



Karrestad barnehage

En del av Halden kommune

Årsplan 2026-2027

Godkjent i samarbeidsutvalget 25.06.26

Innholdsfortegnelse

Informasjon om barnehagen	s. 2
Velkommen til et nytt barnehageår i Karrestad barnehage	s. 3
Ansatte i Karrestad barnehage	s. 4
Året i Karrestad barnehage	s. 5
Vår pedagogiske plattform	s. 6
Satsningsområde 2026-2027	s. 7
Lek, språk og samspill	s. 7
Trygt og godt barnehagemiljø	s. 8
Trafikksikker barnehage	s. 8
Helsefremmende barnehage	s. 9
Barnehagens mandat	s. 10
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s. 11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	s. 12
Overganger	s. 13

Informasjon om barnehagen

Hos oss vil du finne – åpenhet – tillit – respekt – redelighet!

Vi er i dag en barnehage med tre avdelinger. To av avdelingene er for barn i alderen 3–6 år, og en avdeling er for barn i alderen 0–3 år.

Karrestad barnehage ligger sentralt plassert med kort vei til blant annet skog og flotte turområder. Vi har gangavstand til byen, og nærområdet vårt byr på mange muligheter til lek og læring.

I vårt daglige arbeid har vi fokus på å skape gode relasjoner, styrke lekekompetanse, utvikle vennskap og språk, legge til rette for medvirkning og gi alle barn mulighet til å uttrykke seg om sin egen hverdag.

Karrestad barnehage har gjennom flere år hatt inkluderende språkmiljø som satsningsområde. Dette arbeidet videreføres også kommende år. Samtidig ønsker vi å rette et særlig fokus mot lek og lekekompetanse. Vi ser språk, samspill og lek som tett sammenvevd, og arbeider for å skape lekemiljøer og språkmiljøer som inviterer til fellesskap, nysgjerrighet, kommunikasjon og medvirkning.

Vi er en personalgruppe med mye ulike kompetanse, kunnskap og erfaring. I vårt arbeid er gode relasjoner en viktig forutsetning for trygghet, utvikling, lek og læring. Alle ansatte er kurset i Trygghetssirkelen, og denne kompetansen bruker vi aktivt i arbeidet med barn, foresatte og kollegaer.

Karrestad barnehage har som mål å være en lærende organisasjon. Vi tar imot læringer, studenter fra Høgskolen i Østfold og elever innen barne- og ungdomsarbeiderfaget. Dette bidrar til faglig utvikling og gir oss mulighet til å holde oss oppdatert på nyere forskning og pedagogisk utviklingsarbeid.

Sammen med barna og familiene deres ser vi frem til et nytt år med lek, nysgjerrighet, utvikling og mange gode minner.



Velkommen til et nytt barnehageår i Karrestad barnehage!

Når jeg skriver denne hilsenen, er det med en litt annen følelse enn de foregående årene. De siste årene har vært preget av mye nytt – både for meg som leder og for personalgruppen som helhet. Når jeg ser tilbake på året som har gått, er det først og fremst én ting jeg sitter igjen med: følelsen av at vi har landet litt sammen.

Vi har brukt tid på å bygge grunnmuren vår. Gjennom arbeidet med inkluderende arbeidsliv og arbeidsmiljø har vi blitt bedre kjent med hverandre, funnet gode arbeidsformer og utviklet et sterkere fellesskap. Det betyr ikke at vi er ferdige, men vi står stødigere sammen enn før, og det gir et godt utgangspunkt for veien videre.

Denne våren har hele personalgruppen deltatt i TIBIR-opplæring. Det har gitt oss nyttige verktøy og et felles språk i arbeidet med relasjoner, samspill og et godt barnehagemiljø. Mange foreldre har også møtt TIBIR gjennom foreldremøter og informasjon gjennom året, og vi ser frem til å ta med oss kunnskapen videre inn i hverdagen.

