



Karrestad barnehage

En del av Halden kommune

Årsplan 2025-2026

Godkjent i samarbeidsutvalget 03.06.25



Innhold

Informasjon om barnehagen.....	2
Ansatte i Karrestad barnehage.....	3
Årshjul.....	4
Barnehagens mandat	5
Barnehagen som pedagogisk virksomhet – våre arbeidsmetoder.....	6
Observasjon	6
Vurdering	6
Evaluering	6
Barnehagens formål og innhold	6
Omsorg	6
Læring	6
Lek	6
Medvirkning	6
Samarbeid barnehage/hjemmet	7
Samarbeidsutvalget	7
Overganger	8
Hjem- barnehage:	8
Fra liten til stor avdeling:.....	8
Barnehage- skole:	8
Skolegruppa:.....	8
Helsefremmende barnehage.....	9
Trygt og godt barnehagemiljø	9
Inkluderende språkmiljø som satsningsområde	11
Trafikksikker barnehage	11
Barnehagens tradisjoner	12
Bakgrunnsdokumenter	13



Informasjon om barnehagen

Hos oss vil du finne – åpenhet – tillit – respekt – redelighet!

Vi er i dag en barnehage med tre avdelinger. To av avdelingene er for barn i alderen 3 – 6 år, og en avdeling er for barn i alderen 0 – 3 år.

Karrestad barnehage ligger sentralt plassert med kort vei til blant annet skog og flotte turområder. Vi har gangavstand til byen og nærområdet vårt byr på mange muligheter til lek og læring.

I vårt daglige arbeid har vi fokus på å skape gode relasjoner, styrke lekekompetanse, utvikle vennskap og språk, legge til rette for medvirkning og gi alle barn mulighet til å uttrykke seg om sin egen hverdag. Vi har «inkluderende språkmiljø» som satsningsområde.

Vi er en personalgruppe med mye ulik kompetanse, kunnskap og erfaring. I vårt arbeid er gode relasjoner en viktig forutsetning for trygghet, utvikling, lek og læring. Alle ansatte er kurset i det som heter «trygghetssirkelen». Dette er kompetanse vi bruker aktivt i arbeidet med å skape og utvikle gode relasjoner, samt i arbeidet med kollegaer, foresatte og andre samarbeidende instanser.

Karrestad barnehage har som mål å være «en lærende organisasjon». I den forbindelse tar vi imot lærlinger som utdanner seg til å bli barne- og ungdomsarbeidere, barnehagelærerstudenter fra Høgskolen i Østfold og elever fra barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dette er lærerikt både for studenter og ansatte. Vi får innspill til, og holder oss oppdatert på, dagsaktuelt fagstoff og nyere forskning. Vi får også mulighet til å delta i refleksjonsprosesser knyttet til det arbeidet vi gjør, noe som bidrar til videre utvikling av vårt arbeid fra et faglig ståsted.

Våre tradisjoner og plandager ligger samlet bakerst i denne årsplanen. Vi håper både store og små vil være med å skape fine minner og gode tradisjoner i året som kommer!





Ansatte i Karrestad barnehage

Enhetsleder: Malin Therese Karlsen

Trollungene:

Pedagogisk leder: Therese Moberg

Barnehagelærer: Trine Skotnes

Fagarbeider: Hilde Fredriksen

Fagarbeider: Tone Mjølnerød

Bjørnehiet:

Pedagogisk leder: Caroline Lyseto Karlsen

Fagarbeider: Karina Andersen

Fagarbeider: Marlene Myren Sæther

Frivillig: Christin Irene Myrdal Andersen

Bukkene Bruse

Pedagogisk leder: Jeanette Moen

Barnehagelærer: Lise Marie Ottersen

Fagarbeider: Malin Machulla

Fagarbeider: Eva Lill Myrstad

Frivillig: Christin Irene Myrdal Andersen



Årshjul

I Karrestad barnehage har vi sammen utarbeidet et årshjul som vi jobber ut ifra. Dette er for å sikre at vi i løpet av et år er innom alle de viktige fagområdene i rammeplanen. Hverdagen skal tilpasses hver avdeling med tanke på alder og interesse. Her står avdelingene fritt til å tilpasse sitt innhold. Dette skaper også en form for progresjon gjennom et helt barnehageliv! Danning og medvirkning er to store og viktige begreper fra rammeplanen, de skal alltid gjenspeiles i hverdagen og er derfor ikke satt opp som egne punkter i løpet av året.





