. Denne blir gjennomgått på et eget foreldremøte i løpet av høsten

Skolegruppa:

- I Karrestad har vi egen skolegruppe. De har faste møtepunkter i løpet av uka. Dette er en gjeng det er stor stas å være en del av og det er knyttet mye forventning og spenning til det å være størst i barnehagen. Her legges det til rette for lek, læring og felles opplevelser.





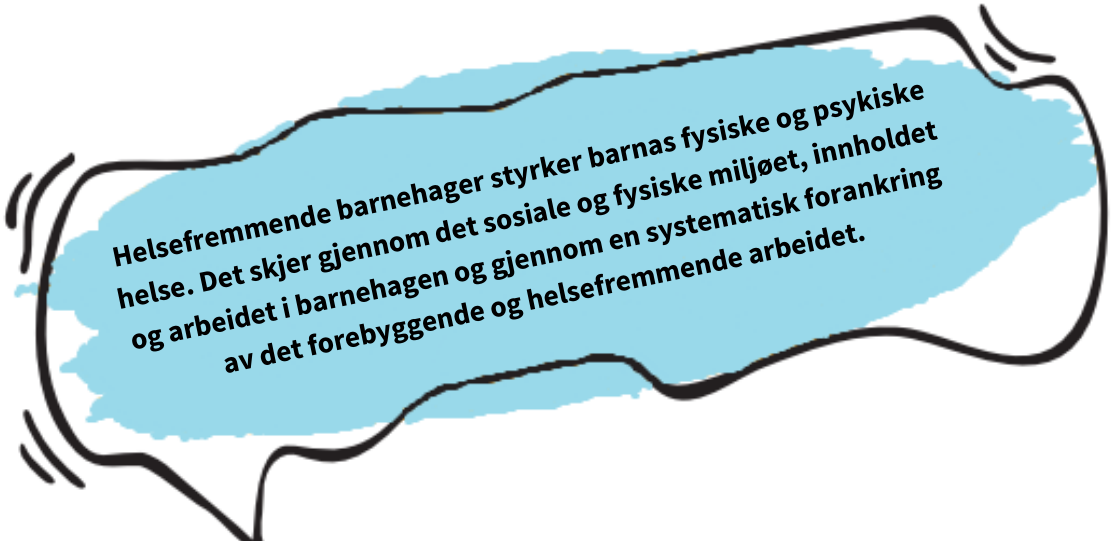
Helsefremmende barnehage

Personalet startet med dette arbeidet for noen år siden gjennom COS – trygghetssirkelen. Hele personalet har blitt kurset på dette gjennom sertifiserte COS - veiledere.

Det kommende året blir fokuset på å fremme et godt psykososialt miljø som legger til rette for medvirkning og utvikling av sosial kompetanse, der det enkelte barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring. Dette er et utviklingsprosjekt som personalet må fortsette å arbeide med og tilegne seg kunnskap om.

Per i dag er Karrestad barnehage en fullkost barnehage. En dag i uka har vi felles matdag. Da serverer vi hjemmelaget varmmat på alle avdelinger. Frukt og grønnsaker er en del av alle våre måltider og en del av vår helsefremmende profil. I tillegg til næringsriktig mat har vi fokus på både barnas fysiske og psykiske helse. Alle avdelinger tilrettelegger derfor for en god balanse mellom aktivitet og hvile samt god mulighet for filosofiske og nære samtaler med barna. Når barn får den næringen de har behov for, og den hvilen de trenger, fremmes både leke- og læringsmiljøet.

I vårt forbyggende relasjonsarbeid bruker personalet aktivt sin kunnskap om «Trygghetssirkelen» for å skape en best mulig forståelse for hvordan vi i barnehagen kan sikre at alle barn har en god hverdag med gode relasjoner til voksne og barn. Halden kommune har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Når vi jobber med å skape et trygt og godt barnehagemiljø jobber vi samtidig mot mobbing i barnehagen. Det å skape et fellesskap der alle er inkludert og føler tilhørighet er en av de viktigste faktorene for å unngå krenkelser, mobbing og utenforskap.