Det har vært et år med mange små og store høydepunkter. Et av de største var nok da sklia vår endelig kom tilbake etter et langt opphold. Etter så lang tid på verksted føltes det helt naturlig å markere begivenheten med offisiell snorklipping. Det er et godt eksempel på det som gjør barnehagelivet så spesielt – noen ganger er det de små tingene som skaper størst glede.

Jeg ønsker å rette en stor takk til personalet i Karrestad barnehage. Hver eneste dag møter de barna med omsorg, humor, engasjement og faglighet. De skaper trygge relasjoner og bidrar hver dag til at barna opplever tilhørighet, lek og mestring. Denne barnehagen er summen av menneskene som jobber her, og jeg er både stolt og takknemlig over å få lede en så dyktig og engasjert personalgruppe.

I året som kommer skal vi fortsette arbeidet med inkluderende språkmiljø, samtidig som vi retter et ekstra fokus mot lek og lekekompetanse. Lek er barnas viktigste arena for læring, utvikling, språk og vennskap, og vi ønsker å bli enda bedre på å forstå, støtte og utvikle lekemiljøene våre. Derfor er vi også glade for å delta i et forskningsprosjekt i samarbeid med Høgskolen i Østfold, hvor vi skal arbeide videre med lekens betydning i barnehagen.

Vi skal også utforske Matjungelen sammen med barna – et prosjekt som skal bidra til matglede, matmot, nysgjerrighet, bærekraft og gode opplevelser rundt måltidene våre.

Jeg gleder meg til et nytt år fylt med lek, undring, utvikling og gode opplevelser sammen med barna og familiene deres.

Velkommen til et nytt barnehageår!

Malin Therese Karlsen

Enhetsleder, Karrestad barnehage

Ansatte i KARRESTAD BARNEHAGE



I Karrestad barnehage møter barna engasjerte og omsorgsfulle voksne som hver dag bidrar til lek, læring og gode opplevelser.



Enhetsleder: Malin Therese Karlsen



TROLLUNGENE

Pedagogisk leder: Therese Moberg

Barnehagelærer: Trine Skotnes

Fagarbeider: Malin Machulla



BJØRNEHIET

Pedagogisk leder: Caroline Lyseto Karlsen

Fagarbeider: Hilde Fredriksen

Fagarbeider: Marlene Myren Sæther

Frivillig: Christin Irene Myrdal Andersen



BUKKENE BRUSE

Pedagogisk leder: Jeanette Moen

Fagarbeider: Karina Andersen

Fagarbeider: Eva Lill Myrstad

Fagarbeider: Tone Mjølnerød



Våre ansatte

I Karrestad barnehage møter barna ansatte med ulik erfaring, kompetanse og bakgrunn. Sammen arbeider vi for å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø der alle barn opplever omsorg, lek, læring og mestring.



