



HALDEN
KOMMUNE

Stangeløkka barnehage

en del av Halden kommune



ÅRSPLAN 2025-2026

Innhold

Stangeløkka barnehage – en kort introduksjon	3
MANDAT	3
Barnehageloven.....	3
Visjon	3
«Et godt sted å vokse opp»	3
Verdier.....	4
Barnehagens formål og innhold	4
Omsorg	4
Læring	4
Lek	4
Danning.....	4
Barns medvirkning	5
Samarbeid barnehage/hjem.....	5
Foreldresamtaler.....	5
Foreldremøter.....	6
Daglig dialog	6
Overganger	6
Hjem- barnehage	6
Fra liten til stor avdeling	6
Barnehage- skole	6
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	6
Helsefremmende barnehage	7
Trafikksikker barnehage	7
Språk og ASK	8
Trygt og godt barnehage miljø	8
Samarbeidspartnere:	8
Samarbeidene instanser i kommunen	8
Samarbeid med Høgskolen i Østfold:	9
Samarbeid med Fylkeskommunen:	9
Faglig fokus barnehagen året 2025/2026	9
Planleggingsdager 2025/2026.....	10
Bakgrunnsdokumenter	10
Lov og forskrifter	10
Halden kommunes egne dokumenter	10
Annet:.....	10

Stangeløkka barnehage – en kort introduksjon

Søker du trygghet, kunnskap, raushet og glede

– da er Stangeløkka barnehage stedet!

Stangeløkka barnehage er en 5 avdelings sentrumsbarnehage. Vi har en sammensatt personalgruppe med mye og ulik kompetanse og erfaring. Alle ansatte er kurset i COS, Trygghetssirkelen. Dette brukes aktivt i arbeidet med barna og i samarbeid med kollegaer, instanser og foreldre.

Vi har i vårt daglige arbeid fokus på gode relasjoner, vennskap, å styrke lekekompetanse og språk. Barnehagen skaper et godt helsefremmende miljø for en god fysisk og psykisk utvikling, hvor alle barn har mulighet for å uttrykke seg og medvirke i sin egen hverdag.

MANDAT

Barnehageloven

§ 1. Formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, de skal fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Visjon

«Et godt sted å vokse opp»

I visjonen for oppvekstsektoren i Halden Kommune fastslås det at de forskjellige enhetene skal stå sammen for at byen vår skal være «et godt sted å vokse opp». Vi har en helhetlig tanke om at vi skal gi barna et godt tilbud fra barna blir født, til de er voksne.

Mer om Halden kommune sin visjon og planer kan man lese i *Oppvekstplanen 2020-2032*.

Verdier

Alle ansatte i Halden Kommune har forpliktet seg til å møte alle mennesker, barn, foreldre og kollegaer med «Åpenhet, tillit, respekt og redelighet». Dette er forankret i kommunes egen *etikkplakat*.

I tillegg har vi i Stangeløkka barnehage fire verdier som også er sentrale for oss i arbeidet vårt med barn, foresatte, kollegaer og andre som kommer innom barnehagen vår;

«Trygghet, kunnskap, raushet og glede».

Disse verdiene er grunnleggende for vår adferd, og skal være synlig i alt vårt arbeid.

Barnehagens formål og innhold

I barnehagen har vi et helhetlig læringssyn. Vi anser leken å være vår viktigste læringsarena. Gjennom lek, omsorg og læring, ligger alt til rette for danning. Gjennom lek og læring implementerer vi fagområdene i rammeplanen.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

På Stangeløkka barnehage jobber vi for at barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi er våkne og lydhøre overfor barns ulike omsorgsbehov.

Læring

På Stangeløkka barnehage anerkjenner vi barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Vi stimulerer dette gjennom å tilby forskjellige aktiviteter hver dag. Vi er nysgjerrige voksne som er med i barnas læringsprosesser. Vi legger til rette for at barna skal bruke kroppen både fin- og grovmotorisk, slik at de får brukt alle sansene sine.

Vi er oppmerksomme på barns signaler slik at vi kan legge til rette for barns interesser og engasjement. Vi legger til rette for læring i planlagte og spontane situasjoner, aktiviteter og lek.