Barnehagens mandat

Formålsparagrafen i barnehageloven lyder som følger:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, de skal fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Et godt sted å vokse opp!

Halden kommune har en visjon for oppvekstsektoren at alle enhetene skal stå sammen for at byen vår skal være et godt sted å vokse opp. En helhetlig tanke om at vi skal gi barna våre et godt tilbud fra de blir født til de blir voksne.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet – våre arbeidsmetoder

Observasjon danner grunnlaget for det pedagogiske arbeidet. Observasjon av det enkelte barnet, barnegruppen og miljøet hjelper oss i stor grad i arbeidet med å sørge for at barna har et trygt og godt barnehagemiljø. Det handler om å se hva barna er opptatt av, hva de interesserer seg for og hva vi ansatte kan jobbe med for å legge til rette for lek, samspill og språk som er våre satsningsområder.

Vurdering av barnehagens pedagogiske innhold er en stor del av hverdagen. Store deler av hverdagen vår skal planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderingene underveis gjøres eventuelle endringer.

Evaluering av innholdet i barnehagen gjøres fortløpende på personalmøter, ledermøter, avdelingsmøter eller plandager. Det er viktig for oss å vite hva som fungerte og hva vi kan gjøre annerledes. Dette skal også komme til syne i månedsplaner som gir dere et lite innblikk i hva vi har gjort, hvordan utviklingen i arbeidet har gått og hvor veien går videre.

Barnehagens formål og innhold

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. På Karrestad jobber vi for at barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Alle barn har behov for omsorg, men ikke nødvendigvis den samme omsorgen. Dette krever mye av oss i personalet, vi må være våkne og lydhøre ovenfor barnas behov.

Læring i Karrestad barnehage bygger på barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Vi mener at mesteparten av all læring i barnehagen skjer i lek og samspill, i det mellommenneskelige. Derfor jobber vi med å legge til rette for mye god lek mellom barn og ansatte. Vi må være nysgjerrige ansatte som er til stede og delaktige i barns leke- og læringsprosesser.

Lek og lekens egenverdi har en sentral plass i barnehagen vår og skal anerkjennes. Vi legger til rette for et trygt og godt leke- og læringsmiljø. Samtidig skal det være stimulerende og utfordrende, slik at barn får lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Lek er barns egen måte å lære, bearbeide og skape noe nytt på. Leken legger grunnlaget for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Å leke er en måte å lære seg livets spilleregler på, samtidig som det er en kilde til fellesskapsfølelse og glede.

Medvirkning er en rett barna har og innebærer det å uttrykke seg og å kunne påvirke alle sider ved sitt liv i barnehagen. Dette kommer til syne i avdelingenes månedsplaner og daglige samtaler med foresatte. Vi har som nevnt et årshjul som sikrer kvalitet, men innenfor dette er det opp til avdelingene og barna å forme hvordan de skal jobbe med de forskjellige temaene.





Samarbeid barnehage/hjemmet

I Karrestad barnehage vektlegger vi en åpen og målrettet kommunikasjon mellom foresatte og oss i personalet hvor åpenhet, tillit, respekt og redelighet står sentralt. Verdien er en del av Halden kommunes etikkplakat og skal komme til syne i alle områder i vårt arbeid.

Som ledd i samarbeid med hjemmet har vi:

- Den daglige kontakten ved levering og henting av barna.
- En digital plattform hvor vi kan kommunisere med foresatte.
- Foreldremøte minst en gang per år.
- Foreldresamtaler, minimum en gang per år, flere ved ønske om det.
- Diverse arrangementer hvor foreldrene er invitert til å være sammen med oss.
- Samarbeidsutvalget.
- Årsplan.

Vi ønsker oss engasjerte og deltakende foresatte som er interessert i hvordan barnehagehverdagen vår er. Bruk oss gjerne som diskusjonspartnere, vi setter stor pris på tilbakemeldinger og ideer.