Karrestad barnehage – kort fortalt



11 ansatte



3 avdelinger



Pedagogiske ledere, barnehagelærere og fagarbeidere



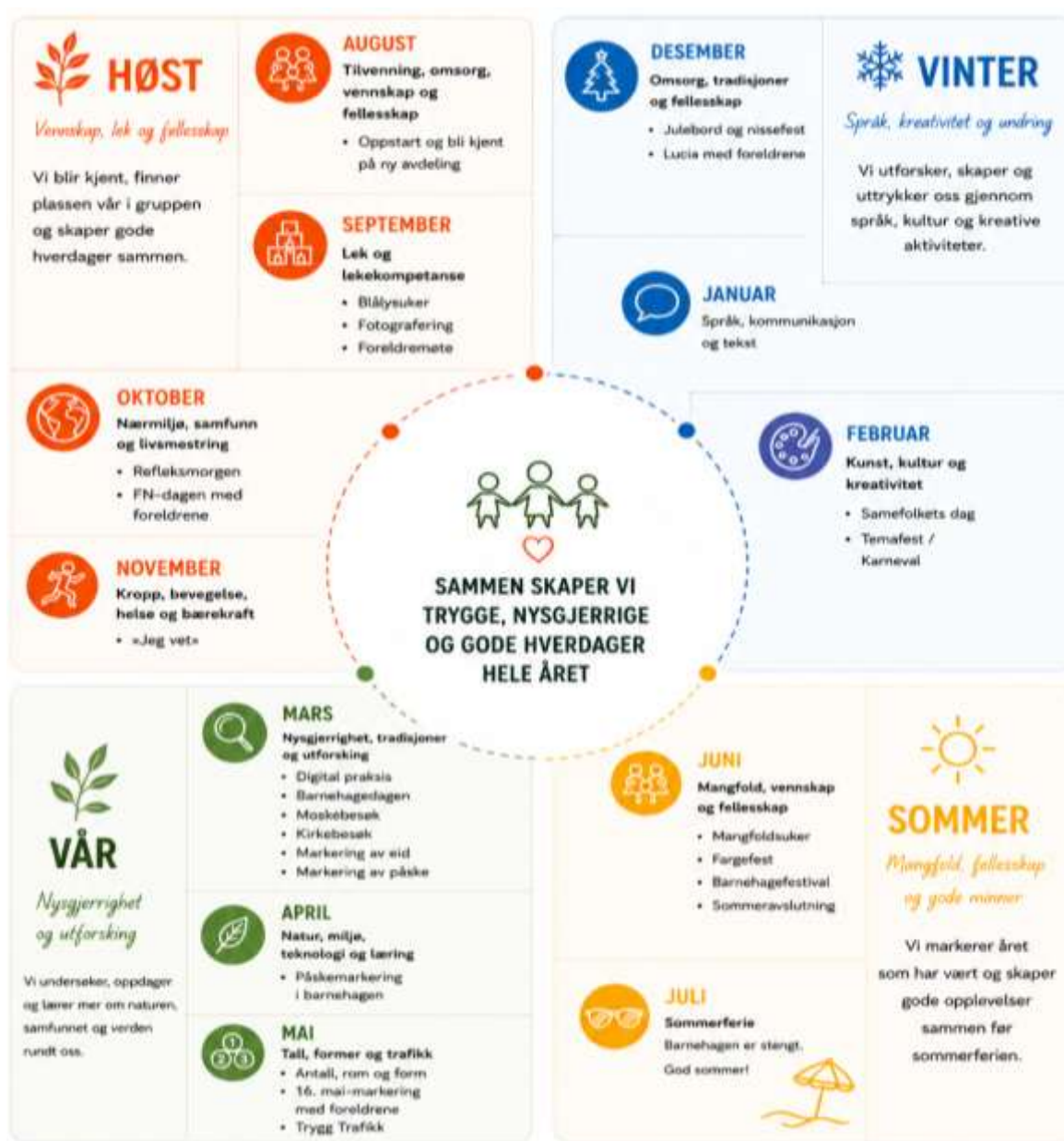
Vi tar imot lærlinger og studenter

Året i Karrestad barnehage

Gjennom året skaper vi opplevelser, tradisjoner og fellesskap som bidrar til gode minner og en felles identitet i barnehagen. Noen aktiviteter går igjen år etter år, mens andre utvikler seg i takt med barnas interesser og det som skjer i samfunnet rundt oss.

Tradisjonene våre skal bidra til glede, forventning, undring og fellesskap. Gjennom markeringer, arrangementer og ulike prosjekter får barna erfaringer med kultur, mangfold, samarbeid og fellesskap på tvers av avdelingene.

I løpet av året markerer vi blant annet FN-dagen, Lucia, karneval, samefolkets dag, eid, påske, fargefest og sommeravslutning. Vi deltar også på aktiviteter utenfor barnehagen, som kirkebesøk, moskébesøk og kommunens egen barnehagefestival i parken.



Vår pedagogiske plattform

Barnehageåret formes av barna, familiene og de ansatte som er en del av Karrestad barnehage. Gjennom lek, vennskap, tradisjoner, hverdagsøyeblikk og nye opplevelser skaper vi minner og erfaringer som barna tar med seg videre.