Lek

Leken og lekens egenverdi har en sentral plass i barnehagen og skal anerkjennes. Vi legger til rette for et stimulerende miljø, slik at barn får lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi anerkjenner leken som en arena for barnas utvikling og læring. Vi har kunnskap om hvordan den spontane leken skal vernes og ivaretas.

Danning

Danning i barnehagen handler om barnets personlige og sosiale utvikling og er en kontinuerlig prosess som omfatter alt som skjer i barnehagen, fra samspill og lek til mer strukturerte aktiviteter. Danning er

grunnleggende for barnets evne til å utvikle seg som et selvstendig og reflektert menneske i samspill med andre.

Barns medvirkning

I Rammeplan for barnehagen står det følgende: «Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen».

Alle avdelinger arbeider aktivt for å ivareta barnas mulighet og rett til medvirkning. Dette dokumenteres gjennom avdelingens egne planer.

Samarbeid barnehage/hjem

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foresatte. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foresatte til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget SU, skal være et rådgivende, kontaktskapende og et samordnende organ.

Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige viktige saker er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.

- Alle avdelinger velger en foreldrerepresentant og en vara ved første foreldremøte på høsten. Foreldre representantene fra alle avdelingene vil sammen utgjøre barnehagen foreldreutvalg som representerer alle foreldrene i barnehagen. De velger på første FAU møte en leder og nestleder. Disse vil også ha funksjon som foreldrerepresentanter i barnehagens Samarbeidsutvalg, SU. SU-møtene avholdes 4 ganger i året hvor eiernes, foreldrenes og de ansattes representanter møtes. FAU avholder møter ved behov.
- Vi ønsker aktive foreldrekontakter som bidrar med innspill til aktiviteter i barnehagen, organisering og gjennomføring av dugnad høst og vår, i tillegg til hjelp ved ulike arrangementer.

Foreldresamtaler

- På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.
- Alle foresatte blir invitert til minst en samtale i løpet av barnehageåret. Tolk bestilles og brukes ved behov da vi ønsker alle foreldre skal ha god mulighet til å fortelle oss om barnet og familien sin uten språkhindringer. Ved ønske, enten fra foresatte eller personalet i barnehagen, settes det opp flere samtaler.

Foreldremøter

- Barnehagen inviterer til et oppstartsmøte for nye foreldrene i august/september.
- Barnehagen har et foreldremøte for foresatte til skolestartere i september.
- Alle avdelingene har egne foreldremøter i september/oktober.
- Foreldremøte på våren vil være tematisk og felles for alle avdelinger.

Daglig dialog

- Vi prioriterer den åpne og ærlige hverdagsdialogen med foresatte. Om det er spesielt viktige ting eller bekymringer som foresatte ønsker å dele, vil personalet legge til rette for en samtale når det passer inn i hverdagen på avdelingen.

Overganger

Hjem- barnehage

- Alle nye foresatte inviteres sammen med barn til et eget besøk en ettermiddag før sommerferien.
- Når barn starter i barnehagen legges det til rette for minst tre tilvenningsdager hvor foresatte er deltakende i relasjonsbyggingen mellom barnet og barnehagens ansatte. Vi anbefaler de som har mulighet for det, å tilrettelegge for litt kortere barnehagedager for barna samt god tid til levering og henting de første ukene i barnehagen.

Fra liten til stor avdeling

- Denne overgangen tar barnehagen seg av. Vi tilrettelegger slik at barna blir kjent med både ny avdeling og voksne før sommerferien. Barna fra liten avdeling har med seg en ansatt fra avdelingen på de første besøkene.

Barnehage- skole

- Overgangen fra barnehage til skole har Halden kommune en egen plan for, som er felles for hele kommunen. Denne blir gjennomgått på et eget foreldremøte for foresatte til barna i Trollklubben i løpet av september.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

- I henhold til *Rammeplan for barnehagen* skal vi planlegge, dokumentere og vurdere vår drift, slik at vi sørger for en stadig progresjon.
- Vi har syv fagområder som vi jobber med.
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Kropp, bevegelse, mat og helse
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Natur, miljø og teknologi
 - Antall, rom og form
 - Etikk, religion og filosofi
 - Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold og dokumenteres gjennom avdelingenes planer, evalueringer og dokumentasjon.