Samarbeidsutvalget består av en foreldrerepresentant fra hver avdeling, to representanter fra personalet, en representant fra politikken og styrer. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Her kan foresatte melde saker gjennom foreldrerepresentantene. I tillegg ser vi på blant annet økonomi, personal, opptak og årsplan.

Barnehagen samarbeider kontinuerlig med:

- **Halden kommune**
- **PP-Tjenesten**
- **Barnevernstjenesten**
- **Familietjenesten**
- **Helsestasjonen**
- **Skolene i kommunen**
- **De andre kommunale barnehagene**
- **Høgskolen i Østfold**

Vi er en praksisbarnehage og har barnehagelærer med videreutdanning i veiledning. Det vil si at vi tar imot studenter fra høgskolen flere uker hvert år.

- **Fylkeskommunen**

Vi tar årlig imot lærlinger. Flere av våre barne- og ungdomsarbeidere har tatt kurs for å være «lærling veiledere» som har hovedansvar for dem.



Overganger

Hjem- barnehage:

- Når barn starter i barnehagen legges det til rette for minst tre tilvenningsdager hvor foresatte er deltakende i relasjonsbyggingen mellom barnet og barnehagens ansatte. Vi anbefaler de som har mulighet for det å tilrettelegge for litt kortere barnehagedager. Det er ønskelig at det settes av god til levering og henting de første ukene. Vi har egne rutiner for tilvenning av nye barn.

Fra liten til stor avdeling:

- Denne overgangen tar barnehagen seg av. Vi starter på våren med å invitere barna fra «liten» til «stor» avdeling, slik at barna skal bli kjent med hverandre og de ansatte. Barna fra liten avdeling har med seg en ansatt fra avdelingen på de første besøkene. Vi legger også til rette for en overgangssamtale med hjemmet dersom det er ønskelig.

Barnehage- skole:

- Overgangen fra barnehage til skole har Halden kommune en egen plan for som er felles for hele kommunen. Denne blir gjennomgått på et eget foreldremøte i løpet av høsten.

Skolegruppa:

- I Karrestad har vi egen skolegruppe. De har faste møtepunkter i løpet av uka. Dette er en gjeng det er stor stas å være en del av og det er knyttet mye forventning og spenning til det å være størst i barnehagen. Her legges det til rette for lek, læring og felles opplevelser.





Helsefremmende barnehage

Karrestad barnehage ble sertifisert som helsefremmende barnehage i 2020. Vi er derfor en barnehage med fokus på å fremme barnas fysiske og psykiske helse, samt skape et trygt og godt miljø for både barn og ansatte.

Som ett ledd i dette har alle i personalet deltatt på kurs i trygghetssirkelen gjennom sertifiserte COS- veiledere (Circle of security).

Vi jobber aktivt med å fremme et godt psykososialt miljø som legger til rette for medvirkning og allsidig utvikling, der det enkelte barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Karrestad barnehage en fullkost barnehage som er opptatt av å servere næringsrik mat. En dag i uka har vi felles matdag hvor vi serverer hjemmelaget varmmat på alle avdelinger. Frukt og grønnsaker er en del av alle våre måltider og en del av vår helsefremmende profil.

I tillegg til næringsriktig mat er vi opptatt av barnas fysiske og psykiske helse. Alle avdelinger legger til rette for en god balanse mellom aktivitet og hvile samt god mulighet for filosofiske og nære samtaler med barna. Når barn får den næringen de har behov for, og den hvilen de trenger, fremmes både leke- og læringsmiljøet.





Trygt og godt barnehagemiljø

Barns rett på et trygt og godt barnehagemiljø står sentralt i barnehagelovens kapittel 8:

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.»

Halden kommune har utarbeidet «handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø» som vi benytter som ett arbeidsverktøy.

I vårt relasjonsarbeid bruker personalet aktivt sin kunnskap om «trygghetssirkelen» for å skape en best mulig forståelse for hvordan vi i barnehagen kan sikre at alle barn har en god hverdag med gode relasjoner til ansatte og barn. I arbeidet med å skape ett trygt og godt barnehagemiljø, jobber vi samtidig for å forebygge krenkelser, mobbing og utenforskap.