I Karrestad barnehage ønsker vi å skape et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle barn. Vi mener at gode relasjoner, lek, språk og medvirkning er grunnlaget for trivsel, læring og utvikling. Dette preger måten vi møter barna på, hvordan vi organiserer hverdagen og hvilke valg vi tar i det pedagogiske arbeidet.

Lek

Lek har en egenverdi og en sentral plass i barnehagen vår. Gjennom lek utforsker barna verden, utvikler vennskap, bearbeider opplevelser og lærer om seg selv og andre. Vi legger til rette for gode lekemiljøer inne og ute, og voksne som støtter, deltar i og inspirerer leken.

Relasjoner

Trygge relasjoner er grunnlaget for all utvikling. Barn som opplever omsorg, tilhørighet og anerkjennelse får bedre forutsetninger for å leke, lære og mestre. Vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve å høre til i fellesskapet og bli møtt med respekt og interesse.

Språk og kommunikasjon

Språk utvikles gjennom samspill med andre mennesker. Vi er opptatt av å skape et inkluderende språk- og lekemiljø der alle barn får mulighet til å uttrykke seg, bli lyttet til og delta i fellesskapet. Språket er til stede i hele hverdagen – i lek, samtaler, bøker, måltider og opplevelser vi deler sammen.

Medvirkning og mestring

Barn skal oppleve at deres tanker, interesser og initiativ blir tatt på alvor. Vi legger til rette for at barna kan påvirke sin egen hverdag og være aktive deltakere i barnehagens fellesskap. Når barn får medvirke, styrkes både selvfølelse, nysgjerrighet og mestringsglede.

Gjennom lek, relasjoner, språk og medvirkning ønsker vi å gi barna en trygg og meningsfull barndom – et godt sted å vokse, lære og høre til.



Årshjulet gir en oversikt over aktivitetene og markeringene gjennom året. Samtidig ønsker vi å bevare rom for spontanitet, barns initiativ og prosjekter som oppstår underveis.

Informasjon om arrangementer, turer og opplevelser sendes ut via månedsplaner og egne invitasjoner i MyKid.

Satsningsområde 2026–2027

I barnehageåret 2026–2027 retter vi et særlig fokus mot lek og lekekompetanse. Dette bygger videre på vårt arbeid med inkluderende språkmiljø og forståelsen av at gode lekemiljøer og gode språkmiljøer utvikles sammen.

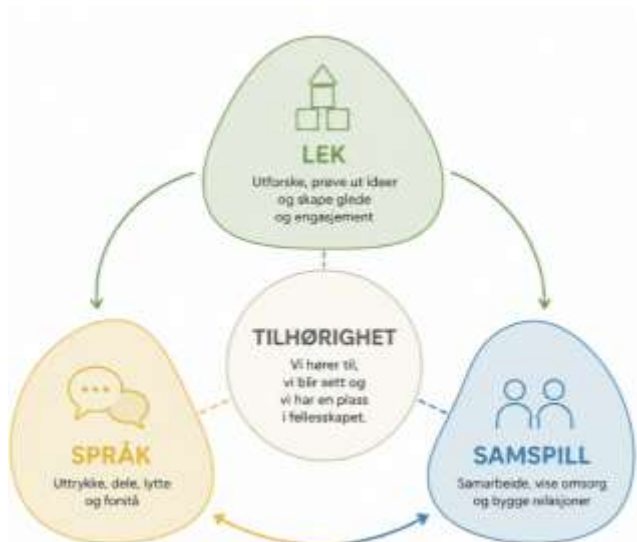
Som en del av dette arbeidet deltar Karrestad barnehage i et forskningsprosjekt i samarbeid med Høgskolen i Østfold. Gjennom prosjektet får vi mulighet til å utvikle vår kunnskap om lek og lekemiljø, samtidig som vi styrker vår kompetanse i arbeidet med å skape gode fellesskap for alle barn.