- *FN`s bærekraftsmål*: Høsten 2015 vedtok FNs medlemsland 17 mål for bærekraftig utvikling frem mot 2030. Bærekraftsmålene ser miljø, økonomi og sosial utvikling i sammenheng. De gjelder for alle land og er et veikart for den globale innsats for en bærekraftig utvikling.
- *FN`s barnekonvensjon*: FN har vedtatt en egen barnekonvensjon, med rettigheter som gjelder alle barn i verden. For eksempel: Skolegang, hvile, fritid, lek og rett til å si sin mening i det som angår barnet selv.
- Hvert år sender vi ut en invitasjon til en *foreldreundersøkelse* fra UDIR, Utdanningsdirektoratet. Vi benytter oss av denne for å få hjelp til å evaluere driften vår. Vi oppfordrer og legger til rette for at alle foresatte kan svare på denne.

Helsefremmende barnehage

Stangeløkka barnehage har siden 2019 vært sertifisert som *helsefremmende barnehage*.

Vi er en fullkost barnehage som serverer alle måltider til barna i barnehagen. Personalet har kunnskap om maten vi serverer og tilbereder i barnehagen. En dag i uka har vi felles matdag på Stangeløkka. Da serverer vi varm mat på alle avdelinger. Frukt og grønnsaker er en naturlig del av alle våre måltider og en del av vår helsefremmende profil. I tillegg til næringsriktig mat har vi fokus på barnas fysiske og psykiske helse. Alle avdelinger tilrettelegger derfor for en god balanse mellom aktivitet og hvile, samt gode muligheter for filosofiske og nære samtaler med barna.

Barnehagen har en handlingsplan for *et godt barnehage- og skolemiljø*. Personalet har arbeidet gjennom flere år for å tilegne seg kunnskap om hvordan vi helt konkret kan jobbe for å forebygge krenkende adferd og hvordan vi skal reagere om barn eller voksne krenker eller blir krenket i barnehagen.

I vårt forebyggende relasjonsarbeid bruker personalet aktivt sin kunnskap om *Trygghetssirkelen* for å skape en best mulig forståelse for hvordan vi i barnehagen kan sikre at alle barn har en god hverdag, med gode relasjoner til voksne og barn. Alle barnehagens nye ansatte blir kurset i COS (Trygghetssirkelen) i løpet av første ansettelses år.

Personalet arbeider kontinuerlig for å øke og vedlikeholde sin kunnskap om *Alternativ Supplerende Kommunikasjon – ASK* – og hvordan ASK kan brukes til å sikre alle barna en likeverdig mulighet for å delta i samtaler og lek.

Trafikksikker barnehage

Stangeløkka ble i 2016 sertifisert trafikksikker barnehage. Informasjon om trafikksikkerhet i og rundt barnehagen blir tatt opp på høstens foreldremøte. Kunnskapen blir vedlikeholdt sammen med barna i



barnehagen, både i lek, gjennom samtaler, deling av kunnskap i samlinger og på turer i nærmiljøet. Barnehagen dokumenterer arbeidet til *Trygg Trafikk* annet hvert år, hvor det også søkes om resertifisering sammen med de andre kommunale barnehager.

Språk og ASK

Vi arbeider aktivt med å legge til rette for gode og stimulerende språkmiljøer. Alle barn skal kunne mestre og føle seg inkludert, i både tilrettelagte og spontane aktiviteter, utforskning og lek.

I dette arbeidet er både vår egen språkveileder og ASK-ressursperson aktive i både opplæring og veiledning av personalet i barnehagen.

Barnehagen er tilrettelagt så alle barn kan være aktive deltakere med blant annet: ny og ulik litteratur, bredt utvalg av spill, smågrupper, kommunikasjonsplakater inne og ute, lydbok-app på flere språk i barnehagen og hjemme.

Som en del av språkmiljøet bruker vi aktivt visuell kommunikasjon som tegn til tale/ bilder samt sang og musikk i barnehagehverdagen. Vi er en Syngende barnehage og både ansatte og foresatte har tilgang til kurs og inspirasjon på en egen nettside.

Trygt og godt barnehage miljø

Vårt arbeid med å skape et trygt og godt barnehagemiljø er kontinuerlig og dynamisk. I personalgruppen jobbes det kontinuerlig med kompetanseheving og bevisstgjøring for å sikre at barna får de best mulige rammer for en trygg, forutsigbar og variert barnehagehverdag i et positivt miljø.