Helsefremmende barnehager styrker barnas fysiske og psykiske helse. Det skjer gjennom det sosiale og fysiske miljøet, innholdet og arbeidet i barnehagen og gjennom en systematisk forankring av det forebyggende og helsefremmende arbeidet.





Inkluderende språkmiljø som satsningsområde

Vi ønsker å skape et rikt og inkluderende språkmiljø som er grunnleggende i en anerkjennende og mangfoldig barnehage.

I Karrestad barnehage har vi «**inkluderende språkmiljø**» som satsningsområde. For oss handler dette om å synliggjøre språket i hverdagssituasjoner. Det inkluderende språkmiljøet hos oss skal bidra til at alle skal føle tilhørighet i felleskapet og få bidra på sin måte. Dette betyr å legge til rette for de gode samtalene med fokus på å anerkjenne barnets mange måter å uttrykke seg på, som verbalspråk og kroppsspråk eller andre måter barnets kommunikasjon kommer til uttrykk på. Slik tror vi barna kan lære språk gjennom å gjøre og erfare.

Hos oss i Karrestad barnehage skal du møte språklige rollemodeller som er til stede, har tid og bruker språkets mangfoldige ressurser til å undre seg og være aktive sammen med barna. Vi jobber aktivt med å tilpasse lekemiljøet på avdelingene for å inspirere til lek og samspill. Vi jobber med å variere leker og materialer som innbyr til rollelek, konstruksjonslek, fin- og grovmotoriske aktiviteter, samt høytlesning og fortelling som gir barna muligheter for ulike leke- og språkmiljøer.

Trafikksikker barnehage

Karrestad barnehage skal det kommende året bli sertifisert som trafikksikker barnehage. Gjennom denne prosessen vil både foresatte og ansatte tilegne seg ny og nyttig kunnskap knyttet til Trygg Trafikk. Kunnskapen blir vedlikeholdt sammen med barna i barnehagen gjennom lek, samtaler, samlinger og på turer i nærmiljøet vårt. Trygg Trafikk blir et fast tema på høstens foreldremøter.





Barnehagens tradisjoner

AUGUST	I august er det tilvenning på alle avdelinger. Noen har byttet avdeling, noen har fått noen nye på avdelingen og noen er i barnehagen for aller første gang. Det tar tid å komme inn i rutinger og bli godt kjent, derfor er det ingen andre store planer denne måneden enn å bli skikkelig godt kjent med hverandre. NB. Plandager 29.juli og 16. august
SEPTEMBER	Fotografering i barnehagen 20. september Blålysuker Foreldremøte
OKTOBER	Vi markerer FN-dagen sammen med foreldrene
NOVEMBER	NB! Plandag 15. november
DESEMBER	Vi ønsker oss en rolig desember og er opptatt av å kose oss sammen i barnehagen. Vi har noen tradisjoner som julebord, en nissefest, et kirkebesøk for skolestarterne og Lucia-morgen med foreldrene. Dette kommer det egen informasjon om I tillegg skal vi i løpet av desember bake og legge til rette for juleverksteder der barna kan få lage kreativ pynt.





JANUAR	NB! Plandag 2. januar Barnehagen er stengt denne dagen
FEBRUAR	Vi markerer samefolkets dag Temafest for barna
MARS	Barnehagedagen
APRIL	Skolestarterne besøker moskeen Påskelunsj i barnehagen
MAI	16. mai feiring med foreldrene NB! Plandag 30. mai
JUNI	Mangfoldsuker som avsluttes med en regnbuefest i barnehagen Barnehagefestival i parken Sommeravslutning med foreldrene
JULI	Sommerferie! Barnehagen har fire uker sommerstengt





Bakgrunnsdokumenter

- [Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Rammeplan for barnehager](#)

Halden kommunes egne dokumenter:

- [Karrestad barnehage](#)
- [Kommunens hjemmeside – barnehage](#)
- Barnehagen har Facebook og Instagram, følg oss gjerne! 😊