Målet er at alle barn skal oppleve lekeglede, vennskap, tilhørighet og mestring – og få være en aktiv del av fellesskapet i barnehagen.

Lek, språk og samspill

Lek, språk og samspill henger tett sammen. I Karrestad barnehage ønsker vi å skape inkluderende lekemiljøer og språkmiljøer der alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og mestring.

Vi arbeider aktivt med å legge til rette for lek som inspirerer til nysgjerrighet, samarbeid, kreativitet og kommunikasjon.



Voksne spiller en viktig rolle i dette arbeidet. Vi skal være til stede, støtte samspill, bidra til gode relasjoner og hjelpe barna inn i lek og fellesskap. Gjennom hverdagsaktiviteter, samtaler, bøker, fortellinger, utforsking og lek skaper vi rike muligheter for språkutvikling.

Vi har over flere år arbeidet med inkluderende språkmiljø. Gjennom dette arbeidet har vi blitt stadig mer opptatt av sammenhengen mellom lek, språk og fellesskap. Når barn får delta i gode leke- og språkmiljøer sammen med andre barn og trygge voksne, skapes viktige arenaer for både læring, utvikling og tilhørighet.

Trygt og godt barnehagemiljø

Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. I Karrestad barnehage skal alle barn oppleve trivsel, trygghet, tilhørighet og mulighet til å delta i fellesskapet.

Barnehageloven slår fast at barnehagen ikke skal godta krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Alle ansatte har plikt til å følge med på hvordan barna har det, gripe inn dersom det er nødvendig og sette inn tiltak når et barn ikke opplever et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi arbeider forebyggende hver dag gjennom lek, relasjoner, samspill og gode fellesskap. Samtidig er vi opptatt av å handle raskt dersom vi oppdager at et barn ikke har det bra.

Halden kommune har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Denne planen benytter vi som et viktig arbeidsverktøy i vårt arbeid.

Dersom foresatte opplever at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, ønsker vi at de tar kontakt med oss så tidlig som mulig. Sammen finner vi gode løsninger til barnets beste.

Trafikksikker barnehage

Karrestad barnehage ble sertifisert som Trafikksikker barnehage i 2025. Sertifiseringen er et kvalitetsstempel som viser at vi arbeider systematisk med trafikksikkerhet og gode trafikkvaner i barnehagen.

Trafikksikkerhet handler om mer enn regler og skilt. Gjennom lek, samtaler, samlinger og turer i nærmiljøet får barna erfaringer som bidrar til trygg ferdsel i trafikken. Vi ønsker at barna skal bli kjent med trafikken rundt seg og utvikle gode vaner allerede fra tidlig alder.

Foreldre og ansatte er viktige rollemodeller for barna. Derfor ønsker vi et godt samarbeid med hjemmet rundt trafikksikkerhet, og temaet vil være en del av vårt arbeid gjennom hele året.

Sertifiseringen forplikter oss til å vedlikeholde kunnskapen og rutinene våre, slik at trafikksikkerhet fortsatt er en naturlig del av barnehagehverdagen.



Helsefremmende barnehage

Karrestad barnehage ble sertifisert som helsefremmende barnehage i 2020. Som helsefremmende barnehage arbeider vi for å fremme både barnas fysiske og psykiske helse, og for å skape et miljø der alle barn opplever trivsel, tilhørighet og livsglede.

For oss handler helse om mer enn kosthold og fysisk aktivitet. Det handler også om gode relasjoner, trygghet, mestring og muligheten til å være en del av et fellesskap. Vi ønsker at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og verdsatt, og at barnehagen skal være et godt sted å være – hver dag.

Karrestad barnehage er en fullkostbarnehage med fokus på næringsrike måltider og gode matopplevelser. Frukt og grønnsaker er en naturlig del av måltidene våre, og én dag i uken serverer vi hjemmelaget varmmat på alle avdelinger.