Inkluderende språkmiljø som satsningsområde

Vi ønsker å skape et rikt og inkluderende språkmiljø som er grunnleggende i en anerkjennende og mangfoldig barnehage.

I Karrestad barnehage har vi «**inkluderende språkmiljø**» som satsningsområde. For oss handler dette om å synliggjøre språket i hverdagssituasjoner. Det inkluderende språkmiljøet hos oss skal bidra til at alle skal føle tilhørighet i felleskapet og få bidra på sin måte. Dette betyr å legge til rette for de gode samtalene med fokus på å anerkjenne barnets mange måter å uttrykke seg på, som verbalspråk og kroppsspråk eller andre måter barnets kommunikasjon kommer til uttrykk på. Slik tror vi barna kan lære språk gjennom å gjøre og erfare.

Hos oss i Karrestad barnehage skal du møte språklige rollemodeller som er til stede, har tid og bruker språkets mangfoldige ressurser til å undre seg og være aktive sammen med barna. Vi jobber aktivt med å tilpasse lekemiljøet på avdelingene for å inspirere til lek og samspill. Vi jobber med å variere leker og materialer som innbyr til rollelek, konstruksjonslek, fin- og grovmotoriske aktiviteter, samt høytlesning og fortelling som gir barna muligheter for ulike leke- og språkmiljøer.

Trafikksikker barnehage

Karrestad barnehage ble gjennom barnehageåret 2024/2025 sertifisert som Trafikksikker barnehage. Trafikksikker barnehage er et konsept utarbeidet for å kvalitetssikre at barnehagens trafikksikkerhetsarbeid ivaretar de krav som lover og forskrifter stiller.



Å bli godkjent som Trafikksikker barnehage innebærer ingen garanti for at ulykker ikke skjer, men er et kvalitetsstempel for godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid.

Barnehagen skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid rundt temaet trafikk. Foreldre og barnehageansatte er viktige rollemodeller for barna.

Kunnskapen vi har tilegnet oss gjennom sertifiseringen vil bli vedlikeholdt sammen med barna i barnehagen gjennom lek, samtaler, samlinger og på turer i nærmiljøet vårt. Trygg Trafikk blir et fast tema på høstens foreldremøter.



Barnehagens tradisjoner

AUGUST	I august er det tilvenning på alle avdelinger. Noen har byttet avdeling, noen har fått noen nye på avdelingen og noen er i barnehagen for aller første gang. Det tar tid å komme inn i rutinger og bli godt kjent, derfor er det ingen andre store planer denne måneden enn å bli skikkelig godt kjent med hverandre. - NB. Plandager 4. august og 15. august
SEPTEMBER	- Fotografering i barnehagen 18. september - Blålysuker - Foreldremøte
OKTOBER	- Vi markerer FN-dagen sammen med foreldrene
NOVEMBER	- NB! Plandag 18. november
DESEMBER	Vi ønsker oss en rolig desember og er opptatt av å kose oss sammen i barnehagen. Vi har noen tradisjoner som julebord, nissefest, et kirkebesøk for skolestarterne og Lucia-morgen med foresatte. Dette kommer det egen informasjon om I tillegg skal vi i løpet av desember bake og legge til rette for juleverksteder der barna kan få lage kreativ pynt.



JANUAR	- NB! Plandag 2. januar
FEBRUAR	- Vi markerer samefolkets dag - Temafest/karneval for barna
MARS	- Barnehagedagen - Skolestarterne besøker moskeen - Vi markerer Eid
APRIL	- Påskeaktiviteter og påskelunsj i barnehagen
MAI	- 16. mai feiring med foreldrene - NB! Plandag 15. mai
JUNI	- Barnehagefestival i parken - Mangfoldsuker som avsluttes med en fargefest i barnehagen - Sommeravslutning med foreldrene
JULI	- Sommerferie! Barnehagen har fire uker sommerstengt



Bakgrunnsdokumenter

- [Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)
- [Rammeplan for barnehager](#)

Halden kommunes egne dokumenter:

- [Karrestad barnehage](#)
- [Kommunens hjemmeside – barnehage](#)
- [Handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø](#)
- Barnehagen har Facebook og Instagram, følg oss gjerne! 😊