I barnehagen organiserer vi oss i mindre grupper når vi har mulighet for det. Det gir barna mulighet får å lære å være en del av både små og store felleskap, å erfare og bli inkludert og å kunne inkludere andre, samt sikre at personalet får god kjennskap til relasjoner barna imellom.

Vi har en egen handlingsplan i kommunen som følges om vi i barnehagen eller foresatte er usikre på om barna har et trygt og godt barnehagemiljø. Handlingsplanen beskriver både hvordan vi skal jobbe forbyggende, undersøke om vi er i tvil og jobbe med eventuelle tiltak slik hverdagen kan bli bedre.

Samarbeidspartnere:

Samarbeidene instanser i kommunen

Gjennom Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er vi forpliktet til å samarbeide med PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste), barnevernet, helsestasjonen samt andre instanser ved behov.

Vi samarbeider både rundt enkeltbarn, i ansvarsgrupper, individuell opplæring/veiledning av ansatte og generell opplæring/veiledning av personalgruppen.



Vi har en egen motorisk lekegruppe som ledes av barnehagelærere i barnehagen, med veiledning og oppfølging fra barnefysioterapeutene i Halden kommune. Dette er et lavterskeltilbud til barn som over en kortere periode har bruk for litt ekstra grovmotoriske øvelser. Gruppen gjennomføres uten henvisning, men med skriftlig samtykke fra foresatte.

Halden Kommune – Familiens hus.

Samarbeid med Høgskolen i Østfold:

Vi er Partnerbarnehage til Høgskolen i Østfold og tar derfor imot barnehagelærerstudenter i praksis. Flere av barnehagens barnehagelærere har videreutdanning i veiledning og kan derfor flere uker i året ta imot studenter fra høgskolen.

Siden våren 2019 har vi i tillegg vært i et ekstra tett samarbeid som *lærerutdanningsbarnehage*. Dette betyr blant annet at Stangeløkka barnehage i tillegg til barnehagelærerstudenter, også kan bli forespurt om å være forskningsarena for både masterstudenter og undervisere på barnehagelærerutdanningen.

Samarbeid med Fylkeskommunen:

Barnehagen har barne- og ungdomsarbeidere som er kurset som veiledere for læring og har ansvaret for å følge opp lærlinger som får lærlingeplass hos oss.

Vi tar også imot elever fra videregående skole som har startet på utdanningen som barne- og ungdomsarbeidere.

Faglig fokus barnehagen året 2025/2026

Bærekraftig pedagogikk

- Den grønne by-barnehagen
 - *Kjøkkenhage*
 - *Bærbusker*
 - *Insekt hage*
- Matsvinn
 - *Bevisst forhold til og kunnskap om matsvinn*
 - *Mål om å ha minst mulig matsvinn i barnehagen*
- Bygger barnehage for fremtiden
 - *Fokus på et godt arbeidsmiljø*
 - *Bruke de ansattes ressurser til det beste for barn*
 - *Forankring av barnehagens verdier hos både nyansatte og vikarer i barnehagen*



Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom kunst, kultur og kreativitet skal barna i barnehagen få mulighet til å utvikle sin identitet og forståelse av verden. Dette bidrar til en helhetlig utvikling og er fundamentalt for barnas læring og trivsel som igjen gir dem mulighet for å uttrykke seg på varierte måter.

- *Skape og få erfaringer med konkrete, auditive og visuelle uttrykk*
- *Estetiske erfaring i ulike former*
- *Mulighet for utforskning*
- *Mulighet for å vise frem hva man har jobbet med på avdelingen*

Planleggingsdager 2025/2026

- Planleggingsdager – barnehagen er stengt
 - *4. august 2025*
 - *15. august 2025*
 - *18. november 2025*
 - *2. januar 2026*
 - *15. mai 2026*

Bakgrunnsdokumenter

Lov og forskrifter

- *Lov om barnehager (barnehageloven)*
- *Rammeplan for barnehager*

Halden kommunes egne dokumenter

- *Oppvekstplanen 2020-2032*
- *Stangeløkka Barnehage*
- *Kommunens hjemmeside – barnehage*
- *Handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø*

Annet:

- *Kunnskapsdepartementet barnehage*
- *UDIR barnehage*