Vi har tidligere arbeidet med reduksjon av matsvinn og er opptatt av å tilby barna variert og næringsrik mat gjennom hele barnehagedagen. Fra høsten 2026 starter vi med Matjungelen, et prosjekt som skal involvere alle avdelingene i barnehagen. Gjennom dette arbeidet ønsker vi å utvikle en mer helhetlig praksis rundt mat og måltider, og gi barna erfaringer med matglede, matmot og nysgjerrighet. Vi håper prosjektet kan bidra til gode opplevelser rundt mat, både for barn og voksne, og skape positive ringvirkninger i hele barnehagen.

Vi legger til rette for en god balanse mellom aktivitet og hvile gjennom dagen. Barn trenger både bevegelse, lek, ro og tid til å hente seg inn igjen. Gjennom arbeidet med Trygghetssirkelen (COS) og TIBIR har personalet fått økt kunnskap om relasjoner, samspill og barns behov. Dette styrker vårt arbeid med å skape trygge og inkluderende miljøer der barna kan utvikle seg, oppleve mestring og ha det godt i hverdagen.



Vi ønsker at Karrestad barnehage skal være
et sted der barn opplever livsglede, mestring,
bevegelse, vennskap og tilhørighet. ♥

Barnehagens mandat

Karrestad barnehage er en del av Halden kommune og arbeider etter barnehageloven og Rammeplan for barnehager. Disse dokumentene beskriver barnehagens samfunnsoppdrag og danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid.

I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg, lek, læring og danning. Barna skal oppleve trygghet, tilhørighet og mestring i et inkluderende fellesskap, samtidig som de får utvikle seg ut fra sine egne forutsetninger.

Barnehagen skal være et sted der barn får utforske, undre seg, skape vennskap og oppleve gleden ved å være en del av et fellesskap. Gjennom lek, relasjoner og gode opplevelser legger vi grunnlaget for utvikling, læring og livsmestring.

Vårt samfunnsoppdrag

Halden skal være et godt sted å vokse opp. I Karrestad barnehage betyr dette at vi hver dag arbeider for å skape trygghet, tilhørighet, lek, læring og mestring i et inkluderende fellesskap.

Som en del av Halden kommune bygger vårt arbeid på kommunens felles visjon og verdier. Disse skal prege måten vi møter barn, foresatte, kollegaer og samarbeidspartnere på.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

I Karrestad barnehage er vi opptatt av å utvikle oss som profesjonsfellesskap. Gjennom refleksjon, samarbeid og faglig utvikling arbeider vi for å skape trygge, inkluderende og utviklende hverdager for barna.

Slik utvikler vi barnehagen vår

For å sikre kvalitet i det pedagogiske arbeidet bruker vi observasjon, vurdering og evaluering som en naturlig del av hverdagen.

Observasjon hjelper oss å se hva barna er opptatt av, hvilke interesser de har og hvordan vi kan legge til rette for lek, samspill, språk og utvikling.

Vurdering handler om å reflektere over det vi gjør i hverdagen og vurdere hvordan vi kan møte barnas behov på best mulig måte.

Evaluering gjennomføres jevnlig på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggingsdager. Gjennom evaluering ser vi på hva som fungerer godt og hva vi kan videreutvikle.

Kompetanse og samarbeid

Vi tror at utvikling skjer best når vi lærer sammen. Derfor samarbeider vi med ulike fagmiljøer og instanser som bidrar med kunnskap, veiledning og nye perspektiver.

Karrestad barnehage deltok våren 2026 i et pilotprosjekt knyttet til TIBIR (Tidlig innsats for barn i risiko). Alle ansatte gjennomførte opplæring, og arbeidet har gitt oss et felles språk og nyttige verktøy i møte med barn, foreldre og kollegaer. TIBIR er en kommunal satsning som involverer fagpersoner fra blant annet PP-tjenesten, Familietjenesten og Barnevernstjenesten.

Vi er også praksisbarnehage for Høgskolen i Østfold og tar imot studenter gjennom året. I samarbeid med Østfold fylkeskommune tar vi imot lærlinger, og flere av våre ansatte har veilederkompetanse. Dette bidrar til faglig utvikling og refleksjon, både for studenter, lærlinger og ansatte.

Barnehagen samarbeider blant annet med:

- Halden kommune
- PP-tjenesten
- Familietjenesten
- Barnevernstjenesten
- Helsestasjonen
- Skolene i kommunen
- De kommunale barnehagene i Halden
- Høgskolen i Østfold
- Østfold fylkeskommune

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnas trivsel, utvikling og trygghet. Vi ønsker en åpen og respektfull dialog med foresatte, og legger stor vekt på at hjem og barnehage sammen skal skape gode rammer rundt barnas hverdag.

Vi ønsker oss engasjerte foresatte som er interessert i barnas hverdag og utvikling. Spørsmål, innspill og tilbakemeldinger er alltid velkomne, og vi ser på foreldrene som våre viktigste samarbeidspartnere.

Som en del av samarbeidet tilbyr vi:

- Daglig kontakt ved levering og henting
- Informasjon og kommunikasjon gjennom vår digitale plattform
- Foreldremøte minst én gang per år
- Foreldresamtaler minst én gang per år
- Arrangementer hvor foresatte inviteres til å delta
- Samarbeidsutvalg (SU)
- Årsplan og annen informasjon gjennom året

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter for foresatte, ansatte, politisk nivå og styrer. Utvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som bidrar til godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Foresatte kan melde inn saker gjennom sine foreldrerepresentanter.

PLANLEGGINGSDAGER 2026-2027

Planleggingsdagene brukes til planlegging, kompetanseheving og utviklingsarbeid – til beste for barna.

Takk for godt samarbeid som gjør dette mulig! ♥

Dato
3. august 2026
14. august 2026
19. november 2026
23. april 2027
7. mai 2027

♥ Planleggingsdagene er en viktig del av vårt arbeid for å gi barna en trygg, god og utviklende hverdag.

Overganger

I Karrestad barnehage er vi opptatt av å skape trygge og gode overganger. Overganger kan være spennende, men også innebære mange nye inntrykk. Derfor arbeider vi for at både barn og foresatte skal oppleve forutsigbarhet, trygghet og god informasjon gjennom hele prosessen.

Hjem til barnehage

Når barn starter i barnehagen, legger vi til rette for en trygg og individuell tilvenning. Foresatte er en viktig del av denne prosessen, og vi oppfordrer til god tid ved levering og henting de første ukene. Vi har egne rutiner for tilvenning av nye barn.

Fra liten til stor avdeling

Når barna skal bytte avdeling, starter vi forberedelsene i god tid. Barna får besøke sin nye avdeling sammen med kjente voksne, slik at de blir kjent med både barn, ansatte og nye omgivelser. Ved behov tilbyr vi også overgangssamtaler med foresatte.

Fra barnehage til skole

Overgangen til skole er en viktig milepæl. Halden kommune har en felles plan for overgangen mellom barnehage og skole, og foresatte får informasjon om dette gjennom eget foreldremøte.

Skolegruppa

De eldste barna i Karrestad barnehage er en del av skolegruppa. Dette er en gruppe det knytter seg mye forventning, glede og stolthet til, og vi ønsker at det skal oppleves som noe ekstra å være blant de eldste barna i barnehagen.

Gjennom året legger vi til rette for felles opplevelser, lek, utforsking og aktiviteter som styrker fellesskapet i gruppa. Barna får mulighet til å utvikle selvstendighet, mestringstro og tro på egne evner, samtidig som de får erfaringer som kan bidra til en trygg overgang til skolen.

Innholdet i skolegruppa utvikles fra år til år, men målet er alltid det samme. Barna skal oppleve glede, mestring, fellesskap og trygghet i møte med det som venter videre.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår

Barnehageåret består av mange små og store øyeblikk. Noen planlegges lenge i forveien, mens andre oppstår spontant i lek og samspill. Barnehageåret formes av barna, familiene og de ansatte som er en del av Karrestad barnehage.

Velkommen til et nytt år sammen med oss!